



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos

**Materia:** PRACTICA III /PET  
**Código:** FLC0120  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** CHACON ORTIZ FERNANDO OCTAVIO  
**Correo electrónico:** fchacon@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FLC0113 Materia: PRACTICA II /PET

**Nivel:** 8

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: null		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
5				5	5

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La práctica pre-profesional III capacita al futuro Psicólogo Educativo en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal con adolescentes, así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica y orientación vocacional a nivel institucional.

Durante el desarrollo de la práctica III, el estudiante adquirirá conocimientos sobre las características de los adolescentes, la manera de tratarlos y como manejarlos; además, aplicará los conocimientos de psicoterapia Cognitivo - Conductual y Sistémica Familiar, por último el estudiante realizará un proyecto psicoeducativo sobre adolescentes.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Psicodiagnóstico, Deontología, Instrumentos de Evaluación I y II, Psicopatología, Psicoterapia Familiar Sistémica y Psicoterapia Cognitiva - Conductual.

#### 3. Contenidos

1.1.	Primera reunión de inicio de prácticas (1 horas)
1.2.	Elección de los Centros de Prácticas (2 horas)
1.3.	Reunión con las autoridades de los Centros Educativos (2 horas)
1.4.	Asignación de Tutores (2 horas)
<b>2.</b>	<b>SEGUNDA SEMANA</b>
2.1.	Características de la Edad Evolutiva 11 - 18 años (1 horas)
2.2.	Integración a la Institución Educativa y al Departamento de Consejería Estudiantil (2 horas)
2.3.	Cronograma de labores que el estudiante realizará (2 horas)
2.4.	Selección de casos individuales con los que se va a trabajar (2 horas)
<b>3.</b>	<b>TERCERA SEMANA</b>
3.1.	Acercamiento a los casos 1 y 2 (2 horas)
3.2.	Primera Entrevista con los casos asignados (2 horas)
3.3.	Investigación Bibliográfica sobre el caso asignado (2 horas)

3.4.	Aplicación de los instrumentos de Evaluación Psicopedagógicos pertinentes (2 horas)
3.5.	Entrevista con familiares y allegados del caso (2 horas)
3.6.	Presentación del diagnóstico psicopedagógico de los casos asignados (2 horas)
3.7.	Elaboración de planes de intervención (2 horas)
3.8.	Microproyecto: Diagnóstico Institucional (2 horas)
<b>4.</b>	<b>TERCERA SEMANA</b>
4.1.	Acercamiento a los casos 3 y 4. (2 horas)
4.2.	Primera Entrevista con los casos asignados (2 horas)
4.3.	Investigación Bibliográfica sobre el caso asignado (2 horas)
4.4.	Aplicación de los instrumentos de Evaluación Psicopedagógicos pertinentes (2 horas)
4.5.	Entrevista con familiares y allegados del caso (2 horas)
4.6.	Presentación del diagnóstico psicopedagógico de los casos asignados (0 horas)
4.7.	Elaboración de planes de intervención (0 horas)
<b>5.</b>	<b>QUINTA SEMANA</b>
5.1.	Aplicación y de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)
5.2.	Elaboración del microproyecto (2 horas)
5.3.	Aprobación del microproyecto (2 horas)
5.4.	Investigación bibliográfica. (2 horas)
<b>6.</b>	<b>SEXTA SEMANA</b>
6.1.	Aplicación de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)
6.2.	Aplicación del microproyecto (2 horas)
<b>7.</b>	<b>SEPTIMA SEMANA</b>
7.1.	Aplicación de las sesiones psicopedagógicas con los casos asignados (2 horas)
7.2.	Aplicación de los Proyectos Grupales y de Orientación Vocacional (establecer metodología y cronograma de trabajo) (2 horas)
7.3.	Investigación bibliográfica de Orientación Vocacional (2 horas)
<b>8.</b>	<b>OCTAVA Y NOVENA SEMANAS</b>
8.1.	Cierre de casos (0 horas)
8.2.	Evaluación final de los resultados de los casos asignados y plan de intervención. (4 horas)
8.3.	Evaluación e informe de los proyectos grupales realizados (4 horas)
8.4.	Informe de todas las actividades realizadas en la institución durante la práctica (4 horas)
8.5.	Presentación del informe final (4 horas)
<b>9.</b>	<b>DECIMA SEMANA</b>
9.1.	Evaluación de la práctica (2 horas)
9.2.	Puesta en común de las experiencias vividas (2 horas)
9.3.	Entrevista con las autoridades de los centros para evaluar el proceso de prácticas. (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

###### Evidencias

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.

-Diagnostica dificultades psicopedagógicas.

-Informes  
-Investigaciones  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Elabora programas de intervención psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.

-Informes  
-Investigaciones  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Realiza orientación vocacional y profesional.  
-Diagnostica dificultades psicológicas y pedagógicas.

-Informes  
-Investigaciones

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

	Evidencias
Elabora programas de recuperación psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Realiza procesos orientación vocacional y profesional.	-Informes -Investigaciones -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

### Metodología

Se utilizará una metodología activa, participativa, colaborativa y procurando la investigación con la finalidad de capacitar adecuadamente y desarrollar destrezas necesarias para el apoyo psicopedagógico en cuanto a detección, diagnóstico e intervención grupal e individual.

### Criterios de Evaluación

La evaluación de la práctica pre-profesional se realizará de manera continua y formativa, considerando los siguientes elementos y criterios:

Reuniones de coordinación con el supervisor de la UDA:

- Se tomarán en cuenta la asistencia a las reuniones y puntualidad.

Informes diagnósticos de los casos presentados:

- Se tomará como criterios de evaluación la elección y aplicación adecuada de reactivos psicopedagógicos, objetividad y organización en los informes empleo de técnicas diversas para recolección de información.

Planes de intervención:

- Se tomará en cuenta la organización, seguimiento adecuado de casos asignados, componente ético en el trabajo individual y grupal; manejo de las relaciones interpersonales.

Micro-proyectos:

- Se tomará en cuenta la creatividad en los recursos empleados, organización, que estén fundamentados en la investigación y enfocados en la promoción de la atención a la diversidad y equidad de género.

En todas estas actividades formativas, las prácticas preprofesionales III estarán encaminadas al cumplimiento de los siguientes objetivos de Desarrollo: 3. Salud y bienestar, 4. Educación de calidad, 10 Reducción de las desigualdades.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Stierlin, Helm	Gedisa	Terapia de familia: primera entrevista	1982	
Huiracocha, M. Piedra, E. y Plomeque.	NO INDICA	Propuesta de apoyo pedagógico para el manejo de problemas de aprendizaje en Cuenca	2005	
Angela Hernández	El Búho	Psicoterapia Sistémica Breve	2004	
BORUNDA, G.	Trillas	Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	2008	
Walker James	NO INDICA	Manejo conductual: un enfoque práctico para educadores	2002	
PADILLA, J.	Cargraphics	De matones y matoneados	2006	
Maurizio Andolfi and Anna Mascellani	Editorial Gedisa	Historias de la adolescencia	2014	9788497846745
Manuel Álvarez González and Rafael Bisquera Alzina	Wolters Kluwer España	Orientación educativa	2018	9788499871813

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jesús Palacios Difusora Larousse -	Alianza Editorial	Desarrollo psicológico y educación	2014	9788420687742

#### Web

Autor	Título	Url
Universidad Católica de Chile	Programa de convivencia escolar VALORAS UC	<a href="http://valoras.uc.cl/quienes-somos">http://valoras.uc.cl/quienes-somos</a>
UC	CEDETI	<a href="http://www.cedeti.cl/">http://www.cedeti.cl/</a>
Prieto, A. (2018).	Indecisión vocacional: pérdidas y "perdidos" en la educación superior. Calidad en la	<a href="https://calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/411">https://calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/411</a>
Vidal Ledo, M., & Fernández Oliva, B.	Orientación vocacional. Educación Médica Superior, 23(2), 0-0.	<a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412009000200011&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt">http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21412009000200011&amp;script=sci_arttext&amp;lng=pt</a>
Tony Cline, Anthea Gulliford, and Susan	Psicología educativa	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=5307967">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=5307967</a>
Vanessa Nahoul Serio	Técnica de la entrevista con adolescentes. Integrando modelos psicológicos	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3222387">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3222387</a>

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2021**

Estado: **Aprobado**