



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos

Materia: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Código: PSE0602

Paralelo: A

Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021

Profesor: CORRAL CHACÓN MÓNICA

Correo electrónico: mcorral@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: PSE0502 Materia: NEUROPSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
48	16	16	80	160	5

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Evaluación Neuropsicológica se articula con Neuropsicología en la cual se revisan las bases conceptuales, además se relaciona con Neuropsicología del Aprendizaje en donde se estudian diferentes aspectos neuropsicológicos. Las asignaturas de Educación Inclusiva I y II estarán relacionadas de igual manera prestando atención al manejo de las dificultades de aprendizaje en el aula, por último se encuentra la relación con Psicotecnia I y II por el abordaje de la evaluación cognitiva con algunos instrumentos estudiados.

Esta asignatura pretende brindar las pautas necesarias para realizar una evaluación neuropsicológica en forma adecuada, para ello se pretende abordar: la historia clínica, aplicación de diversos test para evaluar los procesos cognitivos y neuropsicológicos, funciones sensorio-perceptivas, funciones motoras, lenguaje, lateralidad y criterios del DSM-5. Las pruebas que se abordarán serán las siguientes: CUMANES (Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar), ENFEN (Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños) y el ITPA (Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas). Rehabilitación neuropsicológica.

Esta asignatura es importante porque a través de la evaluación neuropsicológica se podrá conocer el grado de preservación o deterioro en los diferentes dominios evaluados, tras el individuo haber padecido alguna inmadurez del sistema nervioso, o una disfunción o daño cerebral; y de esta manera poder sugerir remisiones, apoyos psicopedagógicos y contención familiar.

3. Contenidos

1.	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
1.1.	Diagnóstico neuropsicológico (infantil). (3 horas)
1.2.	Orientación educativa. (3 horas)
1.3.	Control evolutivo. (2 horas)
1.4.	Prevención. (2 horas)
2.	EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA
2.1.	Historia Clínica. (4 horas)
2.2.	Aplicación de pruebas: procesos cognitivos y neuropsicológicos, funciones sensorio-perceptivas, funciones motoras, lenguaje, lateralidad y personalidad. (6 horas)
3.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES)
3.1.	Fundamentos teóricos del test (7-11 años). (3 horas)
3.2.	Aplicación de las pruebas del test. (5 horas)

3.3.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
4.	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN)
4.1.	Fundamentos teóricos del test (6-12 años). (3 horas)
4.2.	Aplicación de las pruebas del test. (5 horas)
4.3.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
5.	ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS
5.1.	Fundamentos teóricos del test (3 A 10 años). (3 horas)
5.2.	Aplicación de las pruebas del test. (8 horas)
5.3.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
6.	REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA
6.1.	Técnicas de rehabilitación cognitiva: Restauración, Sustitución. (2 horas)
6.2.	Principios básicos de la rehabilitación cognitiva infantil. (2 horas)
6.3.	Ejercicios prácticos de rehabilitación cognitiva. (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Propone y ejecuta programas de rehabilitación neuropsicopedagógica.

Evidencias

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.

-Aplica baterías neuropsicológicas y emite resultados.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Diagnóstico, Orientación educativa, control evolutivo, prevención e historia clínica.	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA , EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 5 (12-ABR-21 al 17-ABR-21)
Informes	Informes del estudiante de los test aplicados.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Foros, debates, chats y otros	Fundamentos de los test.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 16 (28-JUN-21 al 03-JUL-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de Caso.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA , EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, ITPA.TEST	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS, REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA			
Reactivos	Fundamentación teórica de la neuropsicología y de los test.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS, REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de Caso.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS, REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Fundamentación teórica de la neuropsicología y de los test.	CUESTIONARIO DE MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA ESCOLAR (CUMANES), EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS (ENFEN), EXPLORACIÓN NEUROPSICOLÓGICA, ITPA.TEST ILLINOIS DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS, REHABILITACIÓN NEUROPSICOPEDAGÓGICA	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Autor: American Psychiatric Association.	Editorial Médica Panamericana.	Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales: DSM-5.	2014	978-84-9835810-0
Portellano J., Martínez R., Zumárraga L.	TEA Ediciones S. A.	ENFEN. Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas en Niños.	2009	s/n
Portellano, José Antonio.	Editorial Síntesis S.A.	Neuropsicología Infantil.	2008	978-84-975650-5-9
Portellano J., Mateos R., Martínez R.	TEA Ediciones S. A.	Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar: CUMANES.	2012	978-84-15262-06-0

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kirk Samuel, McCarthy James, Kirk Winifred.	TEA Ediciones S. A.	ITPA Test Illinois de Aptitudes Psicolingüísticas.	2009	978-84-7174-958-8

Web

Autor	Título	Url
Morales Alejandra, Rincón	Relación entre madurez neuropsicológica y presencia -ausencia de la conducta de gateo.	http://www.scielo.org.mx

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**