



## FACULTAD DE MEDICINA ESCUELA DE MEDICINA

### 1. Datos

**Materia:** MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA  
**Código:** MDN023  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** SALGADO CASTILLO CARLA MARINA  
**Correo electrónico:** csalgado@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Código: MDN016 Materia: EPIDEMIOLOGÍA  
 Código: MDN022 Materia: DIAGNÓSTICO CLÍNICO

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
48	24	54	18	144	7

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Puede ser aplicada en Medicina Integrada, Externado Comunitario, Externado Hospitalario e Internado.

Los contenidos se basarán en la curva de aprendizaje clásica de MBE: pregunta de investigación, tipos de estudio, búsqueda de información, evaluación de los resultados, aplicación de conocimientos finales y lectura de artículos científicos.

La MBE permite al estudiante una conexión entre la literatura médica, científica, la experiencia profesional y las preferencias del paciente para de esta manera tomar decisiones clínicas.

## 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Introducción a la Medicina Basada en Evidencias</b>
1.1.	Explicación del sílabo, metodología: curva de aprendizaje ASK,ALIGN,ACQUIRE, APPRAISE,APPLY, evaluación (1 horas)
1.2.	¿Qué es la Medicina Basada en Evidencia? (1 horas)
<b>2.</b>	<b>ASK: La importancia de la pregunta de investigación en Medicina Basada en Evidencia</b>
2.1.	Clasificación de las preguntas en atención en Salud (2 horas)
2.2	Cómo formular una pregunta de investigación (2 horas)
2.3	¿Por qué es importante realizar la pregunta correcta? (1 horas)
2.4	Ejemplos de la vida real: El desastre Vioxx- ¿qué podemos aprender de ello? (1 horas)
2.5	Ejercicios prácticos (4 horas)
<b>3.</b>	<b>ALIGN: Diseño de estudios, sesgos y nivel de evidencia</b>
3.1	Estudios observacionales descriptivos y analíticos (4 horas)
3.2	Estudios aleatorizados controlados (Randomized control trials/RCT) (2 horas)
3.3	Aleatorización, Enmascaramiento, Placebo (2 horas)
3.4	Niveles de evidencia: clásica (1 horas)
3.5	Validez, Sesgos, Confusión, Modificación del Efecto (3 horas)
3.6	Ejemplos de la vida real: The Nurses' Health Study vs The Women's Health Initiative (3 horas)

4.	<b>ACQUIRE: Buscando información en Salud; Tamizaje y Diagnóstico</b>
4.1	Cómo buscar información en Internet (2 horas)
4.2	Escenario práctico en búsqueda de información (4 horas)
4.3	Uso de Cochrane Library otros recursos web (2 horas)
4.4	Diagnóstico (3 horas)
4.5	Tamizaje (2 horas)
4.7	Ejemplos de la vida real: Evaluación de riesgos y beneficios en tamizaje en cáncer (4 horas)
5.	<b>APPRAISE: Detrás de los números. Comprendiendo el uso de estadística en atención en Salud</b>
5.1	Interpretando riesgos y Número Necesario a tratar, ¿Cómo se exponen los beneficios? (2 horas)
5.2	Odds, odds ratio (2 horas)
5.3	Pruebas correctas para datos expuestos (2 horas)
5.4	Ejemplos de la vida real: Quimioterapia a altas dosis- ¿Cuál es la evidencia? (2 horas)
6.	<b>APPLY: Valoración crítica: Tomar mejores decisiones para una atención en Salud basada en la Evidencia</b>
6.1	Lecturas: A Controlled Trial of Arthroscopic Surgery for Osteoarthritis of the Knee – NEJM Valoración de Cigarette Smoking, Alcohol Drinking, Hepatitis B, and Risk for Hepatocellular Carcinoma in Korea – JNCI (4 horas)
6.2	Elementos de un artículo de investigación (2 horas)
6.3	Valoración crítica: estudios observacionales- ¿Cómo evaluamos causalidad? (2 horas)
6.4	Valoración crítica: estudios aleatorizados controlados- Abstract, Antecedentes y Métodos (2 horas)
6.5	Revisiones sistemáticas y metaanálisis (4 horas)
6.6	Checklists para valoración de estudios (4 horas)
6.6	Valoración crítica: estudios aleatorizados controlados- Resultados y Conclusión (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. Comprender textos académicos y científicos.

-El estudiante aplica los conocimientos adquiridos sobre los diferentes diseños de estudios, sesgos y nivel de evidencia -Proyectos

am. Tener la capacidad de formular preguntas científicas.

-El estudiante conoce la importancia de la pregunta de investigación en Medicina Basada en Evidencia -Proyectos

im. Está en la capacidad de conocer o incorporar en su ejercicio profesional los aportes científicos, tecnológicos, metodológicos y los saberes ancestrales de la población ecuatoriana en base a las necesidades de salud y los planes de desarrollo nacional, -conocedores de la realidad y que contribuyan a la sociedad con una visión de Atención Primaria de Salud, soportado Perfil de egreso en la evaluación crítica de la mejor evidencia disponible.

-Estará en la capacidad de mantenerse actualizado en su práctica estudiantes -Proyectos y luego profesional

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	Compendio de proyectos de cada capítulo	ACQUIRE: Buscando información en Salud; Tamizaje y Diagnóstico, ALIGN: Diseño de estudios, sesgos y nivel de evidencia, APPLY: Valoración crítica: Tomar mejores decisiones para una atención en Salud basada en la Evidencia, APPRAISE: Detrás de los números. Comprendiendo el uso de estadística en atención en Salud, ASK: La importancia de la pregunta de investigación en Medicina Basada en Evidencia, Introducción a la Medicina Basada en Evidencias	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Proyectos	Proyecto final primera parte	ACQUIRE: Buscando información en Salud; Tamizaje y Diagnóstico, ALIGN: Diseño de estudios, sesgos y nivel de	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		evidencia, APPLY: Valoración crítica: Tomar mejores decisiones para una atención en Salud basada en la Evidencia, APPRAISE: Detrás de los números. Comprendiendo el uso de estadística en atención en Salud, ASK: La importancia de la pregunta de investigación en Medicina Basada en Evidencia, Introducción a la Medicina Basada en Evidencias			
Proyectos	Proyecto final segunda parte	ACQUIRE: Buscando información en Salud; Tamizaje y Diagnóstico, ALIGN: Diseño de estudios, sesgos y nivel de evidencia, APPLY: Valoración crítica: Tomar mejores decisiones para una atención en Salud basada en la Evidencia, APPRAISE: Detrás de los números. Comprendiendo el uso de estadística en atención en Salud, ASK: La importancia de la pregunta de investigación en Medicina Basada en Evidencia, Introducción a la Medicina Basada en Evidencias	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Proyectos	Proyecto final primera parte	ACQUIRE: Buscando información en Salud; Tamizaje y Diagnóstico, ALIGN: Diseño de estudios, sesgos y nivel de evidencia, APPLY: Valoración crítica: Tomar mejores decisiones para una atención en Salud basada en la Evidencia, APPRAISE: Detrás de los números. Comprendiendo el uso de estadística en atención en Salud, ASK: La importancia de la pregunta de investigación en Medicina Basada en Evidencia, Introducción a la Medicina Basada en Evidencias	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Proyectos	Proyecto final segunda parte	ACQUIRE: Buscando información en Salud; Tamizaje y Diagnóstico, ALIGN: Diseño de estudios, sesgos y nivel de evidencia, APPLY: Valoración crítica: Tomar mejores decisiones para una atención en Salud basada en la Evidencia, APPRAISE: Detrás de los números. Comprendiendo el uso de estadística en atención en Salud, ASK: La importancia de la pregunta de investigación en Medicina Basada en Evidencia, Introducción a la Medicina Basada en Evidencias	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

### 5. Referencias

#### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GREENHALGH, T	WILEY Blackwell H	HOW TO READ A PAPER: THE BASICS OF EVIDENCE-BASED MEDICINE AND HEALTHCARE	2019	
STRAUS, SE et. al	ELSEVIER	EVIDENCE-BASED MEDICINE: HOW TO PRACTICE AND TEACH EBM	2018	
PRASAD, K	SPRINGER	FUNDAMENTALS OF EVIDENCE-BASED EVIDENCE	2013	

#### Web

Autor	Título	Url
Students 4 Best Medicine (Cochrane)	What is Evidence-Based Medicine?	<a href="https://s4be.cochrane.org/start-here/what-is-evidence-based-medicine/">https://s4be.cochrane.org/start-here/what-is-evidence-based-medicine/</a>
Equator Network	Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research	<a href="https://www.equator-network.org/">https://www.equator-network.org/</a>

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

##### Web

##### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **15/03/2021**

Estado: **Aprobado**