



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: EVALUACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL
Código: EIN0601
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH
Correo electrónico: xvelez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	32	64	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Al desarrollar esta materia se busca que los futuros profesionales conozcan las diferentes guías de evaluación con las que pueden contar para realizar una correcta evaluación del desarrollo de los infantes, obteniendo así diagnósticos correctos que les permita abordar oportuna y asertivamente a los niños en edades tempranas a través de programas de intervención.

Esta asignatura se relaciona con Atención Temprana, así como con todas las asignaturas que abordan la intervención de necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad y con las prácticas que se realicen a partir de la formación en estas materias.

Evaluación del desarrollo, le permite al educador inicial conocer cuál es la verdadera condición del niño previo a la intervención temprana. Le orientará en el proceso a seguir y las acciones a realizar, por ello su tratamiento es esencial en su formación profesional. El conocimiento de las pautas del desarrollo permitirá además desarrollar acciones de prevención.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Conceptualización del desarrollo como proceso evolutivo
1.2	Principios del Desarrollo (2 horas)
1.3	Hitos del desarrollo y desarrollo atípico (2 horas)
1.4	La evaluación del desarrollo (2 horas)
1.1000000000	Desarrollo, Crecimiento y Madurez (2 horas)
2	Las valoraciones cualitativas
2.1	Guía Portage. Descripción y aplicación (13 horas)
2.2	Guía Argentina. Descripción y aplicación (6 horas)

3	Las escalas estandarizadas
3.1	Brunet Lezine (13 horas)
3.2	Batelle (13 horas)
3.3	Escala Abreviada del Desarrollo (5 horas)
3.4	TEPSI (6 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Distingue la influencia del contexto en el desarrollo y aprendizaje del sujeto educativo de 0 a 5 años

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Valora e interpreta las condiciones presentes del desarrollo infantil y las direcciona en propuestas educativas de atención en educación inicial

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aportes variados en función de la metodología	Conceptualización del desarrollo como proceso evolutivo, Las escalas estandarizadas, Las valoraciones cualitativas	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 7 (26/04/21 al 29/04/21)
Evaluación escrita	Examen Asincrónico	Conceptualización del desarrollo como proceso evolutivo, Las escalas estandarizadas, Las valoraciones cualitativas	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen Sincrónico	Conceptualización del desarrollo como proceso evolutivo, Las escalas estandarizadas, Las valoraciones cualitativas	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19/07/21 al 24/07/21)
Evaluación escrita	Examen Asincrónico	Conceptualización del desarrollo como proceso evolutivo, Las escalas estandarizadas, Las valoraciones cualitativas	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen Sincrónico	Conceptualización del desarrollo como proceso evolutivo, Las escalas estandarizadas, Las valoraciones cualitativas	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19/07/21 al 24/07/21)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Socorro Moreno, L., Granados Rugeles, C., Rodríguez Malagón, N., & Gómez Restrepo, C. (2018). Escala Abreviada de Desarrollo-3. Bogotá: Editorial del Ministerio de Salud de Colombia; 2016. Acceso, 18(01).				
Bluma, S.M., Shearer, M. S., Frohman, A. H., & Hilliard, J. M. (1995). Guía Portage de educación preescolar [Portage guide of preschool education]. Madrid: PSYMTEC.				
Newborg, J., Stock, J. R., & Wnek, L. (1984). Battelle Developmental Inventory. Rolling Meadows, IL: Riverside Publishing.				
Fundació Catalana per a la Síndrome de Down (1989). Inventario de Desarrollo Battelle [Battelle Developmental Inventory]. Barcelona: FCSD.				
Josse, D. (1997). Brunet- Lézine revisado. Escala de desarrollo psicomotor de la prime-ra infancia [Brunet-Lézine R. Scale of first infancy psychomotor development]. Ma-drid: PSYMTEC.				
Secadas, F. (1992). Procesos evolutivos y escala observacional del desarrollo [Developmental processes and observational scale of development]. Madrid: TEA.				
Bayley, N. (1977). Escalas Bayley de desarrollo infantil [Bayley scales of child develop-ment]. Madrid: TEA.				
Johnson-Martin, N. M., Jens, K. G., Attermeier, S. M., & Hacker, B. J. (1997). Currículo Carolina. Evaluación y ejercicios para bebés y niños pequeños con necesidades especiales. Madrid: Tea.				
Secadas, F. (1992). Procesos evolutivos y escala observacional del desarrollo [Developmental processes and observational scale of development]. Madrid: TEA.				
Abellán, F. J., Calvo- Llena, M. T., & Rabadán, R. (2015). Escala de desarro-llo armónico.				

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Una propuesta integradora para la evaluación del desarrollo infantil [Harmonic Scale of Development. A proposal of integration by which to assess child development]. Anales de Psicología, 31 (3), 837-848. http://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.3.199901				

Ireton, H. R., & Thwing, E. J. (1988). Child Development Inventory, CDI. Minneapolis, MN: Behaviour Science Systems, Inc.

Haeussler, I., & Marchánt, T. (1997) TEPSI: Test de Desarrollo Psicomotor 2-5 años. Chile: Editorial Universidad Católica de Chile.

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/03/2021**

Estado: **Aprobado**