



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: PSICOTERAPIAS INTEGRATIVAS
Código: FLC0049
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: COELLO NIETO MARIA FERNANDA
Correo electrónico: fcoello@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0342 Materia: APLICACION I: EVALUACION

Nivel: 8

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:null | | Total horas | Créditos |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|----------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | | |
| 4 | | | | 4 | 4 |

2. Descripción y objetivos de la materia

Hoy en día, la Psicoterapia Integrativa tiene una alta importancia en la comunidad clínica y de intervención psicológica, ya que sus modelos teóricos y metodológicos son flexibles para: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar diferentes tipos de patologías tanto a nivel individual, de pareja, familiar y grupal. La Psicoterapia Integrativa, es considerada como uno de los modelos contemporáneos de abordaje más innovadores y sólidos utilizados por los Psicólogos, debido a su eficiencia y eficacia en cada uno de los casos tratados, garantizando así tanto al profesional como al paciente los resultados obtenidos.

La Psicoterapia Integrativa, pretende desarrollar múltiples recursos técnicos de evaluación, conducción e intervención, que favorecerán en un adecuado diseño y ejecución de procesos terapéuticos que encaminen en los estudiantes para su futuro ejercicio profesional.

La materia se articula con cátedras como: psicopatología, psicodiagnóstico, terapia familiar, terapia cognitivo - conductual, aplicaciones clínicas y entre otras. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Clínico en el campo terapéutico.

3. Contenidos

| | |
|-----------|--|
| 1. | Modelos Integrativos Latinoamericanos |
| 1.1. | Antecedentes históricos del modelo integrativo (1 horas) |
| 1.2. | Definiciones (1 horas) |
| 1.3. | Elementos investigativos favorecedores e influyentes del modelo integrativo. (1 horas) |
| 1.4. | Modelo Integrativo Argentino (0 horas) |
| 1.4.1. | Fundamentos teóricos (4 horas) |
| 1.4.2. | Aspectos metodológicos de intervención (4 horas) |
| 1.5. | Modelo integrativo Chileno Supraparadigmático (0 horas) |
| 1.5.1. | Fundamentos teóricos (4 horas) |
| 1.5.2. | Aspectos metodológicos de intervención (4 horas) |
| 2. | Modelo integrativo focalizado en la Personalidad |
| 2.1. | Bases teóricas del modelo focalizado en la personalidad (2 horas) |
| 2.1.1. | La personalidad como eje fundamental (0 horas) |

| | |
|-----------|---|
| 2.1.2. | Tipos de personalidad (2 horas) |
| 2.2. | Bases metodológicas del modelo focalizado en la personalidad (0 horas) |
| 2.2.1. | Fenómenos de la relación terapéutica (2 horas) |
| 2.2.2. | Etapas del proceso psicoterapéuticas (4 horas) |
| 2.2.3. | Técnicas integrativas de intervención en vivo (3 horas) |
| 2.2.4. | Técnicas integrativas de intersesión (TIS) (3 horas) |
| 3. | Intervención en Crisis desde modelo Integrativo |
| 3.1. | Teoría de intervención en crisis (2 horas) |
| 3.2. | Efecto de una crisis: empeorar o mejorar (1 horas) |
| 3.3. | Tipos de crisis (0 horas) |
| 3.3.1. | Crisis circunstanciales (1 horas) |
| 3.3.2. | Crisis vitales (2 horas) |
| 3.4. | Estrategia de intervención en crisis (0 horas) |
| 3.4.1. | Intervención de primera instancia: Auxilios psicológicos (2 horas) |
| 3.4.2. | Intervención de segunda instancia: Terapia Multimodal para crisis (2 horas) |
| 3.5. | Planeación de tratamiento para crisis (2 horas) |
| 4. | Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo |
| 4.1. | Aplicaciones clínicas en niños ansiosos (2 horas) |
| 4.2. | Aplicaciones clínicas en caso de adicciones (2 horas) |
| 4.3. | Aplicaciones en casos de trastornos de personalidad límite (2 horas) |
| 4.4. | Aplicaciones clínicas en situaciones familiares con Alzheimer (2 horas) |
| 5. | Modelo integrativo en Desarrollo personal |
| 5.1. | Fundamentos teóricos. (2 horas) |
| 5.2. | Estructuración de la relación. (1 horas) |
| 5.3. | Características del proceso de desarrollo personal (2 horas) |
| 5.4. | Técnicas integrativas para el desarrollo personal (4 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ap. Interviene con propuesta psicoterapeúticas utilizando las diferentes estrategias.

| | |
|--|--|
| -Reconoce los principales aspectos teóricos y metodológicos de la Psicoterapia Integrativa desde los Modelos Argentino, Chileno y Ecuatoriano. | -Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos |
|--|--|

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|--|--|--------------------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Evaluación de contenidos | Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo, Intervención en Crisis desde modelo Integrativo, Modelo Integrativo en Desarrollo personal, Modelo integrativo focalizado en la Personalidad, Modelos Integrativos Latinoamericanos | APORTE DESEMPEÑO | 10 | Semana: 16 (28-JUN-21 al 03-JUL-21) |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajos prácticos de temas impartidos en clases | Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo, Intervención en Crisis desde modelo Integrativo, Modelo Integrativo en Desarrollo personal, Modelo integrativo focalizado en la Personalidad, Modelos Integrativos Latinoamericanos | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Evaluación escrita | Examen Final de contenidos impartidos | Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo, | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|--|--|------------------------|--------------|--|
| | | Intervención en Crisis desde modelo Integrativo, Modelo integrativo en Desarrollo personal, Modelo integrativo focalizado en la Personalidad, Modelos Integrativos Latinoamericanos | | | |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajos prácticos de temas impartidos en clases | Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo, Intervención en Crisis desde modelo Integrativo, Modelo integrativo en Desarrollo personal, Modelo integrativo focalizado en la Personalidad, Modelos Integrativos Latinoamericanos | SUPLETORIO ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Evaluación escrita | Examen Final de contenidos impartidos | Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo, Intervención en Crisis desde modelo Integrativo, Modelo integrativo en Desarrollo personal, Modelo integrativo focalizado en la Personalidad, Modelos Integrativos Latinoamericanos | SUPLETORIO SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |

Metodología

Clases magistrales
Valoración por plataformas virtuales

Criterios de Evaluación

Los trabajos enviados se evaluarán bajo el análisis teórico y dominio de la temática así como la presentación. Las lecciones orales serán de temas abordados en clases anteriores. En las pruebas y exámenes se evaluarán en contenido del conocimiento teórico y práctico solicitado

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------------------------|--------------------------|--|------|------|
| Slaikau | Manual Moderno | Intervención en Crisis | 2008 | |
| Fernández, H. Opazo, R. | Paidós | La Integración en Psicoterapia | 2004 | |
| BALAREZO, Lucio. | Editorial Luz de América | Psicoterapia, asesoramiento y consejería | 1999 | |
| BALAREZO, Lucio. | EdiSEAPsi | Psicoterapia Integrativa Focalizada en la Personalidad | 2010 | |
| Fernández Héctor | Paidós | Fundamento de un modelo integrativo en psicoterapia | 2005 | |

Web

| Autor | Título | Url |
|------------------------------|--|---|
| Marilene Calderaro Munguba | Debate over the "social question" in occupational therapy: an integrative review | http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2526-89102018000400892&lang=pt |
| Edgar Alfonso Acuña Bermúdez | La psicoterapia: un momento oportuno para los psicólogos clínicos | http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2017000300230&lang=pt |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------|-----------|--------|-----|------|
|-------|-----------|--------|-----|------|

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------------------|-----------|--|------|---------------|
| Lucio Balarezo Chiriboga | Unigraf | Bases metodológicas del Modelo Integrativo Focalizado en la Personalidad | 2020 | 9789942385802 |

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2021**

Estado: **Aprobado**