



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos

**Materia:** EDUCACIÓN INCLUSIVA II: MÉTODOS Y TÉCNICAS EN EL AULA  
**Código:** PSE0600  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** REYES FERNANDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** nreyes@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

**Nivel:** 6

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
48	16	16	80	160	5

Código: PSE0500 Materia: EDUCACIÓN INCLUSIVA I: CRITERIOS

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Educación Inclusiva II: métodos y técnicas en el aula, analiza la filosofía de la inclusión como un derecho de toda persona a que se considere sus necesidades. Se articula directamente con Educación Inclusiva I: Criterios, ya que luego de conceptualizar la diversidad se resuelven aspectos que favorecen la inclusión y el acceso curricular a los niños/as y adolescentes; se articula también con Psicomotricidad, psicología del desarrollo, psicología general, didáctica y planificación, problemas del aprendizaje, enseñanza correctiva.

Esta materia pretende conocer estrategias técnico pedagógicas para realizar en base a la teoría currículos inclusivos, desde la sensibilización, intervención, asesoría y seguimiento individual y grupal.

Como Psicólogo/a Educativo/a, el estudiante deberá estar en capacidad de asesorar a los docentes en el manejo de la diversidad de estudiantes, a los padres de familia y a la comunidad educativa en general o en centros de apoyo psicopedagógico, para dar solución a las necesidades que cada individuo presente, contribuyendo así al conocimiento del ser humano no desde el déficit sino desde su potencial.

#### 3. Contenidos

1.	<b>FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA</b>
1.1.	La educativa inclusiva: Revisión definición, enfoques y principios, escuela inclusiva, docente inclusivo. (5 horas)
1.2.	Necesidades educativas especiales y Adaptaciones curriculares. (5 horas)
2.	<b>Discapacidad Auditiva</b>
2.1.	Introducción: anatomía, fisiología del oído, definición, causas, prevalencia, clasificación. (5 horas)
2.2.	Abordaje de la discapacidad auditiva: Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, físico, metodología y planificación. (5 horas)
3.	<b>Discapacidad Visual</b>
3.1.	Introducción, definición, causas, prevalencia, clasificación. (5 horas)
3.2.	Abordaje de la discapacidad visual: Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, físico, metodología y planificación. (5 horas)
4.	<b>Discapacidad Motriz</b>
4.1.	Introducción, definición, causas, prevalencia, clasificación. (5 horas)
4.2.	Abordaje de la discapacidad motriz: Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, físico, metodología y planificación. (6 horas)

5.	<b>Discapacidad Intelectual</b>
5.1.	Introducción, definición, causas, prevalencia, clasificación. (4 horas)
5.2.	Abordaje de la discapacidad intelectual: Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, físico, metodología y planificación. (5 horas)
6.	Altas Capacidades (0 horas)
6.1.	Definición, causas, prevalencia, clasificación (5 horas)
6.2.	Abordaje de las altas capacidades : Fundamentos, principios y factores, ambiente humano, físico, metodología y planificación. (4 horas)
6.3.	Planificaciones Inclusivas (5 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Exposición oral	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 3 (29-MAR-21 al 01-ABR-21)
Foros, debates, chats y otros	Aporte personal	Discapacidad Auditiva, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 7 (26-ABR-21 al 29-ABR-21)
Investigaciones	Desempeño en el manejo de la información	Discapacidad Auditiva, Discapacidad Motriz , Discapacidad Visual, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 13 (07-JUN-21 al 12-JUN-21)
Investigaciones	Evaluación de contenidos	Discapacidad Auditiva, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Visual, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Evaluación de conocimiento	Discapacidad Auditiva, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Motriz , Discapacidad Visual, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Investigaciones	Evaluación de contenidos	Discapacidad Auditiva, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Motriz , Discapacidad Visual, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Evaluación de conocimiento	Discapacidad Auditiva, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Motriz , Discapacidad Visual, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

##### Metodología

##### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Web

---

Software

---

### Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Córdova, L., Huiracocha, K., León, A., Toral, J., Barros, E., y Tripaldi, P.	Casa Editora UDA	Manual operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales derivadas a la discapacidad física, intelectual, auditiva y visual	2014	
Arnaíz S, P.	Aljibe, S.L.	Educación inclusiva: Una escuela para todos	2003	
Arteaga, A., Proaño, E., Reyes, N., y Reinoso, A.	Casa Editora UDA	La inclusión educativa en números: Zona 7: Loja.	2019	

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2021**

Estado: **Aprobado**