



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: INVESTIGACIÓN
Código: FFC0400
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR
Correo electrónico: aleon@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0	16	80	160	5

2. Descripción y objetivos de la materia

Metodología de la investigación es una asignatura que se articula de forma transversal con todas las materias del currículo, pues implica la resolución de problemas y conflictos que pudieran darse en cualquiera de las asignaturas, el planteamiento de nuevos problemas, así como el diseño y evaluación de las propuestas que nuestros alumnos genere. Esta materia permitirá no sólo analizar como se está produciendo el conocimiento, sino también apoyar a que el propio estudiante se atreva a ser parte de este proceso.

Se revisaran los enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos.

El conocer los fenómenos de nuestro entorno de manera sistemática, crítica y empírica es un salto epistémico, en donde dejamos de pensar en función del conocimiento vulgar y empezamos a valorar el conocimiento científico y la producción de este. Un profesional debe ser esencialmente un investigador, aunque su investigación se reduzca a la revisión teórica. La formación profesional debe considerar que, la velocidad con la que se actualizan los conocimientos implica que este considere a la investigación como el recurso esencial para su formación continua.

3. Contenidos

1	Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto
1.1.	Definiciones del enfoque cualitativo, cuantitativo; similitudes y diferencias (3 horas)
1.2.	Nacimiento del proyecto de investigación: cualitativo, cuantitativo y mixto (3 horas)
2	El enfoque cuantitativo
2.1.	El planteamiento del problema (3 horas)
2.2.	La revisión de la literatura y la construcción del marco teórico: escritura académica, características y narrativa. (4 horas)
2.3.	El alcance de la investigación (4 horas)
2.4.	La hipótesis (2 horas)
2.5.	La metodología (4 horas)
2.6.	El análisis de los datos cuantitativos (2 horas)
3	El enfoque cualitativo
3.1.	El planteamiento del problema (2 horas)
3.2.	La revisión de la literatura y la construcción del marco teórico: escritura académica, características y narrativa. (2 horas)

3.3.	El alcance de la investigación (3 horas)
3.4.	La hipótesis (2 horas)
3.5.	La metodología (2 horas)
3.6.	El análisis de los datos cualitativos (2 horas)
4	Los métodos mixtos
4.1.	Diseños (4 horas)
4.2.	Muestreo (4 horas)
4.3.	Recolección y análisis de datos (4 horas)
5	El anteproyecto de investigación (0 horas)
5.1.	Introducción, metodología (4 horas)
5.2.	Resultados esperados (2 horas)
5.3.	Cronograma, presupuesto (2 horas)
5.4.	Escritura académica y características. (3 horas)
5.5.	Normativas de citas y narrativa (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Diseña propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad

-Evaluación escrita
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre el enfoque cuantitativo de la investigación	El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 7 (26-ABR-21 al 29-ABR-21)
Evaluación escrita	Evaluación escrita: Enfoque Cualitativo de la investigación	El enfoque cualitativo, Los métodos mixtos	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (31-MAY-21 al 05-JUN-21)
Investigaciones	Planteamiento de una propuesta de investigación	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 49 (al)
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 49 (al)
Investigaciones	Planteamiento de una propuesta de investigación	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 49 (al)
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	El enfoque cualitativo, El enfoque cuantitativo, Los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, Los métodos mixtos	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 49 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodología de la investigación	2010	978-607-15-0291-9
Ángela Chong de A.	NO INDICA	Introducción a la metodología de la investigación científica	2003	
Aguilar Feijoo, Ruth	UTPL	Metodología de la Investigación Científica	1996	

Web

Autor	Título	Url
Patricio Casanueva Sáez.	Metodología de la investigación educacional	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?dclid=3182990&query=metodologia+de+la+investigaci%C3%B2n

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/03/2021**

Estado: **Aprobado**