



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL II  
**Código:** PSE0603  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO  
**Correo electrónico:** mariomoy@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

**Nivel:** 6

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
32	16	16	56	120	4

Código: PSE0505 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La presente asignatura se articula con cátedras como: Psicología del Desarrollo: niñez y adolescencia, Entrevista psicológica, Psicopatología del niño y adolescente, Psicotecnia II: Evaluación del desarrollo y personalidad, Psicoterapia Sistémica Familiar I - II, Orientación Educativa y Sexual, Estudio de casos y Práctica IV: Servicio a la comunidad. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Educativo en el campo terapéutico e interdisciplinario.

La Psicoterapia Cognitiva - Conductual II, pretende dar a conocer los principales aspectos teóricos y metodológicos de esta modalidad de intervención psicológica, desde diferentes perspectivas de los autores, las cuales contribuirán en el adecuado manejo de casos o problemáticas comportamentales que presenten en el ámbito educativo. Además, la asignatura brindará múltiples recursos técnicos de planificación terapéuticas, conducción e intervención, favoreciendo así, que las intervenciones lleguen a resultados eficientes y eficaces.

Hoy en día, la Psicoterapia Cognitiva – Conductual, tiene una alta importancia en el mundo educativo y de intervención psicológica, ya que constituye uno de los principales modelos teóricos y técnicos más pragmáticos a la hora de: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que se presenten en niños, adolescentes, familias, etc. La Psicoterapia Cognitiva – Conductual puede aplicarse en diferentes modalidades, sean estas individual, grupal y familiar, logrando buenos resultados en un tiempo breve, haciendo así que la tarea del profesional en su ejercicio sea efectiva.

#### 3. Contenidos

1.	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual
1.1.	Principios generales del modelo terapéutico cognitivo y conductual. (2 horas)
1.2.	Generalidades de la relación terapéutica (2 horas)
1.3.	Diseño de procesos terapéuticos (0 horas)
1.3.1.	Formulación del problema o trastorno (2 horas)
1.3.2.	Formulación de la personalidad (1 horas)
1.3.3.	Establecimiento de objetivos terapéuticos (1 horas)
1.4.	Ejecución del proceso terapéutico. (0 horas)
1.4.1.	Estructuración de encuadre (1 horas)
1.4.2.	Tareas terapéuticas en vivo (1 horas)
1.4.3.	Tareas intersesión TIS (1 horas)

1.5.	Evaluación del proceso (1 horas)
1.6.	Seguimiento o monitoreo (1 horas)
<b>2.</b>	<b>Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez</b>
2.1.	Principales conceptos teóricos de la Psicoterapia Constructivista. (0 horas)
2.1.1.	Construcción desde la experiencia psicológica. (2 horas)
2.1.2.	Estructuras de significado. (2 horas)
2.1.4.	Guión Paterno y Personal (1 horas)
2.1.5.	Evolución de los procesos disfuncionales (1 horas)
2.2.	Objetivos de la psicoterapia constructivista (2 horas)
2.3.	Ejecución del proceso con sus fases (2 horas)
2.4.	Técnicas intervención constructivistas (2 horas)
<b>3.</b>	<b>Modelo de solución de problemas de A.Nezu</b>
3.1.	Conceptos principales del modelo de solución de problemas (1 horas)
3.2.	Fases del proceso racional de resolución de problema (1 horas)
3.3.	Aplicación del procedimiento con adolescentes en el campo educativo (2 horas)
3.4.	Técnicas de resolución de Problemas (2 horas)
<b>4.</b>	<b>Terapia Cognitiva de Aaron Beck</b>
4.1.	Principales conceptos y generalidades (2 horas)
4.2.	Esquemas y sus tipos (1 horas)
4.3.	Triada Cognitiva (1 horas)
4.4.	Pensamientos automáticos y su influencia en las distorsiones cognitivas (1 horas)
4.5.	Estructura y fases del proceso (2 horas)
4.6.	Técnicas cognitivas de Beck (2 horas)
4.7.	Técnicas Cognitivas de Ellis (2 horas)
<b>5.</b>	<b>APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS</b>
5.1.	Aplicaciones terapéuticas en niños y adolescentes ansiosos (1 horas)
5.2.	Aplicaciones terapéuticas en adolescentes con problemas del estado de ánimo (1 horas)
5.3.	Aplicaciones terapéuticas en niños y adolescentes ansiosos (1 horas)
5.4.	Aplicaciones terapéuticas en el trabajo con los padres (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.

-Identifica los principales aspectos técnicos y metodológicos del enfoque cognitivo-conductual en el ámbito educativo.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.

-Realiza intervenciones desde el enfoque cognitivo-conductual en el ámbito educativo.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita en base a reactivos	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 7 (26-ABR-21 al 29-ABR-21)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones de grupo en base a rúbrica	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS, Modelo de solución de	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 11 (25-MAY-21 al 29-MAY-21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		problemas de A.Nezu, Terapia Cognitiva de Aaron Beck			
Trabajos prácticos - productos	Diseño de propuesta terapéutica	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS, El proceso terapeútico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS, El proceso terapeútico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Diseño de propuesta terapéutica	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS, El proceso terapeútico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos	APLICACIONES COGNITIVA . CONDUCTUALES EN CASOS, El proceso terapeútico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Isabel Caro	Desclee de Brouwer	Manual teórico-práctico de Psicoterapias Cognitivas	2015	978-8433021229
Ruiz, María Angeles; Díaz, María Isabel; Villabos,	Desclee de Brouwer	Manual de técnicas y terapia cognitivo-conductuales	2017	978-84-330-2535-7

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Arabela				
Gomar, M; Bunge, E.	Arcadia	Manual de la Terapia cognitivo - conductamental en niños y adolescentes	2016	978-9875702905

#### Web

Autor	Título	Url
Ornela Mateu-Martínez,	Eficacia de un programa de prevención cognitivo-conductual breve del rechazo social en niños	<a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082013000200005&amp;script=sci_arttext">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082013000200005&amp;script=sci_arttext</a>
Natasha Ivannova	Terapia cognitivo conductual (TCC) en el trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en niños y adolescentes	<a href="https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/937">https://www.recimundo.com/index.php/es/article/view/937</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2021**

Estado: **Aprobado**