



FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos

Materia:	INTERNADO ROTATIVO EN SALUD COMUNITARIA	Nivel:	11
Código:	FME0070	Distribución de horas:	
Paralelo:	A, Y		
Periodo :	Marzo-2021 a Julio-2021		
Profesor:	MATAILO MONTENEGRO LUCI AMPARITO		
Correo electrónico:	lmatailo@uazuay.edu.ec		
Prerrequisitos:			

Código: Nivel:

Código: FME0047 Materia: EXTERNADO ROTATIVO II

Código: FME0048 Materia: SOPORTE VITAL CARDIOVASCULAR - EVALUACION Y MANEJO DEL TRAUMA

Código: FME0049 Materia: SOPORTE VITAL PEDIATRICO - SOPORTE VITAL OBSTETRICO

2. Descripción y objetivos de la materia

Existe una articulación vertical y horizontal con Medicinas Integradas y con el Externado Comunitario además de las Ciencias Básicas de Medicina con lo que el estudiante podrá integrarse y formar parte de un servicio de Primer nivel de Atención en la cual reforzará los conocimientos y adquirirá habilidades y destrezas con excelencia académica, ética y humanística necesaria mediante el servicio y la práctica asistencial y docente diaria en las Unidades Asistenciales Docentes con las que mantenemos convenio, teniendo la oportunidad de poner en práctica la estrategia Atención Primaria de Salud en cada actividad que realicen en la comunidad.

Se abarca la atención inicial, diagnósticos, diagnóstico diferencial, estabilización y manejo integral de las personas que acuden al Primer Nivel de Atención de Salud, identificando los problemas de salud tanto a nivel individual, familiar y comunitario más frecuentes en nuestro medio, cuya vivencia es requerida para la formación de un médico general que atienda a nuestra sociedad, cumpliendo con el objetivo 3 de desarrollo sostenible relacionado a salud y bienestar, contribuyendo a formar un médico general con excelencia académica e integral, capaz de desenvolverse en el Sistema público y privado.

El Internado busca reforzar el aprendizaje obtenido en los primeros cinco años de la carrera y contribuir a la reducción de la morbi-mortalidad conociendo la realidad de las personas que acuden primer nivel de atención de salud, siendo capaces de identificar las principales y más frecuentes causas de enfermedades en nuestro medio, generando proyectos de investigación y vinculación que optimicen los protocolos de manejo actuales, tanto a nivel clínico, comunitario y familiar., siendo capaces de aplicar la Prevención de enfermedad y Promoción de Salud.

3. Contenidos

01.	Aproximación a la práctica comunitaria
01.1.	Instrumentos de trabajo comunitario (6 horas)
01.2.	Educación para la salud (8 horas)
01.3.	Taller como instrumento educativo (6 horas)
01.4.	Materiales didácticos para la comunidad (8 horas)
02.	Consulta Médica
02.1.	Relación médico-paciente, técnicas de comunicación, escucha activa, relación médico-equipo-comunidad, el paciente difícil, entrevista centrada en el paciente. (8 horas)
02.2.	Determinantes sociales de la salud, conceptos generales, el reto para los sistemas de salud, aplicación en la comunidad. (8 horas)
03.	Prescripciones y auxiliares en la consulta

03.1.	Decisiones clínicas, ¿Cómo tomar decisiones clínicas?, umbrales de certeza, decisión y acción, sensibilidad y especificidad. (10 horas)
03.2.	Visita domiciliaria, conceptos generales, indicaciones de visita domiciliaria, maletín del médico de atención primaria (10 horas)
04.	Sexualidad humana y conductas de riesgo/saludables
04.1.	Comunidades saludables, hábitos saludables, recomendaciones preventivas, problemas de salud mental, manejo de alcoholismo y otras adicciones (6 horas)
04.2.	Sexualidad, planificación familiar, embarazo y enfermedades de transmisión sexual. (6 horas)
05.	Niños, alimentación y espacios saludables.
05.1.	Niños recién nacidos y pequeños. Preescolares, AIEPI neonatal, vigilancia del desarrollo infantil en el contexto de AIEPI, determinar si tiene enfermedad grave o infección local, diarrea, desnutrición. (6 horas)
05.2.	Espacios saludables, promoción de la salud y políticas públicas sobre los espacios saludables, desarrollo participativo de las comunidades saludables, el fenómeno de los "hogares saludables" desde la consulta médica, la transformación en "dispensarios saludables" como una necesidad de cambio. (6 horas)
05.3.	Escolares y alimentación, AIEPI escolar, vigilancia del desarrollo infantil en el contexto de AIEPI, abuso infantil. (6 horas)
05.4.	Alimentación, conceptos médicos y socioculturales sobre alimentación y nutrición, dieta equilibrada desde el contexto local, necesidades nutritivas y tablas básicas de composición de los alimentos. El valor de los micronutrientes y las disponibilidades locales. el trabajo comunitario: huertas domésticas. (6 horas)
05.6.	Discapacidad, conceptos, rehabilitación basada en la comunidad, afrontamiento comunitario, síndrome del cuidador, bases de cuidados paliativos. (6 horas)
06.	Adolescentes y emergencias
06.1.	Atención integral del paciente adolescente, trastornos de la conducta alimentaria, conducta suicida, prevención: autoestima proyecto de vida. (4 horas)
06.2.	Principales emergencias en atención primaria, intoxicaciones, primeros auxilios. (6 horas)
07.	Adultos y enfermedades crónicas
07.1.	Síndrome metabólico desde la atención primaria, diabetes e hipertensión en atención primaria, manejo de conflictos. (6 horas)
07.2.	Valoración integral del adulto mayor, principales síndromes geriátricos. (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.

	Evidencias
-Establecer la lista de problemas que les permita analizar y llegar a diagnósticos presuntivos	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros

ag. Plantear diagnósticos diferenciales.

-Establecer la lista de problemas que les permita analizar y llegar a diagnósticos presuntivos	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	---

ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.

-Solicitar los exámenes complementarios de acuerdo a su sensibilidad y especificidad	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	---

ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.

-Prescribir de acuerdo al ciclo de vida conociendo las respectivas dosis y contra indicaciones del medicamento	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
--	---

al. Realizar seguimiento del paciente

-Atender a las persona en forma integral , mediante la identificación del problema de salud hasta la resolución del mismo	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
---	---

br. Identificar e intervenir sobre factores psicológicos estrés, dependencia y abuso de drogas, alcohol y tabaco

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Realizar seguimiento y emitir propuestas de acuerdo a os problemas identificados	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
bv. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades	
-Realzar propuesta de prevención de enfermedad y promoción de salud	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
bw. Formular y desarrollar programas educativos comunitarios en salud	
-Desarrollar o aplicar programas educativos en población vulnerable	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
cp. Informar adecuadamente al paciente sobre la conducta a tomar, sus consecuencias y opciones	
-Aplicar buenas prácticas de prescripción médica	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población	
-Conocer la situación de la población que van a servir para establecer rutas de intervención	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Aporte 1	null	APORTE DESEMPEÑO	15	Semana: 5 (12-ABR-21 al 17-ABR-21)
Evaluación escrita	Aporte 2	null	APORTE DESEMPEÑO	15	Semana: 11 (25-MAY-21 al 29-MAY-21)
Trabajos prácticos - productos	Examen 1	null	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	20	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Examen 2	null	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	20	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Las clases se realizan de manera bisemanal, se basa en el syllabus por temas por semana tomando en cuenta el ciclo vital individual se basa en clases dialogadas a partir de una presentación o documento bibliografico consultado, se basa tambien en presentacion de casos clínicos semanales y participación foros.

Así mismo hay una parte de desarrollo del pensamiento donde se usa medios audiovisuales como lecturas, videos y se reflexiona a partir de los mismos. También incluye productos acreditables semanales. Se hace énfasis en la promoción, prevención, con enfoque de género e intercultural.

El contenido esta sujeto a modificaciones en sus temas de acuerdo a la situación sanitaria del país y del mundo y a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de salud Pública	MSP	Modelo de Atención Integral de Salud CE	2018	
Torres, M., Abreu, L., & Cabral, R		Formación médica en la Atención Primaria de la Salud: experiencia con múltiples abordajes en las prácticas de integración enseñanza, servicio y comunidad. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, 23	2019	
Martinez, J	Universidad de Barcelona	La Relación Médico -Paciente	2018	
Ministerio de Salud Pública	MSP	AIEPI clínico: Atención Integral a las enfermedades Prevalentes de la Infancia	2019	
Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud.	OPS	Prevención de la conducta suicida	2016	
Ministerio de Salud Pública	MSP	Control Prenatal	2016	
Ministerio de Salud Pública	MSP	Guía Diabetes Mellitus	2017	
Tirado G, López A, López T, Capilla C, Correa A, et al.		La Valoración en el Síndrome del Cuidador	2011	
Salmerón Sánchez, Pedro; Giménez García, Cristina; Nieto Luna, Rubén	Universitat Oberta de Catalunya	La promoción de la salud: Claves para su práctica	2017	

Web

Autor	Título	Url
Ministerio de sanidad, consumo y bienestar	Marco Estratégico para la Atención Primaria y Comunitaria. Madrid	https://www.mscbs.gob.es/profesionales/proyectosActividades/docs/Marco_Estrategico_AP
Espinoza R.	El "paciente difícil" y profesionalismo médico	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2452-45492019000300270
Hesperian	Hesperian guías de salud	https://hesperian.org/home-spanish/resources-in-spanish/
Diez Andrea, Marrodán María.	La desnutrición infantil en el mundo: herramientas para su diagnóstico	https://nutricion.org/wp-content/uploads/2013/11/Desnutricion-infantil.pdf
GeSida (Grupo de estudio del SIDA-SEIMC),	DOCUMENTO DE CONSENSO SOBRE DIAGNÓSTICO	http://gesida-seimc.org/wp-content/uploads/2017/06/Documento_de_consenso_sobre_diagno
Organización Mundial de la Salud	Guía de la buena prescripción. Ginebra:	https://www.icf.uab.cat/assets/pdf/productes/lilibres/gbpe.pdf
Ministerio de Salud Pública	Atención integral en salud sexual y reproductiva para personas con	https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/09/manual-ss-discapacidades-
Ministerio de Salud Pública del Ecuador, Plan	Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 - 2021	https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PLAN%20NACIONAL%20DE%20SS%20Y%20SR%202017-2021.pdf
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	AIEPI Clínico Cuadros de Procedimientos	https://www.slideshare.net/MAHINOJOSA45/aiepi-2017-cuadro-de-procedimientos-ecuador

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/04/2021**

Estado: **Aprobado**