



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos

Materia: ESTADÍSTICA II PARA ADM Y CSU
Código: FAD0010
Paralelo: F
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: ROSALES MEDINA MARÍA FERNANDA
Correo electrónico: mrosales@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FAD0003 Materia: ESTADÍSTICA I PARA ADM Y CSU

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudiante al finalizar el ciclo estará en capacidad de:

- Utilizar el muestreo y la inferencia estadística como herramienta para obtener información de una población objetivo, a partir de una muestra.
- Hacer pruebas de hipótesis aplicadas a la gestión empresarial.
- Analizar las correlaciones y regresiones en un análisis Bivariados de datos.
- Identificar los métodos construcción de los Índices, la utilización y aplicación específica de ellos.

Estadística II es la materia que permite el acceso aplicado a la Estadística Inferencial; esto es, a los métodos estadísticos que se utilizan frecuentemente en los estudios empresariales, que requieren el análisis de grandes volúmenes de datos cualitativos y cuantitativos, pero que por motivos de costo y tiempo se realizan a partir del muestreo. El conocimiento de los fundamentos de Estadística II permitirá a los tomadores de decisiones o a sus técnicos/asesores la utilización, evaluación o validación objetiva de los métodos estadísticos utilizados en los estudios cuantitativos.

Esta materia le proporciona al estudiante herramientas absolutamente necesarias para: Investigación de Mercados, Planes de Negocios, Elaboración y Evaluación de Proyectos, Control de Calidad, Auditoría de Gestión, y otras que requieran análisis cuantitativos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Revisión de las distribuciones Binomial y Normal
1.01	Revisión repaso de los contenidos (2 horas)
1.02	Revisión/evaluación (2 horas)
2	Métodos y distribuciones muestrales
2.02	Métodos de muestreo (1 horas)
2.04	Error de muestreo (1 horas)

2.06	Teorema del Límite Central (1 horas)
2.08	Aplicaciones.-Ejercicios (4 horas)
2.0299999999	Razones para muestrear (1 horas)
2.0499999999	Distribución muestral de la media (1 horas)
2.0699999999	Uso de la distribución muestral de la media (1 horas)
2.0099999999	Introducción (1 horas)
3	Estimación e intervalos de confianza
3.01	Introducción (1 horas)
3.02	Estimaciones puntuales e intervalos de confianza de una media (2 horas)
3.03	Intervalo de confianza de una media poblacional (2 horas)
3.04	Intervalo de confianza de una proporción (2 horas)
3.05	Elección del tamaño adecuado de una muestra (2 horas)
3.06	Factor de corrección de una población finita (2 horas)
3.07	Aplicaciones.-Ejercicios (4 horas)
4	Prueba de hipótesis de una muestra
4.01	Introducción (1 horas)
4.03	¿Qué es una prueba de hipótesis? (1 horas)
4.04	Procedimiento de 5 pasos para probar una hipótesis (1 horas)
4.05	Pruebas de significancia de una y dos colas (1 horas)
4.07	Valor "P" en la prueba de hipótesis (1 horas)
4.08	Prueba de la media de una población: desviación estándar de la población desconocida (1 horas)
4.09	Pruebas relacionadas con proporciones (1 horas)
4.1100000000	Aplicaciones.-Ejercicios (4 horas)
4.0199999999	¿Qué es una hipótesis? (1 horas)
4.0599999999	Prueba de la media de una población: se conoce la desviación estándar de la población (1 horas)
4.0999999999	Error tipo II (1 horas)
5	Regresión y análisis de correlación
5.01	Introducción (1 horas)
5.03	Ejercicios de aplicación del modelo Logit (1 horas)
5.04	Coefficiente de correlación (1 horas)
5.05	Prueba de la importancia del coeficiente de correlación (1 horas)
5.07	Probar la significancia de la pendiente (1 horas)
5.08	Evaluación de la capacidad predictora de una ecuación de regresión (1 horas)
5.09	Estimación de intervalo de predicción (1 horas)
5.1100000000	Aplicaciones.-Ejercicios (2 horas)
5.0199999999	¿Qué es el análisis de correlación? (1 horas)
5.0599999999	Análisis de regresión (1 horas)
5.0999999999	Transformación de datos (1 horas)
6	Números Índice
6.01	Introducción (1 horas)
6.02	Números índice simples (1 horas)
6.03	¿Por qué convertir datos en índices? (1 horas)
6.04	Elaboración de números índice (2 horas)
6.05	índices no ponderados (1 horas)
6.06	índices ponderados (1 horas)
6.07	índices de valores (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ak. Organizar estadísticamente la información de la empresa.

-•	Identificar y validar los diversos los métodos estadísticos utilizados en los datos en las cifras estadísticas estatales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-¿	Reconoce y define situaciones problemáticas Diseña y aplica el proceso de investigación, en función del problema y las características disponibles	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-•	Utilizar los métodos estadísticos para comprender y solucionar problemas que pueden surgir en la gestión empresarial.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Prácticas de laboratorio -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	reactivos y ejercicios	Métodos y distribuciones muestrales, Revisión de las distribuciones Binomial y Normal	APORTE 1	6	Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	resolución de ejercicios en clases	Métodos y distribuciones muestrales, Revisión de las distribuciones Binomial y Normal	APORTE 1	2	Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17)
Trabajos prácticos - productos	trabajos prácticos en casa	Métodos y distribuciones muestrales, Revisión de las distribuciones Binomial y Normal	APORTE 1	2	Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17)
Evaluación escrita	reactivos y ejercicios	Estimación e intervalos de confianza, Prueba de hipótesis de una muestra	APORTE 2	6	Semana: 10 (27/11/17 al 02/12/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	ejercicios en clases	Estimación e intervalos de confianza, Prueba de hipótesis de una muestra	APORTE 2	2	Semana: 10 (27/11/17 al 02/12/17)
Trabajos prácticos - productos	resolución de ejercicios en casa	Estimación e intervalos de confianza, Prueba de hipótesis de una muestra	APORTE 2	2	Semana: 10 (27/11/17 al 02/12/17)
Evaluación escrita	reactivos y ejercicios	Números Índice, Regresión y análisis de correlación	APORTE 3	6	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	ejercicios en clases	Números Índice, Regresión y análisis de correlación	APORTE 3	2	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Trabajos prácticos - productos	trabajo en casa	Números Índice, Regresión y análisis de correlación	APORTE 3	2	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	reactivos y ejercicios	Estimación e intervalos de confianza, Métodos y distribuciones muestrales, Números Índice, Prueba de hipótesis de una muestra, Regresión y análisis de correlación,	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Revisión de las distribuciones Binomial y Normal			
Evaluación escrita	reactivos y ejercicios	Estimación e intervalos de confianza, Métodos y distribuciones muestrales, Números Índice, Prueba de hipótesis de una muestra, Regresión y análisis de correlación, Revisión de las distribuciones Binomial y Normal	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Debido a sus características particulares, esta materia no se presta para los trabajos de investigación ni para la experimentación. El aprendizaje del alumno se desarrolla básicamente con la conceptualización de reglas, propiedades y teoremas, y su aplicación en la resolución de problemas relacionados con su vida diaria y sobre todo con su carrera. Por esta razón, la estrategia metodológica se basa en los siguientes pasos:

- Exposición teórica del profesor sobre el tema.
- Ejemplificación mediante la resolución de problemas tipo.
- Trabajo en grupo de los alumnos.
- Deberes y trabajos fuera del aula.
- Revisión de deberes y exposición de los alumnos.
- Refuerzo por parte del profesor y conclusiones.

Criterios de Evaluación

La capacidad de razonamiento se evaluará en cada una de las pruebas a través de la inclusión de preguntas que midan la destreza del estudiante en el desarrollo de procesos lógicos. En la resolución de ejercicios se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos así como el planteamiento lógico para la solución del problema. La correcta conceptualización de cada una de las preguntas y el procedimiento empleado tendrán un porcentaje más alto en la calificación, pero también se tomará en consideración el valor correcto de la respuesta y su interpretación.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LIND, MARCHAL, WATHEN	Mc. Graw Hill	ESTADÍSTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS Y LA ECONOMÍA	2012	978-607-15-0742-6
ESTADÍSTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS Y LA ECONOMÍA	MC GRAW HILL	ESTADÍSTICA APLICADA A LOS NEGOCIOS Y LA ECONOMÍA	2015	13:9786071513038

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
INEC	Ecuador en cifras	http://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/

Software

Autor	Título	Url	Versión
SPSS			22

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 24/09/2017

Estado: Aprobado