



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia:	TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO INFANTIL
Código:	EIN0602
Paralelo:	A
Periodo :	Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor:	PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico:	epiedra@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:	Ninguno

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:120		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
80	0	16	104	200	6

2. Descripción y objetivos de la materia

Directamente relacionado con diferentes didácticas regulares y especiales de la carrera, así como con las áreas de Intervención, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de los diferentes trastornos.

Esta asignatura aborda las alteraciones del aprendizaje con inicio en el período de desarrollo. Específicamente, los trastornos específicos del aprendizaje y trastorno por déficit de atención con y sin hiperactividad, y que se caracterizan por dificultades persistentes para procesar información de forma eficiente y precisa, lo que va a interferir en aprendizajes tanto académicos, sociales y conductuales.

Los trastornos del neurodesarrollo son afecciones que se manifiestan desde los primeros años de vida y que se caracterizan por déficit de diferente grado funcionamiento de la persona en los diferentes ámbitos. Dada la amplia prevalencia de esta población, la educación inicial, requiere de profesionales que conozcan, detecten y planteen estrategias de abordaje para esta sensible población, dentro de la filosofía de la inclusión educativa y atención a la diversidad.

3. Contenidos

1.	TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO INFANTIL: SUSTENTOS TEÓRICOS
1.1	Conceptualización (3 horas)
1.2	Clasificación DSM 5 (2 horas)
1.3	Características generales de Trastornos del neurodesarrollo infantil (6 horas)
1.4	Criterios Diagnósticos (8 horas)
2.	TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO (DISLEXIA) Y CÁLCULO
2.2	Dislexia: Definición, prevalencia, clasificación, etiología (4 horas)
2.1	Clasificación de las dificultades de aprendizaje DSM 5 (2 horas)
2.2.1	Características ortográficas de los sistemas alfabéticos (4 horas)
2.3	Dificultades en la comprensión de textos y composición de textos (2 horas)
2.4	Discalculia: Definición, prevalencia, características, subtipos: Procedimental, Déficit en memoria semántica, Déficit visoespaciales (2 horas)
2.5	Problemas Asociados a las dificultades de aprendizaje: Comportamiento, Funcionamiento Social, Internalizantes (2 horas)
3.	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS

3.1	Psicomotricidad. (3 horas)
3.2	Percepción Visual, Percepción Auditiva , Percepción Háptica (3 horas)
3.3	Lenguaje y conciencia fonológica (5 horas)
3.4	Pensamiento (3 horas)
3.5	Conducta emocional y social (3 horas)
4.	DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO
4.1	Indicadores tempranos de trastorno específico de aprendizaje (2 horas)
4.2	TEST DE RIESGO DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (2 horas)
4.3	ITPA (4 horas)
5.	LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
5.1.	Pautas de Intervención Neuropsicológica en educación inicial (3 horas)
5.2	Elaboración de Programas de Intervención (4 horas)
6.	DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH)
6.1	Concepto. Causas, Características (3 horas)
6.2.	Indicadores tempranos de TDAH (3 horas)
6.3	Diagnóstico, DSM-5 (3 horas)
6.4	Pautas de Intervención Neuropsicológica en educación inicial (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Diseña y Aplica propuestas de inclusión educativa según las necesidades de los estudiantes con trastornos del neurodesarrollo infantil	-Investigaciones -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	---

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Pruebas	DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO INFANTIL: SUSTENTOS TEÓRICOS, TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO (DISLEXIA) Y CÁLCULO	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 10 (17-MAY-21 al 21-MAY-21)
Investigaciones	Ensayo	DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO, LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 13 (07-JUN-21 al 12-JUN-21)
Trabajos prácticos - productos	Taller	DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO, LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen asincrónico	DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO, DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH), LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO INFANTIL: SUSTENTOS TEÓRICOS,	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO (DISLEXIA) Y CÁLCULO			
Reactivos	Examen sincrónico	DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO, DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH), LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO INFANTIL: SUSTENTOS TEÓRICOS, TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO (DISLEXIA) Y CÁLCULO	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen asincrónico	DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO, DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH), LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO INFANTIL: SUSTENTOS TEÓRICOS, TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO (DISLEXIA) Y CÁLCULO	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Reactivos	Examen sincrónico	DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO, DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD (TDAH), LA INTERVENCIÓN PREVENTIVA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. FUNCIONES BÁSICAS , TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO INFANTIL: SUSTENTOS TEÓRICOS, TRASTORNOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE DEL LENGUAJE ESCRITO (DISLEXIA) Y CÁLCULO	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSIQUIATRÍA (APA),	Madrid : Editorial Médica Panamericana	MANUAL DIAGNÓSTICO Y ESTADÍSTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES (DSM-5)	2014	978-84-983581-0-0
Condemarín, Chadwick, Gorostegui & Milicic	Ediciones UC	Madurez Escolar	2016	978-956-14-1965-0
YAÑEZ, MARÍA GUILLERMINA	Manual Moderno	Neuropsicología de los trastornos del neurodesarrollo	2016	978-607-448-566-0

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Soriano-Ferrer, M	Granada: grupo	Dificultades en el aprendizaje	2014	978-84-15953-97-5
Isabel Orjales Villar	CEPE	Deficit de Atención con Hiperactividad	2017	978-84-7869-294-1

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/03/2021**

Estado: **Aprobado**