



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos

**Materia:** INVESTIGACIÓN CUALITATIVA  
**Código:** PSO0603  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** ZALAMEA VALLEJO RENÉ  
**Correo electrónico:** rzalamea@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Ninguno

**Nivel:** 6

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
32	16	48	24	120	6

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Investigación Cualitativa permitirá al estudiante fortalecer las habilidades adquiridas en Investigación Cuantitativa, de forma que pueda realizar investigaciones en las distintas cátedras a lo largo de su carrera. Además de la Investigación Cuantitativa, esta cátedra se relaciona principalmente con cátedras como: Gestión de Proyectos, Prácticas Preprofesionales y Trabajo de Titulación.

En esta cátedra el estudiante conocerá el ámbito de acción y alcances de la metodología cualitativa, sus principales herramientas, formas y protocolos empleados en su aplicación, así como los debates éticos en torno a los resultados obtenidos a través de esta metodología.

El Psicólogo Organizacional tiene entre los diferentes alcances de su perfil profesional, la necesidad de gestionar el talento humano y los procesos de desarrollo organizacional, entre otras habilidades que requieren -para su efectivo cumplimiento- el conocimiento de herramientas de investigación. En este marco la materia de Investigación Cualitativa contribuye a que el futuro profesional pueda familiarizarse y desarrollar habilidades que serán aplicadas en su trabajo a fin de indagar, profundizar y elaborar, de manera científica sus diagnósticos, intervenciones y evaluaciones en el marco de su desarrollo profesional, ya sea en el ámbito profesional o académico.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>LOS ENFOQUE CUALITATIVO Y CUANTITATIVO</b>
1.1.	Introducción epistemológica (2 horas)
1.2.	Características del enfoque cuantitativo de investigación (2 horas)
1.3.	Características del enfoque cualitativo de investigación (2 horas)
1.4	Similitudes y diferencias entre los enfoques (1 horas)
1.5	Definición del alcance en una investigación (1 horas)
<b>2</b>	<b>EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</b>
2.1.	Origen de un proyecto de investigación (1 horas)
2.2.	Planteamiento del problema (3 horas)
2.3.	Desarrollo de la perspectiva teórica (2 horas)
2.4.	El papel de la hipótesis en la investigación cualitativa (1 horas)
2.5.	Ingreso al campo (anotaciones/bitácora) (2 horas)
<b>3</b>	<b>RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS</b>

3.1.	Muestreo en la investigación cualitativa (2 horas)
3.2.	El papel del investigador (1 horas)
3.3.	La observación (3 horas)
3.4.	La entrevista (3 horas)
3.5.	Los grupos focales (1 horas)
3.6.	Biografías e historias de vida (1 horas)
3.7.	Otros métodos de recolección de datos cualitativos (1 horas)
3.8.	Triangulación de métodos de recolección de datos (1 horas)
<b>4</b>	<b>ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS</b>
4.1.	Organización de los datos y la información (1 horas)
4.2.	Las unidades de análisis (1 horas)
4.3.	Codificación abierta de la unidades (2 horas)
4.4.	Codificación axial de la categorías (1 horas)
4.5.	Técnicas para la generación de categorías (1 horas)
4.6.	Descripción de relaciones (1 horas)
4.7.	Generación de hipótesis, explicaciones y teoría (1 horas)
4.8.	Saturación (1 horas)
4.9.	Análisis de datos asistido por programas (1 horas)
<b>5</b>	<b>DISEÑOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</b>
5.1.	Teoría Fundamentada (1 horas)
5.2.	Etnográfico (1 horas)
5.3.	Narrativo (1 horas)
5.4.	Fenomenológico (1 horas)
5.5.	Investigación - acción (1 horas)
<b>6</b>	<b>DISEÑOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA</b>
6.1.	Estructura del reporte cualitativo (1 horas)
6.2.	Presentación del análisis y resultados (1 horas)
6.3.	Discusión, conclusiones y recomendaciones (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Saber: Conocer e interpretar metodologías, políticas y prácticas sobre los modelos de gestión de talento humano y desarrollo organizacional.

-Identifica las principales metodologías de investigación cualitativa, establece una línea de investigación base, aplica metodológicas cualitativas para la recolección de información.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita de los contenidos	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, LOS ENFOQUE CUALITATIVO Y CUANTITATIVO, RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 4 (05-ABR-21 al 10-ABR-21)
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes presentan el planteamiento del problema	EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, LOS ENFOQUE CUALITATIVO Y CUANTITATIVO, RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 6 (19-ABR-21 al 24-ABR-21)
Investigaciones	Los estudiantes presentan el marco teórico	ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS, RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 11 (25-MAY-21 al 29-MAY-21)
Trabajos prácticos -	Los estudiantes presentan un reporte de un proceso	ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS, DISEÑOS DEL	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 12 (31-MAY-21 al 05-JUN-21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
productos	de observación	PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS			
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes presentan video de procesos de recolección de datos (Entrevista)	ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS, RECOLECCIÓN DE DATOS CUALITATIVOS	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 14 (14-JUN-21 al 19-JUN-21)
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes presentan el proceso de análisis de datos cualitativos	ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS, DISEÑOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Investigaciones	Los estudiantes presentan el reporte de investigación	DISEÑOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, DISEÑOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes presentan el proceso de análisis de datos cualitativos	ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS, DISEÑOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Investigaciones	Los estudiantes presentan el reporte de investigación	DISEÑOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, DISEÑOS DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sautu, R et al.	Clacso	Manual de metodología de investigación cualitativa	2010	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	La Observación	2011	
Hernández Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodología de la investigación	2010	978-607-15-0291-9

#### Web

Autor	Título	Url
Arturo Bados y Eugeni	LA ENTREVISTA	<a href="https://docplayer.es/21161708-La-entrevista-clinica.html">https://docplayer.es/21161708-La-entrevista-clinica.html</a>

#### Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 11/03/2021

Estado:

Aprobado