



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos

**Materia:** ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA  
**Código:** PCM0200  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** QUINTUÑA RIERA JAIME JOSE  
**Correo electrónico:** jqintuna@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 2

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0	16	80	160	5

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano, es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

Esbozar los rasgos fundamentales de la persona humana, poner en evidencia su dignidad y su valor absoluto, señalar su quehacer existencial. Cualquiera podría repetir lo que escribió Khalil Gibran: "Sólo una vez me han hecho enmudecer. Fue cuando un hombre me preguntó: ¿Quién eres tú? Sin embargo he reincidento en el intento de responder a esa pregunta, aproximándome una vez más, con la razón y la fe, a ese gran desconocido que es el hombre en carne y hueso que cada uno de nosotros "padecemos". Preguntas y dificultades que afloran en los labios de los jóvenes, desconocimiento de la realidad del ser humano desde la pregunta última, la del pensamiento y reflexión filosófica; saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo clínico para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Se pretende cubrir la imagen unitaria del ser humano, trazando sus rasgos fundamentales para que el estudiante de Psicología analice las informaciones que sobre el hombre estén a su alcance y responda científicamente a las inquietudes del ser humano.

Cualquiera podría repetir lo que escribió Khalil Gibran: "Sólo una vez me han hecho enmudecer. Fue cuando un hombre me preguntó: ¿Quién eres tú? Sin embargo, he reincidento en el intento de responder a esa pregunta, aproximándome una vez más, con la razón y la fe, a ese "gran desconocido", que es el hombre en carne y hueso que cada uno de nosotros padecemos. Preguntas y dificultades que afloran en los labios de los jóvenes, desconocimiento de la realidad del ser humano desde la pregunta última, la del pensamiento y reflexión filosófica; saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo educativo terapéutico para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano, es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano. Es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Fundamentación de la filosofía</b>
1.2	Temas de estudio (2 horas)
1.3	Corrientes (4 horas)
1.4	Concepto (2 horas)
<b>2</b>	<b>Antropología Filosófica</b>
2.1	Introducción a la antropología filosófica (2 horas)
<b>3</b>	<b>El hombre a lo largo de la historia</b>
3.1	Caracterización del hombre a lo largo de la historia de la filosofía (14 horas)
3.2	El hombre posmoderno (4 horas)
<b>4</b>	<b>El problema sicofísico</b>
4.2	Dualismo cuerpo -alma (2 horas)
4.3	Materialismo fisicalista (4 horas)
4.5	Alternativas contemporáneas al materialismo fisicalista: Max Sheller (4 horas)
4.6	Alternativas contemporáneas al materialismo fisicalista: Xavier Zubir (8 horas)
4.7	Materialismo e idealismo (4 horas)
<b>5</b>	<b>Características específicas del hombre</b>
5.1	Alteridad (4 horas)
5.2	Libertad humana (2 horas)
5.3	Historicidad y realización humana (2 horas)
5.4	Interioridad y unicidad (2 horas)
<b>6</b>	<b>Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo</b>
6.1	Rol de la filosofía, para enfrentar los desafíos de la sociedad contemporánea (4 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

###### Evidencias

###### ac. Saber: Conocer e interpretar teorías y corrientes psicológicas clásicas, modernas y contemporáneas.

-Interpreta la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Reactivos
-Señala las características del momento actual que han desestabilizado al hombre	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Reactivos

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Confirma el aprendizaje de los fundamentos filosóficos de los autores, apoyándose también con ejemplos propios de la interpretación.	Fundamentación de la filosofía	APORTE DESEMPEÑO	1	Semana: 2 (22-MAR-21 al 27-MAR-21)
Foros, debates, chats y otros	Opina acerca las versiones que brinda la AF de hombre y sus definiciones a lo largo de la historia.	Antropología Filosófica, El hombre a lo largo de la historia	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 4 (05-ABR-21 al 10-ABR-21)
Investigaciones	Investiga los problemas derivados de las distintas componentes de hombre.	Características específicas del hombre, El problema sicofísico	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 9 (10-MAY-21 al 15-MAY-21)
Foros, debates, chats y otros	Expone, las características específicas del hombre de acuerdo al tema que proponga el profesor.	Características específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 14 (14-JUN-21 al 19-JUN-21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Responde al cuestionario de preguntas de los Capítulos 3,4,5.	Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El problema sicofísico	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Investigaciones	Investiga desde la variedad de propuestas de la AF, ¿que es el hombre? de manera personal. para aproximarse a la pregunta ¿quién soy yo? respondida en con el criterio propio de la asignatura.	Antropología Filosófica, Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la hisotria, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos tomando en cuenta lo abordado duracte el presente ciclo.	Antropología Filosófica, Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la hisotria, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Investigaciones	Investiga desde la variedad de propuestas de la AF, ¿que es el hombre? de manera personal. para aproximarse a la pregunta ¿quién soy yo? respondida en con el criterio propio de la asignatura.	Antropología Filosófica, Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la hisotria, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos tomando en cuenta lo abordado duracte el presente ciclo.	Antropología Filosófica, Cartacterísticas específicas del hombre, Desafíos de la educación en el contexto contemporáneo, El hombre a lo largo de la hisotria, El problema sicofísico, Fundamentación de la filosofía	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BUBER, M	FCE	¿QUÉ ES EL HOMBRE?	1981	NO INDICA
Díaz, Carlos	Fundación Emmanuel Mounier	¿Qué es el personalismo comunitario?	2005	
MARQUÍNEZ ARGOTE, A.V.	Nueva América	EL HOMBRE LATINOAMERICANO Y SU MUNDO	1990	--
SOSA, EDGARDO	Guadalupe	EL PRINCIPITO Y SU REVOLUCIÓN PSICOLÓGICA	1988	9505000634
GASTALDI, ITALO	ABYA YALA	EL HOMBRE: UN MISTERIO	2001	9978820515

#### Web

Autor	Título	Url
-------	--------	-----

Autor	Título	Url
** Izzo, María	Temakel	<a href="http://www.temakel.com/artcinedanzalobos.htm">http://www.temakel.com/artcinedanzalobos.htm</a>
** Moreno Rincón, S.	E-Libro	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10089849">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10089849</a>
Eduard Punset	Redes	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7hKdNy1gw5g">https://www.youtube.com/watch?v=7hKdNy1gw5g</a>
García Cuadrado, Antonio Ebrary	null	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?</a>

---

## Software

---

## Bibliografía de apoyo

### Libros

---

### Web

---

### Software

---



---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**