



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Datos

Materia: NEUROCOGNICIÓN
Código: FFC0201
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2021 a Julio-2021
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: EBA0103 Materia: PSICOFISIOLOGÍA HUMANA

Nivel: 2

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96 | | Total horas | Créditos |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|----------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | | |
| 64 | 0 | 16 | 80 | 160 | 5 |

2. Descripción y objetivos de la materia

Directamente relacionado con las áreas de Psicología del desarrollo, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones del desarrollo.

Se analizará el desarrollo humano infantil normal y patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años, se dará mayor énfasis al estudio de las funciones ejecutivas, considerando su relevancia en la actividad docente. Se delinearán las alternativas a disposición del educador inicial para diagnóstico y estimulación de los procesos neuropsicológicos.

El niño y su conducta se estudia a través del desarrollo del cerebro y sus funciones cognitivas de alto nivel, especialmente de las funciones ejecutivas. La educación inicial requiere que sus profesionales conozcan los aspectos primordiales de la neuropsicología, con el fin de comprender el funcionamiento del cerebro infantil. Fundamenta su importancia en la atención que deben brindar los educadores a la diversidad y a la inclusión educativa.

3. Contenidos

| | |
|-----------|---|
| 1. | Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo. |
| 1.1. | Marco de referencia e importancia de la neuropsicología infantil. Desarrollo en comparación con la neuropsicología del adulto. (3 horas) |
| 1.2. | Funciones del neuropsicólogo infantil. (3 horas) |
| 1.3. | La disfunción cerebral y signos neurológicos mayores y menores (3 horas) |
| 2. | Desarrollo del sistema nervioso en la infancia |
| 2.1. | Desarrollo prenatal: Proliferación, migración, Diferenciación, muerte celular programada (4 horas) |
| 2.2. | Desarrollo a partir del nacimiento (2 horas) |
| 3. | Trastornos del desarrollo del sistema nervioso. |
| 3.1. | Alteraciones prenatales: embriopatías y fetopatías. Trastornos de la proliferación, migración, diferenciación y mielinización. Trastornos perinatales: la encefalopatía hipóxico-iscuémica. (3 horas) |
| 3.2. | Infecciones del sistema nervioso: Toxoplasmosis, citomegalovirus, rubéola, herpes simple, inmunodeficiencia humana (VIH). (3 horas) |
| 3.3. | Otros factores teratógenos: Cocaína, alcohol, tabaco (1 horas) |
| 4. | Procesos neuropsicológicos involucrados en el aprendizaje |

| | |
|-----------|---|
| 4.1. | Funciones ejecutivas (FE): Principales características. Estructura de las FE. Modelos de funcionamiento (3 horas) |
| 4.1. | Gnosias, praxias, lenguaje, atención, memoria: Características generales (6 horas) |
| 4.2. | Desarrollo evolutivo de las funciones ejecutivas: Desarrollo cognitivo, modificaciones neuroanatómicas (3 horas) |
| 4.3. | Bases neuroanatómicas y neurobiológicas de las FE (2 horas) |
| 5. | Patología neuropsicológica del área prefrontal |
| 5.1. | El síndrome disejecutivo. Trastornos cognitivos asociados al síndrome disejecutivo (3 horas) |
| 5.2. | El síndrome disejecutivo en la Infancia: Características, Diagnóstico diferencial con el adulto (2 horas) |
| 6. | Principios de rehabilitación neuropsicológica |
| 6.1. | Concepto. Neuroplasticidad como base de la rehabilitación neuropsicológica. (3 horas) |
| 6.2. | Variables reguladoras de la recuperación de lesiones cerebrales (3 horas) |
| 7. | Evaluación y rehabilitación de los procesos neuropsicológicos |
| 7.1. | Características generales: Evaluación clínica y cuantitativa (2 horas) |
| 7.2. | Evaluación de las funciones neuropsicológicas en la infancia. Escalas globales, otras pruebas (CUMANIN, ENFEN) (6 horas) |
| 7.3. | Rehabilitación neuropsicológica de las FE: Características generales. (1 horas) |
| 7.4. | Ejercicios para estimular las FE: atención, fluidez, inhibición, flexibilidad mental, planificación, actualización, toma de decisiones, memoria de trabajo. (4 horas) |
| 7.5. | Ejercicios para estimular las gnosias, praxias, lenguaje, atención y memoria (4 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

...

-Utiliza los fundamentos de la neurocognición como referente para la comprensión y análisis de programas de intervención.

-Investigaciones
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|------------------------|---|--------------------------|--------------|--|
| Trabajos prácticos - productos | Organizadores gráficos | Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Desarrollo del sistema nervioso en la infancia | APORTE DESEMPEÑO | 1 | Semana: 5 (12-ABR-21 al 17-ABR-21) |
| Reactivos | Pruebas parciales | Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Desarrollo del sistema nervioso en la infancia, Procesos neuropsicologicos involucrados en el aprendizaje , Trastornos del desarrollo del sistema nervioso. | APORTE DESEMPEÑO | 4 | Semana: 10 (17-MAY-21 al 21-MAY-21) |
| Investigaciones | Trabajos reflexión | Patología neuropsicológica del área prefrontal, Principios de rehabilitación neuropsicológica | APORTE DESEMPEÑO | 2 | Semana: 12 (31-MAY-21 al 05-JUN-21) |
| Trabajos prácticos - productos | Taller | Patología neuropsicológica del área prefrontal, Principios de rehabilitación neuropsicológica, Procesos neuropsicologicos involucrados en el aprendizaje | APORTE DESEMPEÑO | 3 | Semana: 15 (21-JUN-21 al 26-JUN-21) |
| Investigaciones | Examen asincrónico | Patología neuropsicológica del área prefrontal, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Desarrollo del sistema nervioso en la infancia, Evaluación y rehabilitación de los procesos neuropsicológicos, Principios de rehabilitación neuropsicológica, Procesos neuropsicologicos involucrados en el aprendizaje , Trastornos del desarrollo del sistema | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-----------------|--------------------|---|-------------------------|--------------|--|
| | | nervioso. | | | |
| Reactivos | Examen sincrónico | Patología neuropsicológica del área prefrontal, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Desarrollo del sistema nervioso en la infancia, Evaluación y rehabilitación de los procesos neuropsicológicos, Principios de rehabilitación neuropsicológica, Procesos neuropsicológicos involucrados en el aprendizaje , Trastornos del desarrollo del sistema nervioso. | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |
| Investigaciones | Examen asincrónico | Patología neuropsicológica del área prefrontal, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Desarrollo del sistema nervioso en la infancia, Evaluación y rehabilitación de los procesos neuropsicológicos, Principios de rehabilitación neuropsicológica, Procesos neuropsicológicos involucrados en el aprendizaje , Trastornos del desarrollo del sistema nervioso. | SUPLETORIO ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021) |
| Reactivos | Examen sincrónico | Patología neuropsicológica del área prefrontal, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Desarrollo del sistema nervioso en la infancia, Evaluación y rehabilitación de los procesos neuropsicológicos, Principios de rehabilitación neuropsicológica, Procesos neuropsicológicos involucrados en el aprendizaje , Trastornos del desarrollo del sistema nervioso. | SUPLETORIO SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021) |

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|----------------|---|------|-------------------|
| Roselli M., Matute, E., Ardilla, A | Manual Moderno | Neuropsicología del desarrollo infantil, | 2010 | 978-607-448-043-6 |
| PORTELLANO J., MATEOS R., MARTINEZ R. | TEA ediciones | CUMANIN | 2009 | 978-84-7174-950-5 |
| Portellano, J., Martínez, R., Zumárraga, L. | TEA | ENFEN | 2009 | 978-84-7174-971-0 |
| Portellano J., García, J., | SINTESIS | Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria | 2014 | 978-84-907702-6-9 |
| PORTELLANO JOSÉ ANTONIO | Sintesis | NEUROPSICOLOGÍA INFANITL | 2008 | 97884975650 |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-----------------|--------------|--------------------------------------|------|---------------|
| G. Dennis Rains | Mc Graw Hill | Principios de Neuropsicología Humana | 2004 | 970-10-3972-2 |

Web

| Autor | Título | Url |
|---------------------|--|---|
| Florencia Stelzer*, | ¿DESARROLLO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑOS PREESCOLARES: UNA | http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272011000100011&script=sci_arttext&lng=en |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/03/2021**

Estado: **Aprobado**