



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EGB II
Código: EBA0604
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: ARCINIEGAS SIGUENZA MARTHA LILIANA
Correo electrónico: larciniegas@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Nivel: 6

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 24 | | Total horas | Créditos |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|----------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | | |
| 16 | 0 | 0 | 24 | 40 | 1 |

Código: EBA0504 Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: DISEÑO Y GESTIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EGB I

2. Descripción y objetivos de la materia

Se relaciona con las áreas básicas como Ciencias Naturales II, Estudios Sociales II, Lengua y Literatura II, Matemática II, así como también con la práctica preprofesional que se centra en la Educación Básica Media. También con materias de ciclos anteriores tales como Diseño y gestión de Ambientes de Aprendizaje I, Investigación, Pedagogía y Didáctica.

Se retomará el enfoque de construcción de ambientes inclusivos de aprendizaje analizado el semestre anterior para ampliarlo en función a la estructura de ambientes centrados en quien aprende, en el conocimiento, en la evaluación y en la comunidad. Será importante planificar las fases que implica en un primer momento la ideación del ambiente, posteriormente la implementación, para lo cual se tendrá que diseñarlo y ejecutarlo y por lo último la sostenibilidad en donde se requiere incluir actividades de sistematización, refuerzo, retroalimentación y reuniones de equipo.

Esta cátedra integradora es importante porque permite comprender que un ambiente es un espacio que rompe estereotipos y por lo tanto permite construir aprendizajes a través de la convivencia y el respeto a las diferencias de todos los niños, niñas y adolescentes; las acciones, experiencias y vivencias son necesarias por que posibilitan cambiar las estructuras tradicionales y generar condiciones favorables de aprendizaje para todos los estudiantes.

3. Contenidos

| | |
|----------|--|
| 1 | Contextualización de la práctica docente: relación teoría práctica |
| 1.1. | La construcción de ambientes inclusivos de aprendizaje: físico, pedagógico, relacional y estructural (3 horas) |
| 1.2. | La estructura de los ambientes de aprendizaje: centrados en quien aprende, en el conocimiento, en la evaluación, en la comunidad (3 horas) |
| 2 | Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica media |
| 2.1. | Idear la creación del ambiente de aprendizaje (2 horas) |
| 2.2. | Relación con la práctica y con el proceso de investigación (2 horas) |
| 3 | Diseño, planificación y organización del aprendizaje para la educación básica media |
| 3.1. | Diseño del ambiente de aprendizaje (2 horas) |
| 3.2. | Ejecución del ambiente de aprendizaje (2 horas) |
| 3.3. | Sostenibilidad del ambiente de aprendizaje (2 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

| | |
|--|--|
| -Aplica propuestas micro-curriculares de diseño y gestión de ambientes de aprendizaje en Educación Básica. | -Evaluación escrita -Informes -Proyectos |
| -Comprende el diseño micro-curricular de ambientes de aprendizaje en Educación Básica. | -Evaluación escrita -Informes -Proyectos |
| -Construye propuestas micro-curriculares en función de diversos ambientes de aprendizaje para Educación Básica. | -Evaluación escrita -Informes -Proyectos |
| -Valora e interpreta las condiciones presentes del desarrollo infantil, y las direcciona en propuestas educativas de atención en Educación Básica. | -Evaluación escrita -Informes -Proyectos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|---|---|--------------------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Aspectos conceptuales relacionados con los ambientes de aprendizaje | Contextualización de la práctica docente: relación teoría práctica | APORTE DESEMPEÑO | 5 | Semana: 6 (19-ABR-21 al 24-ABR-21) |
| Proyectos | Diseño y gestión del ambiente de aprendizaje | Contextualización de la práctica docente: relación teoría práctica, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica media, Diseño, planificación y organización del aprendizaje para la educación básica media | APORTE DESEMPEÑO | 5 | Semana: 14 (14-JUN-21 al 19-JUN-21) |
| Informes | Compartir conocimientos sobre los ambientes de aprendizaje | Contextualización de la práctica docente: relación teoría práctica, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica media, Diseño, planificación y organización del aprendizaje para la educación básica media | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Proyectos | Evaluación final | Contextualización de la práctica docente: relación teoría práctica, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica media, Diseño, planificación y organización del aprendizaje para la educación básica media | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO | 10 | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Informes | Compartir conocimientos sobre los ambientes de aprendizaje | Contextualización de la práctica docente: relación teoría práctica, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica media, Diseño, planificación y organización del aprendizaje para la educación básica media | SUPLETORIO ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Proyectos | Evaluación final | Contextualización de la práctica docente: relación teoría práctica, Diseño, planificación y organización de ambientes y espacios educativos para la educación básica media, Diseño, planificación y organización del aprendizaje para la educación básica media | SUPLETORIO SINCRÓNICO | 10 | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

| Autor | Título | Url |
|---|--|---|
| Flórez, R., Castro, J., Galvis, D., Acuña, F., Zea, | Ambientes de aprendizaje y sus mediaciones en el contexto educativo de | http://www.idep.edu.co/sites/default/files/libros/Libro%20%20IDEP%20-%20Ambientes%20de%20aprendizaje.pdf |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/03/2021

Estado: Aprobado