



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: PSICOLOGIA SEXUAL

Código: FLC0032

Paralelo: A

Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021

Profesor: REYES FERNANDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: null		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
4				4	4

2. Descripción y objetivos de la materia

La psicología de la sexualidad constituye un eje trasversal en la educación de los seres humanos y mucho más en los niños, niñas y adolescentes, quienes en su proceso de formación requieren de una orientación oportuna y eficaz para el crecimiento personal; por lo tanto, el Psicólogo Educativo Terapéutico es el profesional idóneo para cumplir con este rol dentro de las instituciones educativas y para todos quienes desean recibir el asesoramiento profesional respectivo.

Psicología Sexual es una asignatura que aborda la anatomía y fisiología de la conducta sexual, así como su desarrollo y patología.

La materia pretende que el profesional esté capacitado a través del estudio teórico científico de los conceptos básicos de la sexualidad humana, así como también del desarrollo psicosexual para que en la práctica pueda analizar posibles dificultades y dar las soluciones pertinentes que permitan la prevención e intervención en situaciones de problemas ya sea de forma individual o por medio de programas educativos relativos a la sexualidad.

Le permite al estudiante identificar los aspectos psicológicos presentes en las patologías y/o disfunciones sexuales, y le brinda las herramientas necesarias para el abordaje terapéutico de las mismas.

Esta asignatura relaciona la psicofisiología, la psicología del desarrollo y la psicología de la Edad Adulta con el desarrollo sexual humano y el proceso terapéutico integral

Esta temática se articula con las materias de Psicología General, Psicología del Desarrollo, Psicología de la Personalidad, que han asentado las bases teóricas para así complementar la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico en temas relativos a la Orientación Educativa.

3. Contenidos

01.00.	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana
01.01.	Terminología, conceptos generales. (2 horas)
01.02.	Sexo biológico, gonadal, hormonal, identidad genérica (1 horas)
01.03.	Sexualidad humana.- aproximaciones (1 horas)
01.04.	Implicaciones Culturales, Sociales, Morales y personales de la Sexualidad. (2 horas)
02.00.	Orientación Sexual e identidad de género
02.01.	Adquirir la orientación sexual. Puntos de vista de la orientación sexual gay masculina y lesbiana (2 horas)
02.02.	Aceptación de la orientación sexual. Estilos de vida gay (4 horas)

03.00.	Disfunciones Sexuales
03.01.	Tipos (1 horas)
03.02.	Trastornos del Deso (4 horas)
03.03.	Orígenes de las disfunciones (6 horas)
03.04.	Tratamiento de las Disfunciones (6 horas)
04.00.	Psicopatología Sexual
04.01.	Conducta sexual vs. desviada (1 horas)
04.02.	Clasificación de las parafilias (4 horas)
04.03.	Punto de vista teórico y tratamiento (6 horas)
05.00.	Enfermedades de Transmisión Sexual (8 horas)
06.00.	La coacción Sexual (8 horas)
07.00.	Educación Sexual en niños y Adolescentes (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ag. Orienta los procesos vocacionales - profesionales, aborda la orientación de la psicosexualidad y da asesoramiento a representantes de los(as) estudiante, desde el respeto a los valores y derechos humanos.

-Analiza el proceso de desarrollo psicosexual.

-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación de contenidos	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 3 (29-MAR-21 al 01-ABR-21)
Foros, debates, chats y otros	Desempeño en el manejo de información	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana, Orientación Sexual e identidad de género	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 7 (26-ABR-21 al 29-ABR-21)
Investigaciones	Evaluación de contenidos	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana, Disfunciones Sexuales, Orientación Sexual e identidad de género	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 12 (31-MAY-21 al 05-JUN-21)
Investigaciones	Evaluación de conocimientos	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana, Disfunciones Sexuales, Orientación Sexual e identidad de género, Psicopatología Sexual	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Evaluación de conocimientos	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana, Disfunciones Sexuales, Orientación Sexual e identidad de género, Psicopatología Sexual	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Investigaciones	Evaluación de conocimientos	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana, Disfunciones Sexuales, Orientación Sexual e identidad de género, Psicopatología Sexual	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Evaluación de conocimientos	Bases biológicas de la Conducta Sexual Humana, Disfunciones Sexuales, Orientación Sexual e identidad de género, Psicopatología Sexual	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Se utilizará metodología activa y crítica, sobre la base de textos de consulta, investigaciones y medios audiovisuales, lecturas comprensivas, análisis y reflexiones que serán compartidos en los foros, se realizarán exposiciones orales y se tomará reactivos para realizar una evaluación de conocimientos y su desempeño en cuanto al manejo de la información.

El docente mediará y acompañará el aprendizaje mediante aula virtual, chats, trabajo vía zoom, documentos digitales y proponiendo bibliografía de apoyo.

Criterios de Evaluación

Se realiza una serie de actividades de acuerdo a la propuesta metodológica:

En la sustentación de trabajos orales se tomará en consideración, la rúbrica con importancia en la investigación, conceptualización y aplicación.

En las investigaciones se tomará en consideración la ausencia de copia, la citación según normas APA, la contextualización.

En los foros y debates se tomará en cuenta los criterios y las reflexiones dadas en base a la coherencia de contenidos teóricos y prácticos.

Las rúbricas evaluarán aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Los criterios de evaluación se enmarcan en los objetivos de desarrollo sostenible. 4 Educación de calidad y 10 Reducción de las desigualdades.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Romero L.	Industrias litográficas	Elementos de Sexualidad y Educación Sexual	1998	
RATHUS, SPENCER A.; NIVID, JEFFREY S.; FICHER-RATHUS, LOIS.	Pearson	Sexualidad Humana	2005	
Marfí, E.	Algaomega	Psicología del desarrollo: El mundo del adolescente	2005	

Web

Autor	Título	Url
Lameiras Fernández María	El sexismo y sus dos caras: De la hostilidad a la ambivalencia	https://www.researchgate.net/publication/265157670_El_sexismo_y_sus_dos_caras_De_la_hostili
Healthy Children	La sexualidad de los adolescentes: hable antes de que comiencen su propio camino	https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/dating-sex/Paginas/Adolescent-Sexuality-Talk-the-Talk-Before-They-Walk-
American College of Pediatricians	Disforia de género en menores: Resumen de puntos importantes	https://www.bioeticaweb.com/disforia-de-genero-en-menores-resumen-de-puntos-importantes/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2021**

Estado: **Aprobado**