



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos

Materia:	NEUROPSICOLOGÍA
Código:	PSE0402
Paralelo:	A
Periodo :	Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor:	PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico:	epiedra@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:	Ninguno

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
48	0	16	56	120	4

2. Descripción y objetivos de la materia

Directamente relacionado con las áreas de Psicología del desarrollo, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones del desarrollo.

El estudio del niño y sus conductas, no sólo debe circunscribirse a sus variaciones dentro de la normalidad; la educación requiere por parte de sus profesionales el conocimiento de los aspectos primordiales de la neuropsicología más frecuentes en el desarrollo infantil. Fundamenta su importancia en la formación que deben tener los psicólogos educativos, como orientadores a la comunidad educativa en la atención a la diversidad y en los procesos de inclusión educativa.

Esta materia aborda el desarrollo humano infantil patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años, se dará mayor énfasis a aquellas alteraciones que tengan un impacto significativo en el desenvolvimiento de la actividad docente, es decir en aquellas que repercuten en el proceso del aprendizaje. Se delineará las alternativas a disposición del educador especial en la atención de este tipo de niños.

3. Contenidos

1.	Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.
1.1.	Sus relaciones con la neurociencia. Principales características de la neuropsicología del desarrollo en comparación con la neuropsicología del adulto. (4 horas)
1.2.	Funciones del neuropsicólogo infantil y ámbitos de intervención. (4 horas)
2.	Neurobiología del desarrollo.
2.1.	Desarrollo del sistema nervioso durante el embarazo. Neurogénesis del sistema nervioso. Formación del tubo neural. Proliferación, migración, diferenciación y apoptosis de las células nerviosas (6 horas)
2.2.	Desarrollo del sistema nervioso a partir del nacimiento (2 horas)
3.	Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.
3.1.	Alteraciones prenatales: embriopatías y fetopatías. Trastornos de la proliferación, migración, diferenciación y mielinización. Trastornos perinatales: la encefalopatía hipóxico-isquémica (4 horas)
3.2.	Trastornos a partir del nacimiento: encefalitis y meningitis. Afasias, disfasias, agnosias, apraxias, dispraxias. (3 horas)
4.	Disfunción cerebral en la infancia.
4.1.	Disfunción cerebral y daño cerebral. Inmadurez Cerebral?. Discapacidades mayores y menores (3 horas)
4.2.	Signos neurológicos mayores y menores. Estudio de la neuroplasticidad infantil (2 horas)

5.	Epilepsia Infantil (0 horas)
5.1.	Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación
5.2.	Neuropsicología de la epilepsia Infantil (2 horas)
5.3.	Tratamiento: psicológico, farmacológico, quirúrgico (2 horas)
6.	Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia
6.1.	Aspectos básicos: Concepto TCE. Epidemiología. Clasificación (2 horas)
6.2.	Aspectos neurológicos: Principales manifestaciones: Lesiones primarias y secundarias (2 horas)
7.	Patología neuropsicológica del área prefrontal
7.1.	Las funciones ejecutivas (FE). Síndrome disejecutivo: Trastornos cognitivos asociados al síndrome disejecutivo (2 horas)
7.2.	El síndrome disejecutivo en la Infancia: Características, Diagnóstico diferencial con el adulto (2 horas)
8.	Evaluación neuropsicológica infantil
8.1.	Importancia de Evaluación neuropsicológica infantil: Diagnóstico neuropsicológico. Control Evolutivo. Prevención. Exploración. Pruebas neuropsicológicas: CUMANIN (4 horas)
8.2.	8.2 Principios de Rehabilitación neuropsicológica: Concepto Neuroplasticidad como base de la rehabilitación neuropsicológica, variables reguladoras. Estrategias de rehabilitación neuropsicológica (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. -Formula programas de mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

-Determina los procesos mentales como resultado del funcionamiento del sistema nervioso

-Investigaciones
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Reactivos	Disfunción cerebral en la infancia., Neurobiología del desarrollo., Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 10 (17-MAY-21 al 21-MAY-21)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo grupal: Exposición	Disfunción cerebral en la infancia., Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 14 (14-JUN-21 al 19-JUN-21)
Investigaciones	Ensayo	Patología neuropsicológica del área prefrontal, Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Investigaciones	Examen asincrónico	Disfunción cerebral en la infancia., Evaluación neuropsicológica infantil, Neurobiología del desarrollo., Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso., Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen sincrónico	Disfunción cerebral en la infancia., Evaluación neuropsicológica infantil, Neurobiología del desarrollo., Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso., Traumatismos	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		craneoencefálicos (TCE) en la infancia			
Investigaciones	Examen asincrónico	Disfunción cerebral en la infancia., Evaluación neuropsicológica infantil, Neurobiología del desarrollo., Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso., Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen sincrónico	Disfunción cerebral en la infancia., Evaluación neuropsicológica infantil, Neurobiología del desarrollo., Aspectos básicos: concepto, etiología. Clasificación, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso., Traumatismos craneoencefálicos (TCE) en la infancia	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano, J.,García, J.	SINTESIS	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	978-84-907702-6-9
PORTELLANO JOSE ANTONIO	Sintesis	NEUROOPSICOLOGÍA INFANTIL	2008	978 84 975650
PORTELLANO,JOSE, MATEOS, R., MARTÍNEZ R.	TEA Ediciones	CUMANIN	2009	978-84-7174-950-5
G. Dennis Rains	Mc Graw Hill	Principios de Neuropsicología Humana	2004	970-10-3972-2

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2021**

Estado: **Aprobado**