



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia:	INVESTIGACIÓN
Código:	FFC0400
Paralelo:	A
Periodo :	Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor:	LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR
Correo electrónico:	aleon@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:	Ninguno

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

2. Descripción y objetivos de la materia

Se revisaran los enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos.

Metodología de la investigación es una asignatura que se articula de forma transversal con todas las materias del currículo, pues implica la resolución de problemas y conflictos que pudieran darse en cualquiera de las asignaturas, el planteamiento de nuevos problemas, así como el diseño y evaluación de las propuestas que nuestros alumnos genere. Esta materia permitirá no sólo analizar como se está produciendo el conocimiento, sino también apoyar a que el propio estudiante se atreva a ser parte de este proceso.

El conocer los fenómenos de nuestro entorno de manera sistemática, crítica y empírica es un salto epistémico, en donde dejamos de pensar en función del conocimiento vulgar y empezamos a valorar el conocimiento científico y la producción de este. Un profesional debe ser esencialmente un investigador, aunque su investigación se reduzca a la revisión teórica. La formación profesional debe considerar que, la velocidad con la que se actualizan los conocimientos implica que este considere a la investigación como el recurso esencial para su formación continua.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto
1.1.	Definiciones del enfoque cualitativo, cuantitativo; similitudes y diferencias (3 horas)
1.2.	Nacimiento del proyecto de investigación: cualitativo, cuantitativo y mixto (3 horas)
2	El enfoque cuantitativo
2.1.	El planteamiento del problema (3 horas)
2.2.	La revisión de la literatura y la construcción del marco teórico: escritura académica, características y narrativa. (4 horas)
2.3.	El alcance de la investigación (4 horas)

2.4.	La hipótesis (2 horas)
2.5.	La metodología (4 horas)
2.6.	El análisis de los datos cuantitativos (2 horas)
3	El enfoque cualitativo
3.1.	El planteamiento del problema (2 horas)
3.2.	La revisión de la literatura y la construcción del marco teórico: escritura académica, características y narrativa. (2 horas)
3.3.	El alcance de la investigación (3 horas)
3.4.	La hipótesis (2 horas)
3.5.	La metodología (2 horas)
3.6.	El análisis de los datos cualitativos (2 horas)
4	Los métodos mixtos
4.1.	Diseños (4 horas)
4.2.	Muestreo (4 horas)
4.3.	Recolección y análisis de datos (4 horas)
5	El anteproyecto de investigación (0 horas)
5.1.	Introducción, metodología (4 horas)
5.2.	Resultados esperados (2 horas)
5.3.	Cronograma, presupuesto (2 horas)
5.4.	Escritura académica y características. (3 horas)
5.5.	Normativas de citas y narrativa (3 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Diseña propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad

-Evaluación escrita
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre el enfoque cuantitativo de la investigación	El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 7 (26/04/21 al 29/04/21)
Evaluación escrita	Evaluación escrita: Enfoque Cualitativo de la investigación	El enfoque cualitativo, Los métodos mixtos	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (31/05/21 al 05/06/21)
Investigaciones	Planteamiento de una propuesta de investigación	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 49 (al)
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 49 (al)
Investigaciones	Planteamiento de una propuesta de investigación	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 49 (al)
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 49 (al)

Metodología

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodología de la investigación	2017	978-607-15-0291-9
Ángela Chong de A.	NO INDICA	Introducción a la metodología de la investigación científica	2003	
Aguilar Feijoo, Ruth	UTPL	Metodología de la Investigación Científica	1996	

Web

Autor	Título	Url
Patricio Casanueva Sáez.	Metodología de la investigación educacional	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?dclid=3182990&query=metodologia+de+la+investigaci%C3%B2n

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/03/2021**

Estado: **Aprobado**