UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos

Materia: RELACIONES INTERNACIONALES I

Código: ESI0018

Paralelo: B

Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021

Profesor: ORELLANA MATUTE PABLO FERNANDO

Correo electrónico: porellanam@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64		16	80	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Siendo esta una asignatura introductoria a este campo de estudio, la asignatura está diseñada para cubrir sus principales antecedentes históricos, las principales teorías de Relaciones Internacionales y su aplicación en el estudio y análisis de procesos y estructuras que definen la política mundial.
La asignatura sienta las bases conceptuales sobre las Relaciones Internacionales y dota a los estudiantes con herramientas y nociones claves para un entendimiento y análisis académicos sólidos sobre política exterior. Esta asignatura pretende de igual forma reforzar la expresión oral y escrita en lengua inglesa de los estudiantes cubiertos en los primeros niveles de la carrera. Además, las bases históricas y teóricas impartidas en esta asignatura se consolidarán en niveles superiores que requieran de nociones conceptuales claves para un entendimiento de procesos contemporáneos de política internacional.
La asignatura Relaciones Internacionales I contribuye a la formación integral de los futuros profesionales puesto que sienta las bases teóricas y conceptuales para un adecuado análisis y estudio de las problemáticas mundiales que atañen la política internacional. De igual forma, dota a los estudiantes con perspectivas y nociones contemporáneas para un adecuado análisis de procesos y fenómenos mundiales con implicaciones directas para la política exterior del país en el contexto de un mundo globalizado.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	**INTRODUCTION**
1.1	Introduction to course. (2 horas)
1.2	Chapter 0 -From international politics to world politics (2 horas)
1.3	Chapter 1 - Globaliztion and global politics (2 horas)
2.	**HISTORICAL CONTEXT**
2.1	Chapter 2 - The rise of modern international order (2 horas)
2.2	Chapter 3 - International history 1900-99 (2 horas)

2.3	Chapter 4 - From the end of the cold war to a new global era? (2 horas)
2.4	Chapter 5 - Rising powers and the emerging global order (2 horas)
2.5	Summary activity - IR's historical context (4 horas)
3.	**THEORETICAL FRAMEWORK**
3.1	Chapter 6 - Realism (2 horas)
3.2	Chapter 7 - Liberalism (2 horas)
3.3	Chapter 8 - Marxist theories of international relations (2 horas)
3.4	Chapter 9 - Social constructivism (2 horas)
3.5	Review of theoretical framework (4 horas)
3.6	Summary activity - IR theories (2 horas)
4.	**STRUCTURES AND PROCESSES**
4.1	Chapter 14 - War and world politics (2 horas)
4.2	Chapter 15 - International and global security (2 horas)
4.3	Chapter 16 - Global political economy (2 horas)
4.4	Chapter 17 - Gender (2 horas)
4.5	Chapter 18 - Race in world politics (2 horas)
4.6	Chapter 19 - International Law (2 horas)
4.7	Review of structures and proceses I (4 horas)
4.8	Chapter 20 - International organizations in world politics (2 horas)
4.9	Chapter 21 - The United Nations (2 horas)
4.10	Chapter 22 - NGOs in world politics (2 horas)
4.11	Chapter 23 - Regionalism in international affairs (2 horas)
4.12	Chapter 27 - Nationalism, national self-determination and international relations (2 horas)
4.13	Review of structures and processes II (4 horas)
4.14	Summary activity - structures and processes (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.	
-Familiarizarse a nivel básico con tratados políticos pos-guerra e instancias de cooperación e integración internacional, que sean de índole legal, política, económica, comercial o ambiental	-Evaluación escrita
af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración	
-Explayar sobre la perspectiva realista que critica esta tendencia	-Evaluación escrita
-Hablar sobre el razonamiento utilizado en pro de la integración	-Evaluación escrita
-Poder articular los principios básicos de la teoría liberal de relaciones internacionales	-Evaluación escrita
ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales	
-Explicar el debate sobre la globalización económica	-Evaluación escrita
-Explicitar el debate entre la tendencia hacia la integración económica y la insistencia en la importancia de la soberanía	-Evaluación escrita
aj. Conocer la realidad jurídica, política y económica de los países y su influencia en las relaciones internacionales	
-Articular las dimensiones que se utiliza para poder comparar y contrastar los países y debatir sobre su influencia en las relaciones internacionales	-Evaluación escrita
ak. Identificar la realidad social, histórica y antropológica de las diferentes culturas para optimizar las negociaciones internacionales y el comercio exterior	
-Darse cuenta del impacto de la configuración histórica, geopolítica y socio-cultural en las relaciones internacionales	-Evaluación escrita
ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita	
-Practicar de forma continua el uso del idioma inglés en cuanto a las lecturas, la participación en clase y en las actividades y ensayos requeridos por la materia	-Evaluación escrita
bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero	
-Saber leer de forma continua, aprender el vocabulario y digerir el contenido de la cátedra	-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico	
-Explayar un análisis en inglés consolidado con evidencias de fuentes	-Evaluación escrita
-Saber participar en un ambiente que provoque el pensamiento crítico en inglés	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluaciones (Midterms) y controles de lectura.	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION , STRUCTURES AND PROCESSES, THEORETICAL FRAMEWORK	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 13 (07/06/21 al 12/06/21)
Evaluación escrita	Proyecto	STRUCTURES AND PROCESSES	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen final	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION , STRUCTURES AND PROCESSES, THEORETICAL FRAMEWORK	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Evaluación escrita	Proyecto	STRUCTURES AND PROCESSES	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen final	HISTORICAL CONTEXT, INTRODUCTION , STRUCTURES AND PROCESSES, THEORETICAL FRAMEWORK	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ROURKE, JOHN T.	McGraw-Hill	INTERNATIONAL POLITICS ON THE WORLD STAGE	2008	978-0-07-340388-5

Web

Autor	Título	Url
University Of California Berkeley Library	Turabian And Chicago Styles Citations	http://www.otago.ac.nz/library/pdf/chicago-turabianstyle.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 10/06/2021

Estado: Aprobado