UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

1. Datos

Materia: DESARROLLO TRABAJO DE TITULACIÓN
Código: FLC0461
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN
Correo electrónico: mcordero@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Ninguno

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	96		96	320

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra Desarrollo de trabajo de titulación, cubrirá lo requerido en el diseño de trabajo de titulación.

La cátedra de Desarrollo de trabajo de titulación se articula la malla curricular cursada por los estudiantes durante su proceso de formación profesional; pues en ésta cátedra se desarrollará su trabajo final de grado, para lo cual será necesario articular los contenidos de todas las materias.
Es una cátedra importante puesto que acompaña al proceso de graduación de los estudiantes.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Conceptos básicos de investigación
2.	Abordjae del problema de investigación
3	Recopilación de datos y fuentes de información
4	Aplicación metodológica
5	Sistematización de resultados

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.	
-Elabora adecuadamente informes de investigación educativa basados en	-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
criterios científicos comunes en el ámbito de las ciencias sociales	-Investigaciones -Prácticas de campo (externas)
ag. Diseña protocolos utilizando diferentes formatos de investigación.	
-Diseña propuestas de investigación en el área educativa y atención a la diversidad.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de campo (externas)
bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.	
-Demuestra actitudes éticas en el desarrollo de su práctica pre-profesional	-Evaluación escrita -Investigaciones -Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Avance del trabajo de grado	Abordjae del problema de investigación , Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información , Sistematización de resultados	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 6 (26/10/20 al 31/10/20)
Investigaciones	Presentación oral del trabajo de grado	Abordjae del problema de investigación , Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información , Sistematización de resultados	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Investigaciones	Desarrollo del trabajo de grado	Abordjae del problema de investigación , Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información , Sistematización de resultados	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Investigaciones	Presentación oral del trabajo de grado	Abordjae del problema de investigación , Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información , Sistematización de resultados	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Investigaciones	Desarrollo del trabajo de grado	Abordjae del problema de investigación , Aplicación metodológica, Conceptos básicos de investigación, Recopilación de datos y fuentes de información , Sistematización de resultados	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Se realizan tutorías individuales, en donde se plantean actividades que orientan el desarrollo del trabajo de grado. En cada supervisión el estudiante presenta sus avances de la tesis.

Criterios de Evaluación

Se evalúa el avance del trabajo de grado en cada sesión según el cronograma planteado. En la parte teórica de la tesis se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández Sampieri, Roberto	Mc, Graw Hill	Metodología de la investigación	2017	978-607-15-0291-9
Aguilar Feijoo, Ruth	UTPL	Metodología de la Investigación Científica	1996	
Baptista Lucio María del Pilar, Fernández Collado Carlos, Hernández Sampieri Roberto	McGraw Hill México	Metodología de la investigación	2014	978-4562-2396-0
Mendoza Torres, Christian Paulina , Hernández Sampieri Roberto	McGraw Hill México	Metodología de la investigación	2018	978-1-456-26096-5
Asociación Americana de Psicología	American Psychological Association; Seventh edición (1 Octubre 2019)	Publication Manual of the American Psychological Association, Seventh Edition (2020)	2019	1433832178
Igartua, J.	Bosch	Métodos Cuantitativos de Investigación en Comunicación	2006	

Web

Autor	Título	Url
Patricio Casanueva Sáez.	Metodología de la investigación educacional	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=3182990&query=metodologia+de+la+investigaci%C3%B2n
Mayta-Tristán, 2016	Tesis en formato de artículo científico: oportunidad para incrementar la	http://www.scielo.org.pe/pdf/amp/v33n2/a01v33n2.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 20/11/2020

Estado: Aprobado