



## FACULTAD DE MEDICINA ESCUELA DE MEDICINA

### 1. Datos

**Materia:** EXTERNADO COMUNITARIO  
**Código:** FME0040  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** MORA VERDUGO MIRIANN ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** mmora@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FME0034 Materia: MEDICINA INTEGRADA I

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:null		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
20				20	20

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Los estudiantes al realizar el Externado Comunitario tiene la oportunidad que poner en práctica todo lo aprendido a lo largo de la carrera tanto en las ciencias básicas como en el área clínica e introducirse en el modelo de atención familiar y comunitaria del Sistema Nacional de Salud del país, en la investigación, la ayuda social, utilizando todas las herramientas que les proporcionaron las diferentes materias de la carrera, el realizar este trabajo práctico en las unidades operativas de primer nivel del Ministerio de Salud Pública les permitirá a los estudiantes conocer la realidad de la salud por lo que se busca formar médicos generalistas con excelencia académica y humanista

Los estudiantes colaborarán con entidades extra-universitarias, integrándose en programas establecidas por el Sistema Nacional de Salud, conocedores de la realidad del trabajo diario, enfocados en la prevención de enfermedad, promoción de salud, la detección oportuna, el diagnóstico y la resolución de problemas y conflictos. Buscando formar médicos generalistas integrales, holísticos con una capacidad resolutive de acuerdo a las necesidades del país.

El Externado Comunitario tiene un enfoque biopsicosocial, multidisciplinario e intercultural, en base a la estrategia de Atención Primaria de Salud, se le inserta al estudiante en las actividades del primer nivel de atención fomentando en su diario aprendizaje la excelencia académica, el humanismo y la ética, cuyo accionar esté centrado en la persona, la familia y su comunidad, contribuyendo a fortalecer la capacidad resolutive del futuro médico, además permite preparar al estudiante para su internado, la medicatura rural y para trabajar en el Sistema Nacional de Salud, y a nivel privado.

### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Introducción</b>
1.1	Presentación del Sílabo (1 horas)
1.2	Capacitación sobre el Externado Comunitario y el Proyecto de Investigación (2 horas)
1.3	Razonamiento Clínico (5 horas)
1.4	Salutogénesis (26 horas)
<b>2</b>	<b>Actividades en Comunidad: Intra y Extramurales</b>
2.1	Control de Niño Sano (4 horas)
2.2	Atención a escolares (6 horas)
2.3	Atención Adolescentes (8 horas)
2.4	Control Prenatal (8 horas)

2.5	Doc Cervical (6 horas)
2.6	Doc Mamario (6 horas)
2.7	Planificación Familiar (6 horas)
2.8	Adulto mayor (6 horas)
2.9	Discapacidades (6 horas)
2.10	Extramural (8 horas)
2.11	Semiología por grupos de edad (9 horas)
2.12	Fármacos más utilizados en el primer nivel de atención (10 horas)
2.13	Análisis sobre la aplicación del Modelo de Atención de Salud (6 horas)
2.14	Tutoría de Campo (32 horas)
<b>3</b>	<b>Diagnóstico Comunitario</b>
3.1	Sala Situacional (8 horas)
3.2	Mapa Parlante (elaboración) (12 horas)
3.3	Mapeo de Actores (4 horas)
3.4	Visita domiciliaria a grupos vulnerables (18 horas)
3.5	Ficha Familiar, familiograma, seguimiento (6 horas)
3.6	Elaboración de historias clínicas con SOAPS (12 horas)
3.7	Conocer y practicar la interculturalidad (2 horas)
3.8	Análisis de un libro de literatura médica (8 horas)
<b>4</b>	<b>Actualización Médica I: Casos Clínicos</b>
4.1	Sobrepeso, Obesidad y su manejo; aplicación del razonamiento clínico (4 horas)
4.2	Enfermedades infectocontagiosas (4 horas)
4.3	Enfermedades osteomusculares (4 horas)
4.4	Vértigo-mareo (4 horas)
4.5	Parasitismo (4 horas)
4.6	Enfermedades pulmonares crónicas (4 horas)
4.7	Salud mental y violencia (4 horas)
4.8	Abuso de sustancias (4 horas)
<b>5</b>	<b>Actualización médica II: Talleres</b>
5.1	Visión holística del médico, (4 horas)
5.2	Trabajo interdisciplinario (4 horas)
5.3	Actividad Física (4 horas)
5.4	Desarrollo infantil (4 horas)
5.5	Humanidades: Arte, medicina y creatividad (4 horas)
5.6	Medicina ancestral (enfoque intercultural) (4 horas)
5.7	Medicina de género (4 horas)
5.8	Suturas e infiltraciones (manejo a anestésicos locales) (4 horas)
<b>6</b>	<b>Investigación, identificación del problema, análisis y propuesta</b>
6.1	Recolección de datos (22 horas)
6.2	Análisis de los datos (6 horas)
6.3	Presentación de los resultados de la investigación (4 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.

###### Evidencias

-Analiza la historia clínica completa, considerando los antecedentes y factores del entorno, para elaborar una lista de problemas. Toma en cuenta los datos epidemiológicos locales y actuales para la formulación de diagnósticos.	-Evaluación escrita
Formula un diagnóstico principal de acuerdo a la lista de problemas.	-Evaluación oral
	-Investigaciones
	-Proyectos

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

	<u>Evidencias</u>
	-Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
<b>ag. Plantear diagnósticos diferenciales.</b>	
-Analiza el cuadro sindrómico del paciente. Consulta la literatura especializada para la formulación de diagnósticos diferenciales. Aplica conocimientos de la Medicina Basada en la Evidencia para establecer probabilidades de diagnóstico y diagnóstico diferencial. Se vale de exámenes de laboratorio y de gabinete para despejar dudas diagnósticas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
<b>ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.</b>	
-Pide exámenes de laboratorio o de gabinete con criterio profesional y bioética y mediante un manejo crítico de recursos limitados. Interpreta los resultados de los exámenes con criterio profesional.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
<b>ak. Derivar al paciente a otro nivel de atención, cuando amerite.</b>	
-Derivar al paciente a otro nivel fundado y criteriosamente	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
<b>cj. Respetar la diversidad y multiculturalidad</b>	
-Integrarse al trabajo en la comunidad conociendo y respetando su cultura y actuando con interculturalidad	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
<b>cr. Reconocer la estructura y funcionamiento de los sistemas de salud</b>	
-Conoce los principios y la aplicación de la interconsulta, del pedido de exámenes diagnósticos y de control.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
<b>ct. Organizar y planificar los programas de atención de salud</b>	
-Diagnostica y analiza la situación de salud en la comunidad asignada, así como planificar y organizar programas de atención de salud según las necesidades identificadas. ¿ Sabe realizar cronogramas para la programación de intervenciones.¿ Integra principios interinstitucionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
en la planificación y organización.	-Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
<b>cu. Participar efectiva y activamente en el equipo de salud y la comunidad</b>	
-Poner en práctica lo aprendido en APS	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
-Se integra y colaborar activamente en el equipo de salud de su lugar de trabajo asignado, y Participa en la labor de los EBAS.¿ Reconoce la comunidad asignada y sus problemas.¿ Elabora planes y organiza acciones, integrales y con participación de la sociedad, para mejorar la situación de salud local.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
<b>cw. Reconocer el perfil epidemiológico de la población</b>	
-Aplica términos y principios epidemiológicos en la práctica y saber distinguir entre la prevalencia y la incidencia de enfermedades. Elabora el listado y la interpretación de las diez patologías más incidentes de su comunidad asignada, lo que es el perfil epidemiológico.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
<b>cy. Conocer, aplicar y respetar las normas de bioseguridad</b>	
-Sabe clasificar las categorías de desechos que se producen en el consultorio médico y en la labor extramural., Sabe disponer de los desechos según su clasificación.¿ Conoce los principios de protección contra infecciones, contagios y contaminaciones, para el personal de salud y para los pacientes.¿ Sabe respetar y aplicar estos principios.¿ En el caso de dudas, conoce las instancias a las que puede consultar.¿ Realiza notificaciones, en caso necesario, siguiendo la jerarquía del Sistema de Salud.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas
<b>cz. Reconocer y aplicar los principios de promoción de la salud y prevención de las enfermedades</b>	
-Participar activamente con el equipo de salud en sus actividades comunitarias	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Proyectos -Prácticas de campo (externas) -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos -Visitas técnicas

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Exámenes oral, escrito	Actividades en Comunidad: Intra y Extramurales, Actualización Médica I: Casos Clínicos , Actualización médica II:Talleres, Diagnóstico Comunitario, Introducción	APOORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 16 (28-JUN-21 al 03-JUL-21)
Investigaciones	Presentación del trabajo de investigación	Investigación, identificación del problema, análisis y propuesta	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen escrito de los casos clínicos y talleres	Actividades en Comunidad: Intra y Extramurales, Actualización Médica I: Casos Clínicos , Actualización médica II:Talleres, Diagnóstico Comunitario, Introducción	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen escrito	Actividades en Comunidad: Intra y Extramurales, Actualización Médica I: Casos Clínicos , Actualización médica II:Talleres, Diagnóstico Comunitario, Introducción, Investigación, identificación del problema, análisis y propuesta	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Investigaciones	Presentación del trabajo de investigación	Investigación, identificación del problema, análisis y propuesta	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen escrito de los casos clínicos y talleres	Actividades en Comunidad: Intra y Extramurales, Actualización Médica I: Casos Clínicos , Actualización médica II:Talleres, Diagnóstico Comunitario, Introducción	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen escrito	Actividades en Comunidad: Intra y Extramurales, Actualización Médica I: Casos Clínicos , Actualización médica II:Talleres, Diagnóstico Comunitario, Introducción, Investigación, identificación del problema, análisis y propuesta	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

### Metodología

Se realizará visitas de campo y se evaluará el desarrollo de las historias clínicas, se les planteará motivos de aprendizaje de acuerdo al tema tratado. Los estudiantes investigarán sobre un problema de salud en la comunidad en la que se encuentra la Unidad Operativa. Se fomentará el razonamiento clínico por medio de casos clínicos extraído de la comunidad en la que se encuentran el cual será analizado en forma integral y holística. recibirán talleres sobre temas que le ayudarán en su práctica médica, al final de cada tema analizado rendirán un examen escrito sobre los casos clínicos y talleres analizados.

## Es importante que los estudiantes conozcan sobre salutogénesis que será impartida cada semana.

Presentarán un informe final de la sala situacional de la Unidad Operativa, de las actividades realizadas en la Unidad Operativa, las historias clínicas elaboradas, el mapa parlante sobre un problema de salud.

Presentarán los resultados y el análisis del problema de salud investigado a fin del ciclo.

### Criterios de Evaluación

Se les evaluará en forma verbal o escrita los motivos de aprendizaje en cada visita tutorial.

Las historias clínicas serán evaluadas en su estructura y análisis.

Entregarán un informe mensual de las actividades realizadas.

Se realizará control de lectura en los casos clínicos, y los talleres, se evaluará presentación, participación y análisis.

La base de datos debe ser ingresada semanal o mensualmente, se dará seguimiento al desarrollo del mapa parlante.

Rendirán un examen escrito sobre los temas tratados, entregarán un informe final de las actividades, con sala situacional, tabulación de datos, mapa parlante, propuesta. Este documento reposará en la biblioteca.

Presentación en Power Point de la línea de base, propuesta de proyecto y del mapa parlante con sus respectivos análisis.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
García Ponce de León, Omar	CIS	El médico enfermo	1997	9788474762433
LALAMA	Madrid	50 Principales consulats en Medicina Familiar	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Diagnóstico y tratamiento de la infección vaginal en obstetricia	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	2014	NO INDICA
MSP	Ed. M.S.P.	Modelo de Atención Integral de Salud Comunitaria y Familiar	2014	NO INDICA
Steven MCGee	Elseiver	Evidence-Based Physical Diagnosis	2018	
WHITE A	Libri Mundi Quito.	HIERBAS DEL ECUADOR: PLANTAS MEDICINALES	1985	NO INDICA
Melmed, Polonsky, Larsen & Kronenberg	Elseiver	Williams Tratado de Endocrinología	2017	
Rubistein Adolfo	EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA S.A.	Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria	2016	
Zurro Martín	Elseiver	Atención Primaria	2014	
Lange, Maxine A, Papadis	Elseiver	Diagnostico clínico y tratamiento	2017	
Ministerio de Salud Pública	MSP	AIEPI clínico: Atención Integral a las enfermedades Prevalentes de la Infancia	2019	
Ministerio de salud Pública	MSP	Hipertensión Arterial	2019	
Ministerio de Salud Pública	MSP	Prevención, diagnóstico, tratamiento y control de la tuberculosis	2018	
Meghan Kiefer, Curtis Chong	Wolters Kluwer	Medicina Interna ambulatoria	2019	
Velásquez Oscar	Health Books	Pediadosis Dosis de Medicamentos en Pediatría	2020	
Ministerio de Salud Pública	MSP	Control Prenatal	2016	
Anthony Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Tinsley R. Harrison, J. Larry	McGraw-Hill.	Harrison. Principios de Medicina Interna	2018	
Organización Mundial de la salud y organización Mundial de la Salud.	OPS	TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS	2019	

## Web

Autor	Título	Url
MSP	Hipertensión arterial	<a href="https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc_hta192019.pdf">https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/06/gpc_hta192019.pdf</a>
Varios	Canadian Family Physician	<a href="http://www.cfp.ca/">http://www.cfp.ca/</a>
Varios	Revista Pediatría De Atención Primaria	<a href="http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual/-Suplementos/Detalle-Revista/Suplemento/_xLYQ">http://www.pap.es/FrontOffice/PAP/front/Numero-Actual/-Suplementos/Detalle-Revista/Suplemento/_xLYQ</a>
Varios	Ecuador En Cifras	<a href="http://www.ecuadorencifras.com/">http://www.ecuadorencifras.com/</a>
ProQuest	Proquest	<a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a>
SEMERGEN	Semergen- Sociedad Española De Médicos De Atención Primaria.	<a href="https://www.semergen.es/?seccion=dinamico&amp;subSeccion=bloque&amp;idS=7&amp;idSS=21">https://www.semergen.es/?seccion=dinamico&amp;subSeccion=bloque&amp;idS=7&amp;idSS=21</a>

Autor	Título	Url
INEC	Ecuador en Cifras	<a href="http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/">http://www.ecuadorencifras.gob.ec/institucional/home/</a>
The College of Family Physician	Canadian Family Physician	<a href="http://www.cfp.ca/">http://www.cfp.ca/</a>
UptoDate	UptoDate	<a href="https://www.uptodate.com/contents/search">https://www.uptodate.com/contents/search</a>
Scielo	Scielo	<a href="http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es">http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es</a>
Scopus	Scopus	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>
DynaMed Plus	DynaMed Plus	<a href="http://www.dynamed.com/">http://www.dynamed.com/</a>
Dialnet	Dialnet	<a href="https://dialnet.unirioja.es/">https://dialnet.unirioja.es/</a>
AAFP	American Family Physician	<a href="http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afp_search.html">http://www.aafp.org/online/en/home/publications/journals/afp/afp_search.html</a>
Cash J Glass Ch	Family Practice Guide	null
Arthur Conan	LA LAMPARA ROJA. Realidades y fantasías	<a href="https://freeditorial.com/es/books/la-lampara-roja-realidades-y-fantasias-de-la-vida-de-un-medico">https://freeditorial.com/es/books/la-lampara-roja-realidades-y-fantasias-de-la-vida-de-un-medico</a>
Ministerio de Salud Pública	Cuadro Nacional de Medicamentos Básicos,	<a href="http://www.conasa.gob.ec/biblioteca/Xcnmb/Cuadro_Nacional_de_Medicamentos_Basico">http://www.conasa.gob.ec/biblioteca/Xcnmb/Cuadro_Nacional_de_Medicamentos_Basico</a>
Agencia española de medicmanetos y	Boletín mensual de la AEMPS sobre medicamentos de uso humano del mes de	<a href="https://www.aemps.gob.es/informa/boletines-aemps/boletinMensual/2019-boletinMensual/boletin-mensual-de-la-">https://www.aemps.gob.es/informa/boletines-aemps/boletinMensual/2019-boletinMensual/boletin-mensual-de-la-</a>
American Diabetes Association	Diabetes Care: Standars of Medical Care in Diabetes - 2019	<a href="https://care.diabetesjournals.org/content/42/Supplement_1.cover-expansion">https://care.diabetesjournals.org/content/42/Supplement_1.cover-expansion</a>
nstituto para la Atención de los Adultos Mayores	Manual de cuidados generales para el adulto mayor disfuncional o	<a href="https://fiapam.org/wp-content/uploads/2014/09/Manual_cuidados-generales.pdf">https://fiapam.org/wp-content/uploads/2014/09/Manual_cuidados-generales.pdf</a>

## Software

Autor	Título	Url	Versión
No Indica	Genopro	disponible a través del profesor	1.91b
Mcgrae Hill	Medicina Interna De Harrison	NO INDICA	CD

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZULUAGA JAIRO ALBERTO	PANAMERICANA	NEURODESARROLLO Y ESTIMULACIÓN	2004	84-7903-701-6
Delgado Samanta		Alerta Guia para padres de 0 2 años		

### Web

Autor	Título	Url
Societat Catalana de	MANIFESTACIONES PERSISTENTES DE LA COVID-19 GUÍA DE PRÁCTICA CLÍNICA	<a href="https://www.semfy.com/formacion-y-recursos/manifestaciones-persistentes-de-la-covid-19-guia-de-practica-clinica/">https://www.semfy.com/formacion-y-recursos/manifestaciones-persistentes-de-la-covid-19-guia-de-practica-clinica/</a>
Ministerio de Salud Pública	AEIPI Clínico Cuadros de Procedimientos	<a href="https://www.slideshare.net/MAHINOJOSA45/aiepi-2017-cuadro-de-procedimientos-ecuador">https://www.slideshare.net/MAHINOJOSA45/aiepi-2017-cuadro-de-procedimientos-ecuador</a>
Web of science	Base de datos	null
BVS	Buscador	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/?output=&amp;lang=en&amp;from=&amp;sort=&amp;format=&amp;count=&amp;fb=&amp;page=1&amp;skfp=&amp;index=&amp;q=%22incedence+and+obesity%22&amp;search_form_submit=">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/?output=&amp;lang=en&amp;from=&amp;sort=&amp;format=&amp;count=&amp;fb=&amp;page=1&amp;skfp=&amp;index=&amp;q=%22incedence+and+obesity%22&amp;search_form_submit=</a>
Pubmed	base de datos	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
Scopus	Base de datos	<a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a>

## Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2021

Estado: **Aprobado**