



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: PSICOLOGIA SEXUAL
Código: FLC0032
Paralelo: A, B
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA
Correo electrónico: abueno@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: null		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
4				4	4

Prerrequisitos:

Código: FLC0339 Materia: PSICOPATOLOGIA DE ADULTOS
 Código: FLC0340 Materia: PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
 Código: FLC0343 Materia: PSICOPATOLOGIA DEL ANCIANO

2. Descripción y objetivos de la materia

La psicología de la sexualidad constituye un eje trasversal en la educación de los seres humanos y mucho más en los niños, niñas y adolescentes, quienes en su proceso de formación requieren de una orientación oportuna y eficaz para el crecimiento personal; por lo tanto, el Psicólogo Educativo Terapéutico es el profesional idóneo para cumplir con este rol dentro de las instituciones educativas y para todos quienes desean recibir el asesoramiento profesional respectivo.

Psicología Sexual es una asignatura que aborda la anatomía y fisiología de la conducta sexual, así como su desarrollo y patología.

La materia pretende que el profesional esté capacitado a través del estudio teórico científico de los conceptos básicos de la sexualidad humana, así como también del desarrollo psicosexual para que en la práctica pueda analizar posibles dificultades y dar las soluciones pertinentes que permitan la prevención e intervención en situaciones de problemas ya sea de forma individual o por medio de programas educativos relativos a la sexualidad.

Le permite al estudiante identificar los aspectos psicológicos presentes en las patologías y/o disfunciones sexuales, y le brinda las herramientas necesarias para el abordaje terapéutico de las mismas.

Esta asignatura relaciona la psicofisiología, la psicología del desarrollo y la psicología de la Edad Adulta con el desarrollo sexual humano y el proceso terapéutico integral

Esta temática se articula con las materias de Psicología General, Psicología del Desarrollo, Psicología de la Personalidad, que han asentado las bases teóricas para así complementar la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico en temas relativos a la Orientación Educativa.

3. Contenidos

01.00.	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana
01.01.	Terminología, conceptos generales. (2 horas)
01.02.	Sexo biológico, gonadal, hormonal, identidad genérica (1 horas)
01.03.	Sexualidad humana.- aproximaciones (1 horas)
01.04.	Implicaciones Culturales, Sociales, Morales y personales de la Sexualidad. (2 horas)
02.00.	Orientación Sexual e identidad de género
02.01.	Adquirir la orientación sexual. Puntos de vista de la orientación sexual gay masculina y lesbiana (2 horas)
02.02.	Aceptación de la orientación sexual. Estilos de vida gay (4 horas)

03.00.	Disfunciones Sexuales
03.01.	Tipos (1 horas)
03.02.	Trastornos del Deso (4 horas)
03.03.	Orígenes de las disfunciones (6 horas)
03.04.	Tratamiento de las Disfunciones (6 horas)
04.00.	Psicopatología Sexual
04.01.	Conducta sexual vs. desviada (1 horas)
04.02.	Clasificación de las parafilias (4 horas)
04.03.	Punto de vista teórico y tratamiento (6 horas)
05.00.	Enfermedades de Transmisión Sexual (8 horas)
06.00.	La coacción Sexual (8 horas)
07.00.	Educación Sexual en niños y Adolescentes (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.

-Conocer los aspectos más sobresalientes de la anatomía y fisiología sexual y reproductiva

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos

aj. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica

-- Identificar las patologías psicosexuales más frecuentes y los aspectos psicológicos relacionados
-- Proponer tratamientos efectivos para solucionar los problemas sexuales y realizar intervenciones.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos
-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluaciones en base a lo revisado en la materia	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana, Orientación Sexual e identidad de género	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 12 (31-MAY-21 al 05-JUN-21)
Investigaciones	Evaluaciones en base a lo revisado en la materia	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana, Disfunciones Sexuales, Orientación Sexual e identidad de género, Psicopatología Sexual	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Reactivos	Evaluaciones en base a lo revisado en la materia	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana, Disfunciones Sexuales, Orientación Sexual e identidad de género, Psicopatología Sexual	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Investigaciones	Evaluaciones en base a lo revisado en la materia	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana, Disfunciones Sexuales, Orientación Sexual e identidad de género, Psicopatología Sexual	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Reactivos	Evaluaciones en base a lo revisado en la materia	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana, Disfunciones Sexuales, Orientación Sexual e identidad de género, Psicopatología Sexual	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Metodología

El trabajo del estudiante consiste en realizar investigaciones individuales y grupales, lecturas complementarias que incluyan el análisis de artículos científicos o libros, y exposiciones que demuestren el dominio del tema.

Es requisito fundamental de la materia, que el estudiante lea y revise el material asignado previo a la clase.

Las clases consistirán en conferencias impartidas por la docente, Así mismo, es importante que el estudiante procure expresar claramente sus ideas y tenga adecuada ortografía en los trabajos escritos, pues será considerado dentro de su calificación. Para la calificación también se

considerará la participación en clase con ideas claras y concretas. También se evaluará el rendimiento académico mediante lecciones orales y pruebas escritas. En cuanto a los trabajos, es importante señalar que NO se recibirán trabajos fuera del plazo previsto, ni se tomarán lecciones fuera del día y hora establecidas, otorgándose la mínima calificación, salvo justificación por parte de la Junta Académica

Criterios de Evaluación

Se considerará la participación de los estudiantes, mostrando dominio del tema, la calidad de los aportes realizados y el contenido de los trabajos investigativos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Romero L.	Industrias litográficas	Elementos de Sexualidad y Educación Sexual	1998	
RATHUS, SPENCER A.; NIVID, JEFFREY S.; FICHER-RATHUS, LOIS.	Pearson	Sexualidad Humana	2005	
Martí, E.	Algaomega	Psicología del desarrollo: El mundo del adolescente	2005	

Web

Autor	Título	Url
Lameiras Fernández María	El sexismo y sus dos caras: De la hostilidad a la ambivalencia	https://www.researchgate.net/publication/265157670_El_sexismo_y_sus_dos_caras_De_la_hostili
Healthy Children	La sexualidad de los adolescentes: hable antes de que comiencen su propio camino	https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/dating-sex/Paginas/Adolescent-Sexuality-Talk-the-Talk-Before-They-Walk-
American College of Pediatricians	Disforia de género en menores: Resumen de puntos importantes	https://www.bioeticaweb.com/disforia-de-genero-en-menores-resumen-de-puntos-importantes/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/03/2021

Estado: Aprobado