



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia:	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE
Código:	FFC0200
Paralelo:	A
Periodo :	Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor:	CÉLLERI GOMEZCOELLO ÁMBAR ANABEL
Correo electrónico:	acelleri@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:	Ninguno

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
48	0	16	56	120	4

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Teorías del aprendizaje se articula con Filosofía, Pedagogía y las diferentes prácticas pre-profesionales de Educación Inicial.

Se iniciará revisando aspectos básicos del aprendizaje para posteriormente analizar las características sustanciales de las teorías relevantes en la educación y finalmente analiza o plantea propuestas microcurriculares que respondan a las mismas.

Esta materia es importante porque permite que el estudiante de educación inicial comprenda el proceso de aprendizaje desde distintas posturas técnicas, así como también que reconozca, analice y evalúe el conjunto de prácticas educativas de ellas derivadas.

3. Contenidos

1	El aprendizaje humano
1.1	¿Qué significa aprender? (2 horas)
1.2	¿Para qué aprendemos? Disponibilidad para aprender (2 horas)
1.3	Tipos de Aprendizaje (4 horas)
1.4	Teorías del aprendizaje ¿Qué nos aportan? (4 horas)
2	Teorías de aprendizaje: Autores
2.1	Conductismo: John Broadus Watson (3 horas)
2.2	Conductismo: Edward Lee Thorndike (3 horas)
2.3	Cognitivismo: Teoría de Gestal (3 horas)
2.4	Cognitivismo: Jean Piaget (4 horas)
3	Teorías de aprendizaje: Autores
3.1	Aprendizaje Social: Albert Bandura (4 horas)
3.2	Constructivismo Social: Lev Semionovich Vigotsky (4 horas)
3.3	Aprendizaje por Descubrimiento: Jerome Bruner (4 horas)
4	Teorías de aprendizaje: Autores
4.1	Aprendizaje Significativo: David Ausubel (4 horas)

4.2	Inteligencias Múltiples: Howard Gardner (4 horas)
4.3	Neurociencia y educación (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Analiza el desarrollo de las teorías de aprendizaje en contextos educativos.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
---	---

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita	El aprendizaje humano	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 4 (05-ABR-21 al 10-ABR-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Control de lectura/análisis de casos	Teorías de aprendizaje: Autores	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (03-MAY-21 al 08-MAY-21)
Investigaciones	Investigación bibliográfica/campo	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen en aula virtual	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)
Investigaciones	Investigación bibliográfica/campo	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación escrita	Examen en aula virtual	El aprendizaje humano, Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores , Teorías de aprendizaje: Autores	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (19-JUL-21 al 24-JUL-21)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rodríguez, E. y Larios, B.	Actualización Pedagógica MAGISTERIO	Teorías del Aprendizaje del Conductismo Radical a la Teoría de los Campos Conceptuales	2011	978 – 958-20-0883-3

Web

Autor	Título	Url
Zapata-Ros, M	Teorías y modelos sobre el aprendizaje en entornos conectados y ubicuos: Bases para	https://search.proquest.com/docview/1686396175/1862F990A4924A0FPQ/2?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ortiz Ocaña, Alexander	Ediciones de la U	Modelos Pedagógicos y Teorías del Aprendizaje	2013	9789587621365
DALE H. SCHUNK	PEARSON	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	2012	978-607-32-1475-9

Web

Autor	Título	Url
Somos Pedagogía	Teorias Del Aprendizaje	http://teoriadaprendizaje.blogspot.com/p/gestalt.html
Patricia Peres Rodríguez	Revisión de las teorías del aprendizaje más sobresalientes del siglo XX	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaaysp/reader.action?docID=3165443&query=
Revista Educare Vielma	Biblioteca Digital Andina	http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/19513
Leliwa, Susana Scangarello,	Psicología Y Educación: Una Relación Indiscutible	http://site.ebrary.com/lib/uasuaaysp/docDetail.action?docID=10472858

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **10/03/2021**

Estado: **Aprobado**