



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

#### 1. Datos

**Materia:** INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DISEÑO DE TRABAJO DE TITULACIÓN  
**Código:** FLC0460  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2021 a Julio-2021  
**Profesor:** HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA  
**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FLC0475 Materia: INVESTIGACIÓN APLICADA

**Nivel:** 8

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: null		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
16	24		24	80	2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura recogerá los lineamientos conceptuales y metodológicos aprendidos en las materias básicas y sobre todo profesionales. Es una materia en la que se aplicará lo aprendido a lo largo de la carrera.

En una sociedad como la actual, en la que el conocimiento es una fuente inagotable de experiencias en las diferentes áreas del saber, resulta fundamental que los estudiantes del campo educativo potencien su capacidad para comprender y resolver de manera acertada, honesta, responsable, comprometida y creativa los inciertos y complejos problemas que como personas y sociedad enfrentamos a diario, cubriendo a nivel académico realidades propias y externas.

Investigación Educativa es una materia de mucha importancia puesto que a través de ella los estudiantes estarán en capacidad de diseñar e implementar los procesos tendientes a estructurar su trabajo final de grado. Al final de la carrera se propone el desarrollo de esta asignatura en virtud de que en ella se integrarán los conocimientos, destrezas y actitudes del profesional en el área de Educación inicial.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Introducción a la investigación educativa</b>
1.1.	El método científico (3 horas)
1.2.	Paradigmas de la investigación educativa (2 horas)
1.3.	Método Cualitativo y Cuantitativo en investigación: lineamientos teóricos. (5 horas)
<b>2</b>	<b>La investigación en educación</b>
2.1.	Fases y técnicas de la investigación educativa (2 horas)
2.2.	Investigación Cualitativa: Investigación acción, investigación etnográfica, teoría fundamentada. (3 horas)
2.3.	Investigación Cuantitativa: Proceso metodológico. (3 horas)
2.4.	Investigación y proyectos de innovación educativa en la atención a la diversidad (2 horas)
<b>3</b>	<b>Escritura del protocolo</b>
3.1.	Características de la escritura en investigación educativa, normas y citas (3 horas)
3.2.	El planteamiento del problema (2 horas)
3.3.	Estado del arte y marco teórico (5 horas)

3.4	Objetivos y metodología (5 horas)
3.5.	Resultados y discusión (3 horas)
3.6.	Conclusiones (2 horas)

## 4. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

-Conoce las diferentes metodologías de investigación y las utiliza de acuerdo a los problemas educativo	-Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Conoce y utiliza el lenguaje y las técnicas empleadas en la investigación educativa	-Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Diseña propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad	-Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los diferentes modelos de la investigación educativa	-Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Con preguntas orientadoras los estudiantes revisarán la literatura e investigaran sobre el tema que los motiva a desarrollar como plan de tesis.	Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 4 (05-ABR-21 al 10-ABR-21)
Trabajos prácticos - productos	Infografía con elementos fundamentales del plan de tesis.	Escritura del protocolo, Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación oral	Exposición oral de su plan de tesis.	Escritura del protocolo, Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)
Trabajos prácticos - productos	Infografía con elementos fundamentales del plan de tesis.	Escritura del protocolo, Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 17-18 (05-07-2021 al 18-07-2021)
Evaluación oral	Exposición oral de su plan de tesis.	Escritura del protocolo, Introducción a la investigación educativa , La investigación en educación	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (19-07-2021 al 25-07-2021)

### Metodología

Se promoverá una metodología en la que el estudiante genere acciones de interacción ente el docente y sus compañeros. Las clases se desarrollarán a partir de clases expositivas, trabajos grupales, revisión de videos, análisis y comprensión de la teoría y la práctica a través de la utilización de memes e infografías, aspecto que les permitirá ser críticos y constructivos de sus propias ideas y concepciones. La indagación representa un papel fundamental ya que implica preguntarse y propiciar cuestionamientos que los inviten a investigar y apasionarse por esa búsqueda, cuyo resultado final será su plan de tesis terminado.

### Criterios de Evaluación

La evaluación será un proceso vinculado a la enseñanza y al aprendizaje. Se va a considerar su participación con aspectos que involucren el interés que demuestre el estudiante por aportar con ideas propias de la lectura y la argumentación de estudios y autores que fortalezcan y respalden los criterios de selección de una línea de investigación. Se evaluará por medio del análisis, el debate y la reflexión sus avances y sus propuestas. La utilización efectiva de las normas APA séptima edición, así como también de la redacción, y estructura del documento final. La ética en el manejo de sus poblaciones y contextos de estudio serán aspectos fundamentales en este proceso.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ñaupas, H; Validivia, M; Palacios, J; Romero, H.	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa- Cualitativa y Redacción de la Tesis	2018	978-958-762-876-0
Hernández Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodología de la investigación	2010	978-607-15-0291-9
Bavaresco de Prieto, Aura M.	Amorrortu	Técnicas de la investigación: manual para la elaboración de tesis, monografías, informes.	1982	
Alex Milton, Autor ; Paul Rodgers, Autor ; Cristóbal Barber Casanovas, Autor		Métodos de investigación para el diseño de producto		UDA- BG 69532
ANTONIO DRUDIS	Ediciones Gestión 2000	GESTIÓN DE PROYECTOS : CÓMO PLANIFICARLOS, ORGANIZARLOS Y DIRIGIRLOS	1999	978-84-8088-325-2
Humberto Ñaupas Paitán Elías Mejía Mejía Eliana Novoa Ramírez Alberto Villagómez Paucar	Ediciones de la U	Metodología de la investigación Cuantitativa-Cualitativa y Redacción de la Tesis	2014	978-958-762-188-4
ANELLO, Eloy, DE HERNÁNDEZ, Juanita	EB/PRODEC-AFEFCE	Diseño de proyectos	1999	

#### Web

Autor	Título	Url
Raúl Rojas Soriano	Investigación - acción en el aula: enseñanza-aprendizaje de la metodología	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/detail.action?docId=3219090&amp;query=investigacion+acci%C3%B3n">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/detail.action?docId=3219090&amp;query=investigacion+acci%C3%B3n</a>

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2021**

Estado: **Aprobado**