



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO:
Código: ADOLESCENCIA
 PCM0202
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN
Correo electrónico: cagonzalez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0	16	80	160	5

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura está relacionada con algunas cátedras de los ciclos inferiores de la carrera: Psicología del Desarrollo Humano: Niñez, y Adultez y Vejez; Psicología General, Psicofisiología Humana, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicopatología del Niño y del Adolescente, con la intención de brindar al estudiante una buena idea de que el desarrollo integral del ser humano es un proceso que engloba varios ámbitos y dura toda la vida.

Psicología del Desarrollo: Adolescencia comprende el estudio de los diferentes factores que incluye el desarrollo en esta etapa de la vida, como son los cambios físicos, el desarrollo sexual, cognitivo y social, así como algunos riesgos a los que comúnmente se exponen los adolescentes, buscando contribuir a la creación de conciencia en los estudiantes sobre el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sustentable # 3: Salud y Bienestar.

La asignatura describe teóricamente el desarrollo del ser humano desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad; además, expone algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Todas las etapas de nuestra vida son importantes, y las distintas experiencias que se presentan en la adolescencia también influirán en nuestro comportamiento cuando seamos adultos, por lo tanto, es importante conocer el desarrollo normal del adolescente, así como algunas alteraciones que pueden presentarse en su comportamiento.

Todas las etapas de nuestra vida son importantes, y las distintas experiencias que se presentan en la adolescencia también influirán en nuestro comportamiento cuando seamos adultos, por lo tanto, es importante conocer el desarrollo normal del adolescente, así como algunas alteraciones que pueden presentarse en su comportamiento.

3. Contenidos

1.	PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS
1.1.	Determinantes de la pubertad. (1 horas)
1.2.	Desarrollo físico (2 horas)
1.3.	El cerebro. (2 horas)
1.4.	La salud adolescente (2 horas)
1.5.	La herencia y el ambiente. (2 horas)
2.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES

2.1.	La teoría de Piaget (2 horas)
2.2.	La teoría de Piaget y la educación adolescente (2 horas)
2.3.	La teoría de Vigotsky (2 horas)
2.4.	Las Teorías del procesamiento de la información (2 horas)
2.5.	Metaconocimiento y aprendizaje autoregulado (2 horas)
2.6.	Razonamiento moral: teoría de Kohlberg (2 horas)
3.	LAS FAMILIAS
3.1.	Relaciones entre padres e hijos. (2 horas)
3.2.	Relación entre hermanos (2 horas)
3.3.	Los efectos del divorcio (2 horas)
3.4.	Las familias reconstituidas (2 horas)
3.5.	Género y educación de los hijos (2 horas)
4.	LOS IGUALES
4.1.	Función del grupo de iguales (2 horas)
4.2.	El estatus en el grupo de iguales. (2 horas)
4.3.	La amistad (2 horas)
4.4.	Los grupos adolescentes (2 horas)
4.5.	Las citas adolescentes y las relaciones de pareja (2 horas)
4.6.	Roles masculinos y femeninos en las citas, el desarrollo del amor romántico (2 horas)
5.	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD
5.1.	El yo (2 horas)
5.2.	Autoestima y autoconcepto (2 horas)
5.3.	La construcción de la identidad (2 horas)
5.4.	Los cambios evolutivos (2 horas)
5.5.	Identidad e intimidad (2 horas)
6.	SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES
6.1.	Experimentar la sexualidad adolescente (2 horas)
6.2.	Actitudes sexuales y comportamiento sexual (2 horas)
6.3.	Problemas sexuales en los adolescentes (2 horas)
6.4.	Drogas y el alcohol (2 horas)
6.5.	Delincuencia juvenil (1 horas)
6.6.	Depresión, suicidio y trastornos de la conducta alimentaria (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

am. Saber Hacer: Colaborar en el mejoramiento de los procesos productivos y la calidad de vida de las personas que intervienen en ellos.

Evidencias

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los púberes y adolescentes

-Foros, debates, chats y otros
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Una vez concluido el capítulo 3, se evaluará el aprendizaje a través de una prueba de reactivos.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LAS FAMILIAS, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 8 (03-MAY-21 al 08-MAY-21)
Foros, debates, chats y otros	Participación en foros luego de analizar videos sobre temas tratados.	LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 12 (31-MAY-21 al 05-JUN-21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS			
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de mapas conceptuales sobre un capítulo asignado	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 13 (07-JUN-21 al 12-JUN-21)
Trabajos prácticos - productos	Entrevista a una persona sobre las experiencias vividas en la adolescencia.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Prueba en base a reactivos sobre todos los temas tratados durante el ciclo.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Entrevista a una persona sobre las experiencias vividas en la adolescencia.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Prueba en base a reactivos sobre todos los temas tratados durante el ciclo.	EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO EN LOS ADOLESCENTES, LA CONSTRUCCIÓN DEL YO Y LA IDENTIDAD, LAS FAMILIAS, LOS IGUALES, PUBERTAD, SALUD Y FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS, SEXUALIDAD Y PROBLEMAS ADOLESCENTES	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	ADOLESCENCIA	2004	8448137965
Coleman, John C.	Ediciones Morata, S. L.	Psicología de la adolescencia (4a. ed.)		
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGraw-Hill	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL	2006	97884481 46399
FELDMAN ROBERT	PRENTICE HALL	DESARROLLO PSICOLOGICO	2007	972608430

Web

Autor	Título	Url
Oliva Alfredo	Relaciones familiares y desarrollo adolescente.	https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/61838
Onrubia Javier	El papel de la escuela en el desarrollo adolescente	http://files.odontomoya.webnode.cl/200000090-1191f128be/erikson.pdf#page=161
Gonzalez Salinas, Carmen,	Adolescencia: desarrollo, relaciones y cultura	http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=UCC.xis&method=post&formato=2&cantida

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2021**

Estado: **Aprobado**