



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: DESARROLLO PERSONAL II
Código: FLC0094
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: VASQUEZ CASTRO SONIA VIVIANA
Correo electrónico: sv.vasquez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0091 Materia: DESARROLLO PERSONAL I

Nivel: 10

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: null		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
2				2	2

2. Descripción y objetivos de la materia

Hoy en día, los procesos de Desarrollo Personal tienen una alta importancia en el mundo individual, grupal y organizacional, ya que constituye uno de los principales aspectos para precautelar condiciones de salud mental óptimas en el puesto y ambiente de trabajo. Además, promueve el desarrollo de competencias intrapersonales e interpersonales en cada uno de los participantes que acuden a estos procesos de autoconocimiento. Es indispensable que un profesional en campo de la Psicología Organizacional, luego de haber vivenciado una experiencia de autoconocimiento personal, promueva estos espacios a otras poblaciones con el fin de transmitir y buscar bienestar psicológico, ya que el quehacer en salud mental es un tema de responsabilidad social en su actuar profesional.

La impartición de esta asignatura de Desarrollo Personal II, pretende complementar e incrementar el grado de conocimientos teóricos, metodológicos y de destrezas en el estudiante en el campo de intervención psicológica. Esto consolidará una perspectiva más integral del comportamiento humano y un manejo técnico más eficaz para su ejercicio profesional, tanto con las personas que consulten en busca de ayuda o aquellas que sean beneficiarios de encuentros de desarrollo personal realizados en las organizaciones.

La materia se articula con cátedras como: Escuelas Psicológicas III, Alteraciones del Comportamiento Humano en las Organizaciones, Asesoría Psicológica Individual, Asesoría Psicológica Grupal y Desarrollo Personal I. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Organizacional en el campo terapéutico desde una visión Integral y humanista.

3. Contenidos

01.	Fase Inicial de Talleres Desarrollo Personal
01.01.	Proyectos de Talleres de Desarrollo Personal (0 horas)
01.01.01.	Elaboración del Taller DP en base a formato proyecto (2 horas)
01.01.02.	Elaboración de módulos del Proyectos Taller (4 horas)
02.	Fase de Aprobación de Talleres Desarrollo Personal
02.01.	Revisión y aprobación de los talleres (con Junta Académica) (4 horas)
03.	Fase de Ejecución y Monitoreo de Talleres Desarrollo Personal
03.01.	Supervisión en sitio de taller (10 horas)
03.02.	Tutorías de acompañamiento (10 horas)
03.03.	Revisión de informe de evaluación de talleres de DP (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bq. Aplica programas de desarrollo personal a nivel intra e interpersonal.

Evidencias

-Aplica programas de desarrollo personal en las organizaciones	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elabora programas de desarrollo personal en ámbitos organizacionales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Proyectos -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Participación en foros y debates	Fase Inicial de Talleres Desarrollo Personal, Fase de Aprobación de Talleres Desarrollo Personal	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 6 (19-ABR-21 al 24-ABR-21)
Evaluación escrita	Prueba teórica	Fase Inicial de Talleres Desarrollo Personal, Fase de Aprobación de Talleres Desarrollo Personal	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 8 (03-MAY-21 al 08-MAY-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación de técnicas a compañeros	Fase de Aprobación de Talleres Desarrollo Personal	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 10 (17-MAY-21 al 21-MAY-21)
Proyectos	Creación del proyecto de desarrollo personal	Fase de Ejecución y Monitoreo de Talleres Desarrollo Personal	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 16 (28-JUN-21 al 03-JUL-21)
Proyectos	Aplicación proyecto e informe	Fase de Ejecución y Monitoreo de Talleres Desarrollo Personal	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen Teórico	Fase Inicial de Talleres Desarrollo Personal, Fase de Aprobación de Talleres Desarrollo Personal, Fase de Ejecución y Monitoreo de Talleres Desarrollo Personal	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Proyectos	Aplicación proyecto e informe	Fase de Ejecución y Monitoreo de Talleres Desarrollo Personal	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen Teórico	Fase Inicial de Talleres Desarrollo Personal, Fase de Aprobación de Talleres Desarrollo Personal, Fase de Ejecución y Monitoreo de Talleres Desarrollo Personal	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Metodología

Esta materia se basará sobre todo en un componente práctico vivencial, que se apoye en los conocimientos desarrollados en el nivel 1. Se generará experiencias de autoexploración, de desarrollo de potencialidades y de desarrollo personal que puedan ser replicadas por los alumnos en sus talleres. Se apoyará en videos, películas, música y demás elementos que permitan afianzar los conocimientos de la materia. El componente teórico siempre irá acompañado por la práctica. Se generará espacios de práctica para los ejercicios elaborados por los estudiantes y ejercicios de role playing

Criterios de Evaluación

Se evaluará la capacidad de los estudiantes para relacionar y fundamentar los recursos presentados con los conocimientos adquiridos en la materia en debates y foros

El estudiante deberá generar ejercicios en base a temáticas específicas que permitan poner en prácticas su habilidades, ensayar consignas y chequear aspectos a desarrollar o dificultades.

Los conocimientos impartidos serán evaluados tanto en la prueba escrita como en la participación y proactividad que presenten los estudiantes.

El estudiante debe estar en la capacidad par generar un proyecto de desarrollo personal que cuente con un sustento bibliográfico, donde estén claros los objetivos y cuyos módulos o actividades nazcan de la creatividad de los estudiantes.

El examen asíncrono será la oportunidad de los estudiantes de poner en práctica todo lo aprendido durante los dos ciclos de la materia, con un público real (en las medidas de las posibilidades de la pandemia), en donde tratarán temas específicos a profundidad, promoviendo el desarrollo personal de sus asistentes. Será necesarias habilidades de manejo de grupo, contención, estructura, organización, creatividad y flexibilidad.

El examen sincrónico, utilizará reactivos tanto para componentes teóricos, como preguntas a modo de ejemplo o casos específicos a resolver a partir de los conocimientos adquiridos, buscando de esta manera constatar los resultados de aprendizaje.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carabelli, Eduardo.	Del Nuevo Extremo S.A.	Entrenamiento en Gestalt	2012	
González, Wilman	Editorial Cuenca	Desarrollo Personal y Organizacional	2003	
Kepner, James	Manual Moderno	Proceso Corporal	2000	
Benenzon, Rolando	Paidós	Musicoterapia. De la Teoría a la práctica.	2011	
Castenado, Celonio	Herder	Grupos de Encuentro en terapia Gestalt	2003	
Vásquez, Mariano	Ediciones Robinbook	Las Terapias de Desarrollo Personal	1996	

Web

Autor	Título	Url
Rafael Manrique Solanaa		http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352015000400008&lang=pt

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 11/03/2021

Estado: Aprobado