



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia:	ESTUDIOS SOCIALES EN EDUCACIÓN BÁSICA II
Código:	EBA0603
Paralelo:	A
Periodo :	Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor:	TORRES ORELLANA ENMA KAMILA
Correo electrónico:	ektorres@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:	

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
48	0	16	56	120	4

Código: EBA0503 Materia: ESTUDIOS SOCIALES EN EDUCACIÓN BÁSICA I

2. Descripción y objetivos de la materia

Estudios Sociales en Educación Básica II está relacionada con Estudios Sociales en Educación Básica I y otras áreas básicas que permitirán a los estudiantes tener una visión amplia para trabajar de forma interdisciplinaria y aporta al trabajo en las prácticas pre profesionales que realizan las y los estudiantes.

La asignatura de Estudios Sociales y su didáctica II dentro de la carrera de Educación Básica aborda la historia y actualidad de América Latina a partir de problemáticas que permitan debatir la importancia de su enseñanza y la articulación con un pensamiento pedagógico crítico que se ha desarrollado ampliamente en esta región. La asignatura cubrirá en primer lugar elementos de análisis sobre principios pedagógicos que orienten de forma crítica la enseñanza de la historia y la actualidad de América Latina. En una segunda parte se abarcan temas que son clave para entender la historia de la región, si bien no se hace un estudio exhaustivo de la historia prehispánica y colonial, si se plantean ejes de lectura que orienten un estudio autónomo de parte del estudiantado. El tercer capítulo está encaminado al análisis de los procesos de independencia y conformación de repúblicas en América Latina para establecer nexos históricos con el último capítulo que cubrirá con estudios de caso las principales problemáticas contemporáneas de la región.

La importancia de la asignatura Estudios Sociales en educación básica radica en el valor que tiene el conocimiento e interpretación de la realidad social local, nacional e internacional en la que los y las futuras docentes está insertas. Las Ciencias Sociales contribuyen de manera significativa a comprender la complejidad de los procesos sociales en el pasado y a brindar una explicación clara y rigurosa sobre la situación actual de sociedades que viven cambios acelerados, en un contexto de diversidad cultural y globalización. Así las Ciencias Sociales y especialmente la Historia permiten establecer nexos de unión y articulación entre los diferentes procesos acaecidos en el tiempo. Toda esa comprensión del pasado y presente permite recuperar la conciencia como sujetos y actores de la realidad que van construyendo su propia historia, colocando al estudiantado frente a la sociedad que vive con una mayor conciencia social.

3. Contenidos

1	Consideraciones y principios pedagógicos en relación con la enseñanza de la historia de América Latina en educación básica
1.1	Enseñar a "tener conciencia histórica": análisis de propuestas pedagógicas desde América Latina. Estela Quintar y la didáctica no parametral, Pedagogía Zapatista, Pedagogía del oprimido (4 horas)
1.2	Programa oficial vigente en el área de Sociales para educación básica: análisis crítico de la propuesta y el rol docente (2 horas)
1.3	Línea de tiempo como elemento didáctico para la historia de América Latina (1 horas)
2	Importancia de la historia prehispánica y período colonial para América Latina en la actualidad. Principales elementos a considerar para su enseñanza
2.1	Racismo y eurocentrismo en la enseñanza de la historia de América Latina o Abya Yala (2 horas)
2.2	Abya Yala: consideraciones del aporte de las poblaciones prehispánicas a las sociedades actuales (2 horas)

2.3	Civilizaciones prehispánicas: algunos casos de estudio (5 horas)
2.4	Impacto de la conquista en las sociedades de Abya Yala y principales elementos del proceso de colonización europea (3 horas)
3	Procesos de independencia y conformación de repúblicas en América Latina
3.1	Principales elementos explicativos del proceso de independencia (2 horas)
3.2	Nacimiento de las repúblicas en América Latina: estado nación; grupos sociales (2 horas)
3.3	América Latina en la economía mundial: una histórica relación de dependencia (3 horas)
4	América Latina: problemáticas contemporáneas s. XX y s. XXI
4.1	El problema de la tierra en América Latina: concentración de tierras y reformas agrarias (4 horas)
4.2	América Latina en el contexto de la guerra fría: democracia y dictaduras (5 horas)
4.3	Elementos para entender los movimientos sociales actuales en América Latina: movimientos campesinos, indígenas, mujeres, ambientalistas (5 horas)
4.4	América Latina en los procesos de globalización y geopolítica (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Conoce problemáticas claves del conocimiento en ciencias sociales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Construye y/o aplica propuestas microcurriculares inclusivas a partir de las necesidades del niño en Educación Básica	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza críticamente conceptos y categorías sociales que se construyen culturalmente orientados hacia el pensamiento crítico e histórico	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Informes de lectura y presentaciones grupales	América Latina: problemáticas contemporáneas s. XX y s. XXI, Consideraciones y principios pedagógicos en relación con la enseñanza de la historia de América Latina en educación básica, Importancia de la historia prehispánica y período colonial para América Latina en la actualidad. Principales elementos a considerar para su enseñanza, Procesos de independencia y conformación de repúblicas en América Latina	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (03-MAY-21 al 08-MAY-21)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de trabajos e informes de lectura (individual)	América Latina: problemáticas contemporáneas s. XX y s. XXI, Consideraciones y principios pedagógicos en relación con la enseñanza de la historia de	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 14 (14-JUN-21 al 19-JUN-21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		América Latina en educación básica, Importancia de la historia prehispánica y período colonial para América Latina en la actualidad. Principales elementos a considerar para su enseñanza, Procesos de independencia y conformación de repúblicas en América Latina			
Evaluación escrita	Presentación escrita de proyecto	América Latina: problemáticas contemporáneas s. XX y s. XXI	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 49 (al)
Evaluación oral	Presentación oral de proyectos	América Latina: problemáticas contemporáneas s. XX y s. XXI	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 50 (al)
Evaluación escrita	Presentación escrita de proyecto	América Latina: problemáticas contemporáneas s. XX y s. XXI	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 49 (al)
Evaluación oral	Presentación oral de proyectos	América Latina: problemáticas contemporáneas s. XX y s. XXI	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 50 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DUSSEL, Enrique	España	Historia general de la iglesia en América Latina: introducción general	1983	
SEMPAT ASSADOURIAN, CARLOS. SANCHEZ ALBORNOZ, NICOLAS. COMP	España: Alianza Editorial	Crisis demográfica del siglo xvi y la transición del Tawantinsuyu al sistema mercantil colonial/ Pob	1985	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Aníbal Quijano	El Movimiento Indígena Y Las Cuestiones Pendientes En América Latina	http://search.proquest.com/docview/748415338/fulltextPDF/140559EF23824934DFF/1?accountid=36552
Guerra, Sergio	Etapas y procesos en la historia de América Latina	http://biblioteca.clacso.edu.ar/Mexico/iih-suv/20170608043740/pdf_473.pdf
Tavernelli, Romina	El enfoque transnacional de las migraciones y el desafío de un análisis integral que tome la percepción de los nativos como parte del proceso	http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/posgrados/20120420034648/Tavernelli.pdf
Silva, César	La escuela zapatista: educar para autonomía y la emancipación	https://doi.org/10.17163.alt.v14n1.2019.09

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2021**

Estado: **Aprobado**