



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: CÁTEDRA INTEGRADORA: ATENCIÓN TEMPRANA
Código: EIN0600
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA
Correo electrónico: aarteaga@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	32	64	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Durante esta asignatura se propone una secuencia de aprendizaje que inicia con los fundamentos científicos e interdisciplinarios de la Atención Temprana; a continuación los niveles de prevención, desarrollo infantil, signos de alerta en el desarrollo y finalmente se proponen aprendizajes prácticos referidos a métodos y sesiones de Atención Temprana en los primeros años de vida de los infantes.

Se articula principalmente con asignaturas como: Teorías del desarrollo infantil, Evaluación del Desarrollo, Psicomotricidad, Comunicación y Lenguaje, entre otras como elementos de integración en el conocimiento del estudiante.

La Cátedra Integradora Atención Temprana se presenta como un proceso de aprendizaje encaminado al desarrollo del conocimiento teórico – práctico sobre la respuesta educativa personalizada para niños de 0 a 5 años. Se considera importante pues permite que los educadores iniciales desarrollen capacidades referidas a la detección de signos de alerta o factores de riesgo en el desarrollo infantil y a partir de esto diseñar y aplicar planes y programas en servicios de Atención Temprana.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Fundamentos Biológicos, psicológicos, antropológicos y sociológicos de la Atención Temprana
1.1	Definición, principios y objetivos de la Atención Temprana (4 horas)
1.2	Atención Temprana: enfoque biopsicosocial: disciplinas involucradas (4 horas)
2	DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA
2.1	El niño recién nacido: características, factores de riesgo y valoraciones. (6 horas)
2.2	Desarrollo motor 0 a 5 años: principales hitos y signos de alerta, (3 horas)
2.3	Desarrollo cognitivo 0 a 5 años: principales hitos y signos de alerta, (3 horas)
2.4	Desarrollo comunicativo 0 a 5 años: principales hitos y signos de alerta, (3 horas)
2.5	Desarrollo socioemocional 0 a 5 años: principales hitos y signos de alerta, (3 horas)

3	Atención temprana como intervención en el desarrollo y sus trastornos
3.1	Niveles de Intervención de Atención Temprana: prevención primaria, secundaria y terciaria. (6 horas)
3.2	Ámbitos de actuación de la Atención Temprana: modalidades y métodos (4 horas)
3.3	Protocolos de Atención Temprana (3 horas)
3.4	Sesiones de A.T en niños de 0 a 1 año (6 horas)
3.5	Sesiones de A.T en niños de 1 a 2 años (6 horas)
3.6	Sesiones de A.T en niños de 2 a 3 años (6 horas)
3.7	Sesiones de A.T en niños de 3 a 5 años (6 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

..

-Construye propuestas de atención temprana pertinentes a las necesidades, condición y contexto del niño de 0 a 5 años.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	material didáctico para Atención Temprana	DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA, Fundamentos Biológicos, psicológicos, antropológicos y sociológicos de la Atención Temprana	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 8 (03/05/21 al 08/05/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	ejercicios de caso en clase	Atención temprana como intervención en el desarrollo y sus trastornos, DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA, Fundamentos Biológicos, psicológicos, antropológicos y sociológicos de la Atención Temprana	APORTE DESEMPEÑO	7	Semana: 11 (25/05/21 al 29/05/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Plan de Atención Temprana	Atención temprana como intervención en el desarrollo y sus trastornos, DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA, Fundamentos Biológicos, psicológicos, antropológicos y sociológicos de la Atención Temprana	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	examen final	Atención temprana como intervención en el desarrollo y sus trastornos, DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA, Fundamentos Biológicos, psicológicos, antropológicos y sociológicos de la Atención Temprana	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Plan de Atención Temprana	Atención temprana como intervención en el desarrollo y sus trastornos, DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA, Fundamentos Biológicos, psicológicos, antropológicos y sociológicos de la Atención Temprana	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	examen final	Atención temprana como intervención en el desarrollo y sus trastornos, DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA, Fundamentos Biológicos, psicológicos, antropológicos y sociológicos de la Atención Temprana	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana (GAT)	Real Patronato sobre Discapacidad	Libro Blanco de Atención Temprana	2005	
Perpiñán Guerras, S.	Narcea Ediciones.	Atención temprana y familia: cómo intervenir creando entornos competentes.	2016	9788427716391
Aranda Redruello, Rosalía Elena	Wolters Kluwer España	Atención Temprana en Educación Infantil	2008	9788471978981

Web

Autor	Título	Url
Viloria Carmen, Castellar Guinea	La Atención A La Familia En Atención Temprana: Retos Actuales.:	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=5caf05d1-3787-4c84-8a7a-f2863682e99f%40ses
Climent Giné Marta Gràcia Rosa Vilaseca	Trabajar Con Las Familias En Atención Temprana.	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=039106e8-9b07-46ce-a70d-9af48479b13d%40ses
José Antonio Luengo Latorre	La Atención Temprana, Ayer, Hoy Y Mañana. Derechos, Un Lugar Desde El Que	- http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=fb586d5f-67c3-4f80-bdeb-cdd80c03a842%40s
Julio Pérez-López.	Atención Temprana: Nuevos Retos En El Siglo Xxi.:	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=b62b44cf-61cd-40bf-9037-f2dac098f61e%40ses
María José Juan-Vera Julio Pérez-López	El Funcionamiento de un Centro De Desarrollo Infantil y Atención Temprana	http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?sid=c0c42d2a-ff0f-45c2-9e35-501170dbe692%40ses
Carmen Costas Moragas	Evaluación Del Desarrollo En Atención Temprana	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27419063004 .

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/03/2021

Estado: Aprobado