



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO DE PRODUCTOS

#### 1. Datos

<b>Materia:</b>	TALLER DE CREACIÓN Y PROYECTOS ITINERARIO
<b>Código:</b>	DDD018
<b>Paralelo:</b>	A
<b>Periodo :</b>	Marzo-2021 a Julio-2021
<b>Profesor:</b>	VILLALTA AYALA MANUEL EDUARDO
<b>Correo electrónico:</b>	manolovillalta@uazuay.edu.ec
<b>Prerrequisitos:</b>	

Código: EPR016 Materia: TALLER DE CREACIÓN Y PROYECTOS 5

**Nivel:** 6

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 88		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
80	32		88	200	7

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Es la asignatura medular del nivel que, en conjunto con la materia de Teoría para Itinerario, integra y articula los diversos conocimientos adquiridos hasta este nivel de la Carrera.

La asignatura pretende que los estudiantes apliquen nociones generales acerca de los itinerarios propuestos, así como sus campos de acción; relacionándolos con el ámbito profesional y los espacios de actuación del diseño dentro de ese contexto, de manera que estén en capacidad de solucionar problemáticas y proponer, a través del trabajo interdisciplinario, soluciones de diseño a nivel de proyecto.

Es importante porque aporta a la generación de diseño pertinente al contexto local. Contribuye en el desarrollo de destrezas en los estudiantes que, articulando los conocimientos adquiridos hasta el momento en la carrera, le permitan aportar significativamente a problemáticas de la realidad social, cultural y ambiental de los contextos en los que se circunscribe el diseño.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Introducción</b>
1.01	El anteproyecto (4 horas)
1.02	Del anteproyecto al proyecto de diseño (2 horas)
1.03	El proyecto interdisciplinar (2 horas)
1.04	La Pertinencia y Factibilidad del proyecto de diseño (6 horas)
<b>2</b>	<b>Planificación</b>
2.01	El usuario en el proyecto de diseño (6 horas)
2.02	Los partidos de diseño: forma función tecnología (6 horas)
<b>3</b>	<b>Proceso creativo</b>
3.01	Ideación (6 horas)
3.02	Exploración de soluciones en el diseño (10 horas)
3.03	Validación (6 horas)
<b>4</b>	<b>Diseño</b>
4.01	Concreción del proyecto de diseño (22 horas)

4.02	Documentación técnica (6 horas)
4.03	Presentación del proyecto de diseño (4 horas)
<b>5</b>	<b>Prácticas</b>
5.01	Práctica 1 (8 horas)
5.02	Práctica 2 (8 horas)
5.03	Práctica 3 (8 horas)
5.04	Práctica 4 (8 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

###### Evidencias

###### aa. Diseña proyectos acordes a las necesidades del contexto desde una mirada integradora y comprometida.

-Comunica y comparte su proyecto en ámbitos multiprofesionales e institucionales.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

###### cc. Identifica, selecciona y utiliza eficientemente los elementos y fundamentos teóricos que apoyan a la profesión para la elaboración de propuestas pertinentes a las necesidades y condicionantes de casos específicos.

-Propone proyectos académicos de intervención profesional a partir de una visión interdisciplinaria.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

###### cf. Implementa proyectos interdisciplinarios, desde la noción de complejidad con una visión estratégica y sistémica

-Desarrolla proyectos de intervención con una mirada profesional y en interacción con el medio, interviniendo en realidades locales complejas.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

###### df. Trabaja eficientemente en forma individual y/o en grupo o en ambientes multidisciplinares.

-Plantea soluciones para problemáticas profesionales e interprofesionales.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

###### ec. Contrasta la utilización de diferentes herramientas, modelos, protocolos y procesos, para la gestión del proyecto que permiten una mayor eficiencia e impacto.

-Desarrolla proyectos de intervención con una mirada profesional y en interacción con el medio, interviniendo en realidades locales complejas.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

###### eh. Articula metodologías y protocolos para mantenerse en procesos de aprendizaje permanente.

-Desarrolla proyectos de intervención con una mirada profesional y en interacción con el medio, interviniendo en realidades locales complejas.

-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba de conocimientos acerca de los temas 0.2 y 0.3	Introducción	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 2 (22-MAR-21 al 27-MAR-21)
Trabajos prácticos - productos	Informe / Presentación Fase de Planificación	Introducción, Planificación	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 4 (05-ABR-21 al 10-ABR-21)
Trabajos prácticos - productos	Informe / Presentación Fase de Anteproyecto	Introducción, Planificación, Proceso creativo	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 8 (03-MAY-21 al 08-MAY-21)
Trabajos prácticos - productos	Informe / Presentación Fase de Desarrollo	Diseño, Introducción, Planificación, Proceso creativo	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 10 (17-MAY-21 al 21-MAY-21)
Trabajos prácticos - productos	Aportes y avances del proyecto	Diseño, Introducción, Planificación, Proceso creativo, Prácticas	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Trabajos prácticos - productos	Presentación Final del Proyecto	Diseño, Introducción, Planificación, Proceso creativo, Prácticas	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Trabajos prácticos - productos	Aportes y avances del proyecto	Diseño, Introducción, Planificación, Proceso creativo, Prácticas	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Trabajos prácticos - productos	Presentación Final del Proyecto	Diseño, Introducción, Planificación, Proceso creativo, Prácticas	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALEX MILTON, AUTOR ; PAUL RODGERS, AUTOR ; CRISTÓBAL BARBER CASANOVAS,	Blume	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DISEÑO DE PRODUCTO	2013	978-84-980171-2-0
Ellen, Lupton	Gustavo Gili	Intuición, Acción, Creación	2012	978-84-252-2573-4

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Olivia Fragoso Susunaga,	Escuela Mexicana de Arquitectura, Diseño y Comunicación, Universidad La Salle.	El Diseño como actividad	2008	NA
Victor Papanek	Pol-len edicions	DISEÑAR PARA EL MUNDO REAL	2014	978-84-86469-68-9

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 11/03/2021

Estado: **Aprobado**