



## FACULTAD DE MEDICINA ESCUELA DE MEDICINA

### 1. Datos

**Materia:** MEDICINA INTEGRADA II B  
**Código:** FME0039  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** ASTUDILLO ESPINOZA NELLY DEL ROCÍO  
**Correo electrónico:** nastudillo@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FME0034 Materia: MEDICINA INTEGRADA I

**Nivel:** 8

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
10				10

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Con esta materia se abarca toda la práctica clínica de la Medicina Interna, Ginecología, Obstetricia y Pediatría, desarrollando el análisis científico en el diagnóstico de los diferentes problemas y promueve el uso racional de las exploraciones complementarias para su apoyo. La medicina integrada IIb se articula con las ciencias básicas y clínicas complementarias como son Anatomía, Fisiología, Semiología, Farmacología, laboratorio clínico, imagenología, dermatología, electrocardiograma, para poder tener una mejor comprensión de las especialidades y subespecialidades médicas, complementándose con la realización de las practicas hospitalarias correspondientes donde se ejecuta lo aprendido en las aulas

La Medicina Integrada comprende la enseñanza del diagnóstico y terapéutica a través de la presentación de diferentes problemas tanto del niño, del adulto mayor y de la mujer en su estado natural y embarazado. Para esto se utiliza el razonamiento LÓGICO y de esta manera se pueden resolver los diferentes problemas de manera íntegra y científica.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

01.	<b>MEDICINA INTERNA Paciente con sed y poliurea</b>
01.1.	Síndrome metabólico/dislipidemias. (1 horas)
01.2.	Diabetes mellitus: concepto, fisiopatología, tipos, diagnóstico y terapéutica o farmacológica y farmacológica. (2 horas)
01.3	Complicaciones crónicas de la diabetes mellitus. (1 horas)
01.4	Diabetes y riesgo cardiovascular (2 horas)
01.5	Hipertensión Arterial y diabetes. (2 horas)
02.	<b>Paciente con polidipsia y dolor abdominal</b>

02.1.	Complicaciones agudas de la diabetes mellitus: Cetoacidosis diabética: concepto, fisiopatología, factores desencadenantes, diagnóstico, tratamiento. (2 horas)
02.2.	Estado hiperosmolar hiperglicémico: concepto, fisiopatología, factores desencadenantes diagnóstico, tratamiento. (2 horas)
02.3.	Anemia: ferropénica, megaloblástica, enfermedad crónica (2 horas)
02.4.	Referencia (2 horas)
<b>03.</b>	<b>Paciente con pérdida de peso no intencional</b>
03.1.	Evaluación del estado nutricional: desnutrición y malnutrición. (2 horas)
03.2.	Exámenes complementarios para evaluar al paciente con pérdida de peso sin intención (2 horas)
03.3.	test para identificación del riesgo de malnutrición. (2 horas)
03.4.	Tuberculosis pulmonar y extrapulmonar (2 horas)
<b>04.</b>	<b>Paciente con dificultad para el movimiento de la mitad izquierda del cuerpo</b>
04.1.	Crisis hipertensiva: definición, clasificación, tratamiento. (3 horas)
04.2.	Accidente cerebrovascular: definición, fisiopatología, factores de riesgo, causas, clasificación, diagnóstico, tratamiento. (3 horas)
04.3.	Escalas de evaluación para severidad y pronóstico del ictus (2 horas)
<b>05.</b>	<b>Paciente desmotivado</b>
05.1.	Trastornos depresivos y ansiedad: definición, fisiopatología, clasificación, diagnóstico y tratamiento. (2 horas)
05.2.	Fibromialgia (1 horas)
05.3.	Riesgos psíquicos por ciclo de vida (2 horas)
05.4.	Trastornos mentales y patología tiroidea (2 horas)
05.5.	Estilos de vida saludables. (1 horas)
<b>06.</b>	<b>Paciente con fiebre, vómito, diarrea, dolor abdominal</b>
06.1.	Hepatitis Aguda y crónica: definición, fisiopatología, tipos, causas, diagnóstico, tratamiento. (3 horas)
06.2.	Insuficiencia Hepática: definición, fisiopatología, causas, clasificación, diagnóstico, tratamiento. (3 horas)
06.3.	Alcohol e hígado (2 horas)
<b>07.</b>	<b>Paciente con alteración del estado de conciencia</b>
07.1.	Alteración del estado de conciencia (1 horas)
07.2.	Encefalopatía Hepática: definición, fisiopatología, causas, clasificación, diagnóstico, tratamiento. (2 horas)
07.3.	Hipertensión portal y cirrosis: concepto, fisiopatología, diagnóstico, escalas de valoración, tratamiento. (2 horas)
07.4.	Ascitis: definición, fisiopatología, causas, estudio de líquido ascítico, tratamiento. (2 horas)
07.5.	Hepatocarcinoma: definición, causas, diagnóstico, tratamiento. (1 horas)
<b>08.</b>	<b>Paciente con fiebre y convulsiones</b>
08.1.	Crisis convulsivas y síndromes epilépticos (2 horas)
08.2.	Cefaleas, migraña con y sin aura (2 horas)
08.3.	Alteración crónica de la conciencia (1 horas)
08.4.	Infecciones del sistema nervioso central. (2 horas)
08.5.	Sinusitis aguda y crónica. (1 horas)
<b>09.</b>	<b>PEDIATRIA: Niño con fiebre y convulsiones</b>
09.1.	Infecciones del sistema nervioso central (encefalitis y meningitis) (1 horas)
09.2.	Clasificación de las convulsiones, diagnóstico y tratamiento (2 horas)
09.3.	Crisis febriles: diagnóstico y tratamiento (2 horas)
09.4.	Inmunizaciones (2 horas)
09.5.	Referencia (1 horas)
<b>10.</b>	<b>Niño con convulsiones y que no responde</b>
10.1.	Epilepsia: definición, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento (4 horas)
10.2.	Estatus epiléptico: definición, diagnóstico y tratamiento. (4 horas)
<b>11.</b>	<b>Niño con sonido en el pecho</b>
11.1.	Patologías obstructivas más frecuentes de las vías respiratorias inferiores, (1 horas)
11.2.	Síndrome Bronquial Ostrutivo: Etiología, fisiopatología, epidemiología, criterios, diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento. (2 horas)

11.3.	Asma: definición, fisiopatología, clasificación, diagnóstico y tratamiento. (2 horas)
11.4.	Crisis asmática: manejo correcto con medicación de rescate. (2 horas)
11.5.	Establecer las características para la referencia y contrarreferencia. (1 hora)
<b>12.</b>	<b>Niño con cianosis</b>
12.1.	Cardiopatías congénitas: etiología, fisiopatología, tipos, epidemiología, diagnóstico y tratamiento. (3 horas)
12.2.	Insuficiencia cardíaca: definición, etiología, fisiopatología, tipos, epidemiología, diagnóstico y tratamiento. (3 horas)
12.3.	Características para referencia y contrarreferencia. (2 horas)
<b>13.</b>	<b>GINECLOGÍA: Paciente con amenaza de parto pretérmino</b>
13.1.	Parto pretérmino: definición, clasificación según la edad gestacional, fisiopatología, etiología, etapas, síntomas asociados con el verdadero trabajo de parto pretérmino, diagnóstico y tratamiento. (4 horas)
13.2.	Cuando hospitalizar y/o referir a una paciente con amenaza de parto pretérmino. (4 horas)
<b>14.</b>	<b>Paciente con sangrado en la segunda mitad del embarazo</b>
14.1.	Hemorragias de la Segunda Mitad del Embarazo: Placenta Previa; Desprendimiento Prematuro de Placenta; Vasa Previa; Rortura Uterina: definición, fisiopatología, clasificación, factores de riesgo, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamiento. (4 horas)
14.2.	Criterios para valorar la Urgencia o Emergencia del Cuadro Clínico según un diagnóstico oportuno (Obligatoriedad del uso del SCORE MAMA). (3 horas)
14.3.	Criterios de referencia. (1 hora)
<b>15.</b>	<b>Paciente con puerperio patológico</b>
15.1.	Puerperio Normal. (1 hora)
15.2.	Puerperio Patológico y la Mortalidad Materna: definición, factores de riesgo, causas, diagnóstico y pruebas diagnósticas, tratamiento. (1 hora)
15.3.	Fiebre puerperal y sus componentes causales. (1 hora)
15.4.	Mastitis, Endometritis, Miometritis, Anexitis, Pelviperitonitis puerperal. (1 hora)
15.5.	Hemorragia posparto: causas y tratamiento. (manejo del tono uterino) (1 hora)
15.6.	Score Mamá y valorar la Urgencia del cuadro clínico. (1 hora)
15.7.	Claves Obstétricas ROJA y AMARILLA. (1 hora)
15.8.	Criterios de Referencia a Centros de Mayor Complejidad (1 hora)
<b>16.</b>	<b>Paciente con lesiones premalignas de cervix y cáncer cervical.</b>
16.1.	Lesiones Pre malignas y de Cáncer de Cérvix: definición, factores de riesgo, etiopatogenia, clasificación, diagnóstico y tratamiento. (4 horas)
16.2.	Criterios de Referencia a Centros de Mayor Complejidad (4 horas)
<b>17.</b>	<b>COMPLEMENTARIA: DERMATOLOGÍA</b>
17.1.	Fotoprotección (1 hora)
17.2.	Cáncer de piel, no melanoma (1 hora)
17.3.	Nevos y melanoma (1 hora)
17.4.	VIH/Sida (1 hora)
17.5.	Trastornos pigmentarios (1 hora)
17.6.	Urticaria (1 hora)
17.7.	Reacciones medicamentosas (1 hora)
17.8.	Quemaduras de piel (1 hora)
17.9.	Medicina interna y piel parte 1 (2 horas)
17.10.	Medicina interna y piel parte 2 (2 horas)
17.11.	Enfermedades autoinmunes parte 1 (2 horas)
17.12.	Enfermedades autoinmunes parte 2 (2 horas)
<b>18</b>	<b>IMAGENOLOGÍA.</b>
18.1.	Rx de torax en niños y adultos. (2 horas)
18.2.	Rx de senos paranasales en niños y adultos (2 horas)
18.3.	Ecografía abdominal en adultos y niños. (1 hora)
18.4.	Ecografía endovaginal, obstétrica, pélvica transabdominal. (2 horas)
18.5.	Ecografía mamaria. (1 hora)
18.6.	Ecografía prostática. (1 hora)

18.7.	Ecografía doppler portal. (1 horas)
18.8.	Ecografía doppler carotídea (1 horas)
18.9.	TAC simple y contrastada de cráneo en adultos y niños (1 horas)
18.10.	TAC simple y contrastada de pelvis. (1 horas)
18.11.	TAC de senos paranasales (1 horas)
18.12.	RMN simple y contrastada de encéfalo en adultos y niños. (1 horas)
18.13.	Angioresonancia (1 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.

-Proyecta diagnósticos sindromático utilizando síntomas y signos como herramientas y formula presunciones o hipótesis para llegar al diagnóstico sindromático.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

#### ag. Plantear diagnósticos diferenciales.

-Propone posibles diagnósticos diferenciales en relación a la patología de base y escoge el procedimiento por el cual se identifica cualquier condición de salud-enfermedad, mediante la exclusión de otras posibles causas que presentan un cuadro clínico semejante al que el paciente padece.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

#### ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.

-Recomienda estrictamente lo necesario en pruebas de laboratorio, imágenes y exploraciones complementarias que beneficien al paciente y explica las distintas pruebas relacionadas con el diagnóstico sindromático y el diagnóstico definitivo

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

#### ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.

-Utiliza el cuadro básico de medicamentos de atención primaria en salud, basados en la guías médicas del MSP

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

#### bc. Evaluar signos y funciones vitales

-Realiza toma de signos vitales y procedimientos en urgencias, hospitalización y consulta externa

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

#### bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia

-Utiliza el método científico en resolución de problemas médicos y emplea principios de bioética en procesos investigativos

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	SE EVALUARÁ EL SABER, EL SABER SER Y EL SABER HACER	MEDICINA INTERNA Paciente con sed y poliurea, Paciente con dificultad para el movimiento de la mitad izquierda del cuerpo, Paciente con polidipsia y dolor abdominal, Paciente con pérdida de peso no intencional, Paciente desmotivado	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 5 (12/04/21 al 17/04/21)
Foros, debates, chats y otros	SE EVALUARÁ EL SABER, EL SABER SER Y EL SABER HACER	MEDICINA INTERNA Paciente con sed y poliurea, Paciente con dificultad para el movimiento de la mitad izquierda del cuerpo, Paciente con polidipsia y dolor abdominal, Paciente con pérdida de peso no intencional, Paciente desmotivado	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación oral	SE EVALUARÁ EL SABER, EL SABER SER Y EL SABER HACER	MEDICINA INTERNA Paciente con sed y poliurea, Paciente con dificultad para el movimiento de la mitad izquierda del cuerpo, Paciente con polidipsia y dolor abdominal, Paciente con pérdida de peso no intencional, Paciente desmotivado	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Foros, debates, chats y otros	SE EVALUARÁ EL SABER, EL SABER SER Y EL SABER HACER	MEDICINA INTERNA Paciente con sed y poliurea, Paciente con dificultad para el movimiento de la mitad izquierda del cuerpo, Paciente con polidipsia y dolor abdominal, Paciente con pérdida de peso no intencional, Paciente desmotivado	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación oral	SE EVALUARÁ EL SABER, EL SABER SER Y EL SABER HACER	MEDICINA INTERNA Paciente con sed y poliurea, Paciente con dificultad para el movimiento de la mitad izquierda del cuerpo, Paciente con polidipsia y dolor abdominal, Paciente con pérdida de peso no intencional, Paciente desmotivado	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

## Metodología

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, EN GRUPOS MÁXIMO DE 10 ESTUDIANTES. TRES SESIONES VIRTUALES POR MOTIVO DE LA PANDEMIA. EN ESTAS SESIONES SE ABORDE EL ANÁLISIS CLÍNICO DE CADA CASO DONDE CONSTA LISTADO DE PROBLEMAS, JERARQUIZACIÓN, DIAGNÓSTICOS: SINDRÓMICO, TOPOGRÁFICO, ETIOLÓGICO. HIPOTESIS DIAGNÓSTICAS, DX DIFERENCIALES, PLAN DIAGNÓSTICO Y PLAN TERAPÉUTICO.

## Criterios de Evaluación

RÚBRICAS DE ABP

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Oscar Jaime Velasquez Gaviria	Health books	Pediadatos, tablas, fórmulas y valores normales en Pediatría	2017	978-958-48-0315-3
Kliegman, MD, Bonita M.D. Stanton, MD, Joseph	Elsevier	Pediatría Nelson	2016	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
St. Geme, MD and Nina F Schor, MD, PhD				
Jonathan S. Berek	Wolters Kluwer. Llipincott	BEREK Y NOVAK Ginecología	2014	
Usandizaga & De La Fuente	Marban Libros	Obstetricia y Ginecología de USANDIZAGA	2015	
Amado Saúl	McGraw Hill	Lecciones de dermatología	2015	
American Diabetes Association	American Diabetes Association. Standards in Diabetes Care	American Diabetes Association. Standards in Diabetes Care	2019	
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	Dirección Nacional de Normatización	Diabetes Mellitus,. Guía de práctica clínica.	2017	
BICKLEY LYNN S.	the Point	Bates GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA E HISTORIA CLÍNICA	2009	978-84-96921-48-1
Bertram G. Katzung	McGraw-Hill Education	Basic & Clinical Pharmacology	2015	
BICKLEY LYNN S.	the Point	Bates GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA E HISTORIA CLÍNICA	2009	978-84-96921-48-1
Harrison	McGraw-Hill.	Harrison. Principios de Medicina Interna	2018	
Alibhai SM, Greenwood C	Revista. Canadian Medical Association Journal.	An approach to the management of unintentional weight loss in elderly people	2005	
Paris. Sánchez. Beltramino	Panamericana	Pediatría Meneghello	2013	

## Web

Autor	Título	Url
Uptodate	Pathogenesis of type 2 diabetes mellitus	<a href="https://www.uptodate.com/contents/pathogenesis-of-type-2-diabetes-mellitus?search=pathogenesis-of-type-2-diabetes-">https://www.uptodate.com/contents/pathogenesis-of-type-2-diabetes-mellitus?search=pathogenesis-of-type-2-diabetes-</a>
ALAD	Guías ALAD sobre el Diagnóstico, Control y Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2	<a href="http://www.revistaalad.com/guias/5600AX191_guias_alad_2019.pdf">http://www.revistaalad.com/guias/5600AX191_guias_alad_2019.pdf</a>
Irl B Hirsch, MD Michael Emmett, MD	Diabetic ketoacidosis and hyperosmolar hyperglycemic state in adults: Clinical	<a href="https://www.uptodate.com/contents/diabetic-ketoacidosis-and-hyperosmolar-hyperglycemic-state-in-adults-clinical-features-">https://www.uptodate.com/contents/diabetic-ketoacidosis-and-hyperosmolar-hyperglycemic-state-in-adults-clinical-features-</a>
Jeannette Gouguen	Hyperglycemic Emergencies in Adults	<a href="https://doi.org/10.1016/j.jcjd.2017.10.013">https://doi.org/10.1016/j.jcjd.2017.10.013</a>
Revista. Endocrinol Metab	"Diabetic Ketoacidosis and Hyperglycemic Hyperosmolar	DOI: 10.1016/j.ecl.2013.07.001
Dynamed	Management of adult diabetic ketoacidosis	DOI: 10,2147/DMSO.S50516
Renuka Gupta, MD, FHM, FACP	Approach to the patient with unintentional weight loss	<a href="https://www.uptodate.com/contents/approach-to-the-patient-with-unintentional-weight-loss?search=Unintentional%20weight%20loss">https://www.uptodate.com/contents/approach-to-the-patient-with-unintentional-weight-loss?search=Unintentional%20weight%</a>
Jamary Oliveira Filho, MD, MS, PhD	Initial assessment and management of acute stroke	<a href="https://www.uptodate.com/contents/initial-assessment-and-management-of-acute-stroke?search=Initial%20assessment%20of%20acute%20stroke">https://www.uptodate.com/contents/initial-assessment-and-management-of-acute-stroke?search=Initial%20assessment%</a>
Karen L Furie, MD, MPH Natalia S Rost, MD,	Overview of secondary prevention of ischemic stroke	<a href="https://www.uptodate.com/contents/overview-of-secondary-prevention-of-ischemic-stroke?search=Overview%20of%20secondary%20prevention%20of%20ischemic%20stroke">https://www.uptodate.com/contents/overview-of-secondary-prevention-of-ischemic-stroke?search=Overview%20of%</a>
Louis R Caplan, MD	Overview of the evaluation of stroke.	<a href="https://www.uptodate.com/contents/overview-of-the-evaluation-of-stroke?search=Overview%20of%20the%20evaluation%20of%20stroke">https://www.uptodate.com/contents/overview-of-the-evaluation-of-stroke?search=Overview%20of%20the%20evaluation%20of%</a>
Louis R Caplan, MD	Clinical diagnosis of stroke subtypes	<a href="https://www.uptodate.com/contents/clinical-diagnosis-of-stroke-subtypes?search=Clinical%20diagnosis%20of%20stroke%20subtypes">https://www.uptodate.com/contents/clinical-diagnosis-of-stroke-subtypes?search=Clinical%20diagnosis%20of%20stroke%</a>
William J Elliott, MD, PhD	Evaluation and treatment of hypertensive emergencies in adults	<a href="https://www.uptodate.com/contents/evaluation-and-treatment-of-hypertensive-emergencies-in-adults?search=Evaluation%20and%20treatment%20of%20hypertensive%20emergencies%20in%20adults">https://www.uptodate.com/contents/evaluation-and-treatment-of-hypertensive-emergencies-in-adults?search=Evaluation%20and%</a>
MSP	Diagnóstico y tratamiento del episodio depresivo y del trastorno depresivo	<a href="https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/02/61069_MSP_Gui%CC%80">https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/02/61069_MSP_Gui%CC%</a>

Autor	Título	Url
Fisterra	Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales. DMS 5	<a href="https://www.fisterra.com/recursos_web/libros/cardiologia_pediatrica_ap/pdf/21-">https://www.fisterra.com/recursos_web/libros/cardiologia_pediatrica_ap/pdf/21-</a>
Ministerio de Salud Pública del Ecuador	"Fiebre Puerperal, Rotura prematura de membranas, Anomalías de la	<a href="https://www.salud.gob.ec/guias-de-practica-clinica-2016/">https://www.salud.gob.ec/guias-de-practica-clinica-2016/</a>

---

## Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

---

### Web

---

## Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**