



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos

**Materia:** PROBLEMAS DE APRENDIZAJE: TEORÍA Y EVALUACIÓN  
**Código:** PSE0405  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES  
**Correo electrónico:** epiedra@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 4

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	0	96	160

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Problemas de aprendizaje: teoría y evaluación capacita a los estudiantes en los aspectos teóricos y evaluativos de las dificultades específicas de aprendizaje, lectoescritura, cálculo, y sus problemas asociados.

Esta asignatura es parte fundamental de la formación del Psicólogo Educativo ya que sus contenidos están relacionados con su perfil profesional así como con las diferentes materias de intervención psicopedagógica como son: Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes, Psicomotricidad, Terapia Cognitivo Conductual, Técnicas de Diagnóstico Psicopedagógico; además, está en relación con la formación educativa y didáctica de los alumnos.

Capacita a los futuros psicólogos educativos considerando la dinámica que la ciencia aporta sobre esta temática: teorías etiológicas, métodos de tratamiento, características específicas de cada dificultad, habilitándolos además en el uso de instrumentos diagnósticos básicos para su detección, acorde con el nivel de edad. Los aspectos correctivos serán analizados en el siguiente nivel. También se realiza una revisión del déficit de atención con y sin hiperactividad, considerándolo como un síndrome frecuente en ámbito educativo y con alta comorbilidad con los trastornos del aprendizaje.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SUSTENTOS TEÓRICOS
1.1.	Perspectiva Histórica de las dificultades de aprendizaje (4 horas)
1.2.	Clasificación de las dificultades de aprendizaje: (0 horas)
1.2.1.	De base clínica inferencial: Kirk y Chalfant (1984), Bernice Wong (1996), Padget (1998), clasificaciones etiológicas, DSM-5 y CIE (3 horas)
1.2.2.	De base Empírica-Cuantitativa (2 horas)
1.3.	Criterios de identificación de los alumnos con dificultades de aprendizaje: Discrepancia, exclusión, especificidad (3 horas)
1.4.	Propuestas de identificación de los alumnos con dificultades de aprendizaje (0 horas)

1.4.1.	Sistemas basados en la toma de decisiones: el diagnóstico multinivel (2 horas)
1.4.2.	La respuesta a la intervención como medio de identificación de DA (2 horas)
1.4.3.	Criterios de identificación en la práctica educativa (2 horas)
<b>2</b>	<b>TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICAS</b>
2.1.	Dislexia: Definición, prevalencia, clasificación, etiología (3 horas)
2.1.1.	Características ortográficas de los sistemas alfabéticos (1 horas)
2.1.2.	La dislexia en la adolescencia y la edad adulta (3 horas)
2.1.3.	Dificultades en la comprensión de textos y composición de textos (2 horas)
2.2.	Discalculia: Definición, prevalencia, características, subtipos: Procedimental, Déficit en memoria semántica, Déficits visoespaciales (3 horas)
2.3.	Problemas Asociados a las dificultades de aprendizaje: Comportamiento, Funcionamiento Social, Internalizantes (3 horas)
<b>3.</b>	<b>PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS</b>
3.1.	Psicomotricidad. (3 horas)
3.2.	Percepción Visual, Percepción Auditiva, Conciencia Fonológica, Háptica (3 horas)
3.3.	Lenguaje (2 horas)
3.4.	Pensamiento (2 horas)
<b>4.</b>	<b>INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE</b>
4.1	Lectura: Prolec R (4 horas)
4.2.	Escritura y ortografía: Pro-Es (3 horas)
4.3.	Matemáticas: Pro cálculo (4 horas)
<b>5.</b>	<b>DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y COMORBILIDADES</b>
5.1.	Trastornos de la escritura. Disgrafía: Concepto, características, etiología (3 horas)
5.2.	Déficit de atención con y sin hiperactividad (0 horas)
5.2.1.	Concepto. Causas, Características (2 horas)
5.2.2.	Diagnóstico, DSM-5 (3 horas)
5.2.3.	Pautas para la Intervención (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.

-Aplica instrumentos psicopedagógicos y diagnostica problemas de aprendizaje en niños y adolescentes.

#### Evidencias

-Informes  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

#### al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Identifica las bases teóricas necesarias para entender las dificultades de aprendizaje

-Informes  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Reactvos	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, SUSTENTOS TEÓRICOS, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICAS	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 10 (17/05/21 al 21/05/21)
Trabajos prácticos - productos	Exposición grupal	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 11 (25/05/21 al 29/05/21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Trabajos reflexión	INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICAS	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 13 (07/06/21 al 12/06/21)
Informes	Informes Test	INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	APORTE DESEMPEÑO	2	Semana: 15 (21/06/21 al 26/06/21)
Investigaciones	Examen asincrónico	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y COMORBILIDADES, DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SUSTENTOS TEÓRICOS, INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICAS	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen sincrónico	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y COMORBILIDADES, DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SUSTENTOS TEÓRICOS, INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICAS	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Investigaciones	Examen asincrónico	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y COMORBILIDADES, DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SUSTENTOS TEÓRICOS, INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICAS	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen sincrónico	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y COMORBILIDADES, DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. SUSTENTOS TEÓRICOS, INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO Y MATEMÁTICAS	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Mabel Condemarín, Mariana Chadwick, María Gorostegui, Neva Milicic	Universidad Católica de Chile	Madurez escolar: Edición revisada y actualizada	2016	978-956-14-1965-0
Cuetos, F., Ramos, B., & Ruano, E. (2002).	Madrid: TEA Ediciones.	PROESC: Evaluación de los procesos de escritura.	2002	
CUETOS F., RODRIGUEZ B., RUANO E., ARRIBAS D.	TEA	PROLEC-R Bateria de Evaluación de los Procesos Lectores	2014	9788416231010
FELD V., TAUSSIK I., AZARETTO C.	PAIDOS	pro-Calculo. Test para la evaluación del procesamiento del número y el cálculo en niños	2006	950-12-6081-X
Soriano-Ferrer, M	Granada: grupo	Dificultades en el aprendizaje	2014	978-84-15953-97-5
Isabel Orjales Villar	CEPE	Deficit de Atención con Hiperactividad	2017	978-84-7869-294-1
ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA (APA),	Madrid : Editorial Médica Panamericana	MANUAL DIGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES : DSM-5	2014	978-84-983581-0-0

#### Web

---

#### Software

---

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2021**

Estado: **Aprobado**