



FACULTAD DE MEDICINA ESCUELA DE MEDICINA

1. Datos

Materia: MEDICINA INTEGRADA I
Código: FME0034
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: ASTUDILLO ESPINOZA NELLY DEL ROCÍO
Correo electrónico: nastudillo@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FME0031 Materia: ATENCION PRIMARIA EN SALUD
 Código: FME0032 Materia: DIAGNOSTICO CLINICO

Nivel: 6

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:null | | Total horas | Créditos |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|----------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | | |
| 24 | | | | 24 | 24 |

2. Descripción y objetivos de la materia

Se articula con las ciencias básicas, Farmacología, Semiología, Medicina Interna, Patología Clínica, Imagenología, Epidemiología, Atención Primaria en Salud e Investigación.

El estudiante aprenderá el manejo de las enfermedades más comunes en nuestro país englobadas dentro de las áreas de Medicina Interna (adulto y adulto mayor), Pediatría (neonato, infante, niño y adolescente), Obstetricia y Ginecología (mujer y ciclo vital) y Salud Familiar y Comunitaria, bajo el nombre de Medicina Integrada. Este manejo debe ser integrador, holístico, heurístico y flexible; bajo la filosofía de la Educación Enfocada en Problemas, desarrollando el análisis científico en el diagnóstico de los diferentes problemas y promoviendo el uso racional de medicamentos y de las exploraciones complementarias para su apoyo.

La importancia de esta materia es preparar al futuro profesional en la carrera médica con excelencia académica y calidad humana, capaces de desenvolverse como médico general a nivel público y privado que brinde una atención integral e integrada en el ámbito de promoción de salud, prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades más frecuentes del individuo, de la familia y de la comunidad contribuyendo al desarrollo de la salud del país.

3. Contenidos

| | |
|------------|--|
| 01. | Paciente que acude a chequeo |
| 01.1. | Clasificar y diagnosticar la hipertensión y dislipidemia (0 horas) |
| 01.2. | Clasificar y diagnosticar el sobrepeso y la obesidad (0 horas) |
| 01.3. | Clasificar y diagnosticar la intolerancia a la glucosa (0 horas) |
| 01.4. | Clasificar y diagnosticar el tabaquismo y el alcoholismo (0 horas) |
| 01.5. | Conocer las guías de tratamiento de estas entidades. (0 horas) |
| 02. | Paciente con diarrea |
| 02.1. | Diferenciar diarrea aguda, crónica, persistente, seudodiarrea. (0 horas) |
| 02.2. | Conocer la fisiopatología de la diarrea aguda (0 horas) |
| 02.3. | Saber solicitar correctamente los exámenes (0 horas) |
| 02.4. | Elaborar el plan de tratamiento integral (0 horas) |
| 03. | Paciente que no puede respirar |

| | |
|------------|--|
| 03.1. | Diagnosticar, clasificar y etiología de la disnea (0 horas) |
| 03.2. | Diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia respiratoria (0 horas) |
| 03.3. | Conocer las guías de tratamiento de estas entidades. (0 horas) |
| 03.4. | Prevención primaria y secundaria. (0 horas) |
| 04. | Paciente con tos , escalofrío y fiebre |
| 04.1. | Causas más frecuentes de tos aguda (0 horas) |
| 04.2. | Diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la neumonía intrahospitalaria. (0 horas) |
| 04.3. | Conocer la tuberculosis. (0 horas) |
| 05. | Paciente Con dolor de Pecho |
| 05.1. | Conocer los diferentes tipos de dolor de pecho (0 horas) |
| 05.2. | Conocer las diferentes causas de dolor de pecho (0 horas) |
| 05.3. | Evaluación inicial del paciente con dolor de pecho (0 horas) |
| 05.4. | Utilizar racionalmente las pruebas complementarias (0 horas) |
| 05.5. | Conocer la farmacología. (0 horas) |
| 06. | Taller de semiología pediátrica y puericultura |
| 06.1. | Conocer y promover la valoración integral de los pacientes pediátricos con calidad y calidez (0 horas) |
| 06.2. | Elaboración adecuada de la historia clínica (0 horas) |
| 06.3. | Promover la buena nutrición y cuidados de la salud (0 horas) |
| 06.4. | Realizar adecuadamente la Referencia y contra referencia (0 horas) |
| 06.5. | Seguimiento correcto en cada edad pediátrica (0 horas) |
| 07. | Niño que come poco |
| 07.1. | Conocer los conceptos y definiciones básicas para el crecimiento (0 horas) |
| 07.2. | Importancia de la lactancia materna, abstinencia y alimentación saludable (0 horas) |
| 08. | Niño con tos |
| 08.1. | Epidemiología de las infecciones respiratorias (0 horas) |
| 08.2. | Conocer la clínica de las infecciones de las vías respiratorias (0 horas) |
| 08.3. | Prevención y tratamiento de las infecciones de las vías respiratorias (0 horas) |
| 09. | Niño con diarrea |
| 09.1. | Conocer la fisiopatología de la diarrea aguda y el síndrome disintérico (0 horas) |
| 09.2. | Conocer la epidemiología nacional (0 horas) |
| 09.4. | Pertinencia de los exámenes complementarios (0 horas) |
| 09.5. | Prevención, medidas generales y tratamiento. (0 horas) |
| 10. | Niño que no orina |
| 10.1. | Epidemiología nacional e internacional de la deshidratación. (0 horas) |
| 10.2. | Definir la deshidratación y su clasificación (0 horas) |
| 10.3. | Rehidratación oral y parenteral (0 horas) |
| 11. | Taller de semiología pediátrica y ginecológica |
| 11.1. | Conocer y realizar adecuadamente la historia Gineco obstétrica. (0 horas) |
| 12.2. | Conocimiento, habilidad, educación valores y ética en la elaboración y examen físico de la paciente. (0 horas) |
| 13. | Paciente embarazada |
| 13.1. | Diagnóstico y cambios fisiológicos en el embarazo (0 horas) |
| 13.2. | Atención y control prenatal (0 horas) |
| 13.3. | Nutrición y fármacos en el embarazo (0 horas) |
| 14. | Parto |
| 14.1. | Fisiología del parto normal (0 horas) |
| 14.2. | Diagnóstico del trabajo de parto (0 horas) |
| 14.3. | Etapas del trabajo de parto (0 horas) |
| 14.4. | Conocimiento y Uso de los diferentes partogramas (0 horas) |

| | |
|------------|--|
| 14.5. | Uso del MEFI (0 horas) |
| 14.6. | Conocer adecuadamente la pelvimetría (0 horas) |
| 14.7. | Inducción y conducción del trabajo de parto (0 horas) |
| 14.8. | Adecuada atención del parto (0 horas) |
| 15. | Puerperio normal y lactancia |
| 15.1. | Evaluar la clínica de la mujer en el puerperio y lactancia, sus cambios fisiológicos y la importancia de esta etapa. (0 horas) |
| 16. | Hemorragias del Primer trimestre |
| 16.1. | Conocer, diagnosticar y clasificar los diferentes tipos de abortos, Embarazo Ectópico y Mola hidatidiforme. (0 horas) |
| 17. | PATOLOGIA CLINICA COMPLEMENTARIA |
| 17.2. | Biometría por edades (0 horas) |
| 17.2. | Proteinograma (0 horas) |
| 17.3. | Diagnóstico completo de las anemias (0 horas) |
| 17.4. | Hormonas tiroideas (0 horas) |
| 17.5. | Estudio para inmunodeficiencias (0 horas) |
| 17.6. | Reactantes de fase aguda (0 horas) |
| 17.7. | Hemocultivo (0 horas) |
| 17.8. | Examen citoquímico de heces (0 horas) |
| 17.9. | Electrolitos (0 horas) |
| 17.10. | Gasometría arterial y venosa (0 horas) |
| 17.11 | Líquido pleural y cefalorraquídeo (0 horas) |
| 17.12 | Estudio de esputo (0 horas) |
| 18. | IMAGENOLÓGIA COMPLEMENTARIA |
| 18.1. | Radiografía abdominal de adulto y niño (0 horas) |
| 18.2. | Ecografía abdominal de adulto y niño (0 horas) |
| 18.3. | Tansito gastro-duodeno-ileal (0 horas) |
| 18.4. | Radiografía de tórax de adulto y niño (0 horas) |
| 18.5. | Tomaografía simple de tórax (0 horas) |
| 18.6. | Tomografía de abdomen y pelvis (0 horas) |
| 18.7. | Ecografía obstétrica (0 horas) |
| 19. | TUTORIA DE MEDICINA INTEGRADA I |
| 20. | MEDICINA INTERNA-ROTACION HOSPITALARIA |
| 20.1. | Paciente que acude a chequeo (0 horas) |
| 20.2. | Paciente con diarrea (0 horas) |
| 20.3. | Insuficiencia respiratoria (0 horas) |
| 20.4. | Neumonías y bronquitis (0 horas) |
| 20.5. | Paciente Con dolor de Pecho (0 horas) |
| 21. | PEDIATRÍA - ROTACION HOSPITALARIA |
| 21.1. | Semiología pediátrica y puericultua (0 horas) |
| 21.2. | Niño que come poco (0 horas) |
| 21.3. | Niño con tos (0 horas) |
| 21.4. | Niño con diarrea (0 horas) |
| 21.5. | Niño que no orina (0 horas) |
| 22. | GINECOLOGÍA- ROTACION HOSPITALARIA |
| 22.1. | Semiología gineco-obstétrica (0 horas) |
| 22.2. | Interpretación de las pruebas de laboratorio en embarazo (0 horas) |
| 22.3. | Elaboración completa de la historia gineco-obstétrica (0 horas) |
| 22.4. | Partograma: elaboración (0 horas) |
| 22..5. | Visualización de la atención del parto (0 horas) |

| | |
|-------|---|
| 22.6. | Control del puerperio inmediato, mediato y tardío (0 horas) |
| 22.7. | Importancia de la lactancia (0 horas) |
| 22.8. | Hemorragias del primer trimestre (0 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. Realizar el diagnóstico sindromático y formular hipótesis diagnósticas teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, hallazgos del examen físico y las enfermedades prevalentes.

-Integración de datos hallados para diagnósticos iniciales

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

ag. Plantear diagnósticos diferenciales.

-Diferenciación de los hallazgos con otras patologías

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

ah. Seleccionar, indicar e interpretar las pruebas diagnósticas teniendo en cuenta la relación costo-beneficio y riesgo-beneficio.

-Apoyarse en pruebas auxiliares de diagnóstico

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

ai. Indicar los tratamientos médicos correspondientes en el contexto de la Atención Primaria de Salud.

-Indicación de tratamientos iniciales

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

bc. Evaluar signos y funciones vitales

-Evaluación correcta de signos vitales

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

bz. Aplicar críticamente medicina basada en evidencia

-Aplicar la medicina basada en evidencia

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Informes

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia
Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|-------------------------------|---|---|--------------------------|--------------|--|
| Foros, debates, chats y otros | Se calificará el desempeño en clases y en resolución de foros, debates y casos clínicos | GINECOLOGÍA- ROTACION HOSPITALARIA, Hemorragias del Primer trimestre, IMAGENOLOGÍA COMPLEMENTARIA, MEDICINA INTERNA-ROTACION HOSPITALARIA, Niño con diarrea, Niño con tos, Niño que come poco, Niño que no orina, PATOLOGIA CLINICA COMPLEMENTARIA, PEDIATRÍA - ROTACION HOSPITALARIA, Paciente Con dolor de Pecho, Paciente con diarrea, Paciente con tos , escalofrío y fiebre, Paciente embarazada, Paciente que acude a chequeo, Paciente que no puede respirar, Parto , Puerperio normal y lactancia, TUTORIA DE MEDICINA INTEGRADA I, Taller de semiologia pediátrica y ginecologica, Taller de semiologia pediátrica y puericultua | APORTE DESEMPEÑO | 10 | Semana: 16 (04/01/21 al 09/01/21) |
| Informes | Se pedirá resolver un caso clínico con explicación de diagnósticos y exámenes de laboratorio como también tratamiento | Hemorragias del Primer trimestre, MEDICINA INTERNA-ROTACION HOSPITALARIA, Niño con tos, Niño que come poco, Niño que no orina, PATOLOGIA CLINICA COMPLEMENTARIA, PEDIATRÍA - ROTACION HOSPITALARIA, Paciente Con dolor de Pecho, Paciente con diarrea, Paciente embarazada, Paciente que acude a chequeo, Parto , Puerperio normal y lactancia, Taller de semiologia pediátrica y ginecologica, Taller de semiologia pediátrica y puericultua | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita en plataforma del Campus Virtual o presencial dependiendo de protocolo de bioseguridad de ese momento | GINECOLOGÍA- ROTACION HOSPITALARIA, Hemorragias del Primer trimestre, IMAGENOLOGÍA COMPLEMENTARIA, MEDICINA INTERNA-ROTACION HOSPITALARIA, Niño con diarrea, Niño con tos, Niño que come poco, Niño que no orina, PATOLOGIA CLINICA COMPLEMENTARIA, PEDIATRÍA - ROTACION HOSPITALARIA, Paciente Con dolor de Pecho, Paciente con diarrea, Paciente con tos , escalofrío y fiebre, Paciente embarazada, Paciente que acude a chequeo, Paciente que no puede respirar, Parto , Puerperio normal y lactancia, TUTORIA DE MEDICINA INTEGRADA I, Taller de | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------|---|---|------------------------|--------------|--|
| | | semiología pediátrica y ginecológica, Taller de semiología pediátrica y puericultua | | | |
| Evaluación escrita | Prueba escrita en plataforma del Campus Virtual o presencial dependiendo de protocolo de bioseguridad de ese momento | GINECOLOGÍA- ROTACION HOSPITALARIA, Hemorragias del Primer trimestre, IMAGENOLÓGIA COMPLEMENTARIA, MEDICINA INTERNA-ROTACION HOSPITALARIA, Niño con diarrea, Niño con tos, Niño que come poco, Niño que no orina, PATOLOGIA CLINICA COMPLEMENTARIA, PEDIATRÍA - ROTACION HOSPITALARIA, Paciente Con dolor de Pecho, Paciente con diarrea, Paciente con tos , escalofrío y fiebre, Paciente embarazada, Paciente que acude a chequeo, Paciente que no puede respirar, Parto , Puerperio normal y lactancia, TUTORIA DE MEDICINA INTEGRADA I, Taller de semiología pediátrica y ginecológica, Taller de semiología pediátrica y puericultua | SUPLETORIO SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21) |
| Informes | Se pedirá resolver un caso clínico con explicación de diagnósticos y exámenes de laboratorio como también tratamiento | Hemorragias del Primer trimestre, MEDICINA INTERNA-ROTACION HOSPITALARIA, Niño con tos, Niño que come poco, Niño que no orina, PATOLOGIA CLINICA COMPLEMENTARIA, PEDIATRÍA - ROTACION HOSPITALARIA, Paciente Con dolor de Pecho, Paciente con diarrea, Paciente embarazada, Paciente que acude a chequeo, Parto , Puerperio normal y lactancia, Taller de semiología pediátrica y ginecológica, Taller de semiología pediátrica y puericultua | SUPLETORIO ASINCRÓNICO | 10 | Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021) |

Metodología

La metodología se basa en el manejo del sistema de enseñanza del ABP. Este consiste en iniciar con un grupo no mayor de 8 estudiantes, donde se elegirá un responsable del grupo y secretario. Se envía el caso, para que sea analizado de forma grupal, y se plantea el mismo en la primera sesión. Luego de haber realizado las hipótesis diagnósticas, en la segunda sesión se analizan los exámenes pertinentes y se llega a un diagnóstico o diagnósticos que serán analizados en la tercera sesión donde se realiza la terapéutica. En una parte de esta sesión se programa la consolidación y evaluación de conocimientos

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---------------------|--|------|-------------------|
| Paris Mancilla, Enrique; Sánchez Ignacion; Beltramino Daniel; Copto García Alonso | MEDICA PANAMERICANA | Menenghelo | 2014 | 978-950-06-1887-8 |
| Uptodate | | Evaluation and management of the first seizure in adults | 2019 | |

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|--|---|------|-------------------|
| Daniel L. Hamilos | Uptodate | Chronic rhinosinusitis: Clinical manifestations, pathophysiology, and diagnosis | 2020 | |
| John J. Millichap | Disease-a-Month | Treatment and prognosis of febrile seizures | 2013 | |
| ginasthma.org | Guías GINA | GUÍA DE BOLSILLO PARA EL MANEJO Y LA PREVENCIÓN DEL ASMA | 2019 | |
| Alergia, asma e inmunología pediátricas. Vol 27. nro 1 | Alergia, asma e inmunología pediátricas. Vol 27. nro 1 | Actualizaciones en el manejo del asma | 2018 | |
| Anthony Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Tinsley R. Harrison, J. Larry | McGraw-Hill. | Harrison. Principios de Medicina Interna | 2018 | |
| BICKLEY, LYNN S., SZILAGYL, METER C. | Lippincott Williams & Wilkins | BATES´ GUIDE TO PHYSICAL EXAMINATION AND HISTORY TAKING | 2013 | 978-1-60913-762-5 |
| Katzung Bertram G | Mc. Graw Hill | Basic & Clinical Pharmacology | 2015 | 978-0-07-182641-9 |
| Oscar Jaime Velasquez Gaviria | Health books | Pediadatos, tablas, fórmulas y valores normales en Pediatría | 2017 | |
| Usandizaga & De La Fuente | Marban Libros | Obstetricia y Ginecología de USANDIZAGA | 2015 | |
| Kliegman, Stanton | Elsevier | Nelson Tratado de Pediatría | 2016 | |
| Amado Saúl | McGraw Hill | Lecciones de dermatología | 2015 | |
| Ministerio de Salud Pública del Ecuador | Dirección Nacional de Normatización | Diabetes Mellitus,. Guía de práctica clínica. | 2017 | |
| AHA | | 2019 AHA Guidelines Highlights | 2019 | |

Web

| Autor | Título | Url |
|---|---|---|
| Uptodate | Pathogenesis, clinical manifestations, and diagnosis of brain abscess | https://www.uptodate.com/contents/treatment-and-prognosis-of-bacterial-brain-abscess?search=Bacterial%20brain% |
| Itzhak Brook | Microbiology and antibiotic management of chronic rhinosinusitis | https://www.uptodate.com/contents/microbiology-and-antibiotic-management-of-chronic-rhinosinusitis?search=Chronic% |
| Cochrane | Prophylactic drug management for febrile seizures in children | DOI: 10.1002/14651858.CD003031.pub3. |
| Carmen Paz Vargas | Revisión del estado epiléptico convulsivo pediátrico y su manejo antiepiléptico. | https://scielo.conicyt.cl/pdf/rmc/v144n1/art11.pdf |
| Angus Wilfong | Seizures and epilepsy in children: Classification, etiology, and clinical feature. | https://www.uptodate.com/contents/seizures-and-epilepsy-in-children-classification-etiology-and-clinical-features?search=60.% |
| Pediatría Integral: Programa de formación | Cardiopatías congénitas más frecuentes y seguimiento en atención primaria. | https://www.pediatriaintegral.es/numeros-antiguos/publicacion-2012-10/cardiopatas-congenitas-mas-frecuentes-y-seguimiento- |
| Fisterra | Manejo del paciente con cardiopatía congénita en atención primaria | https://www.fisterra.com/recursos_web/libros/cardiologia_pediatria_ap/pdf/21- |
| American Diabetes Association | Diabetes Care, Standards of Medical Care in Diabetes-2019 | www.diabetes.org/diabetescare |
| ALAD | Guías ALAD sobre el Diagnóstico, Control y Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 | http://www.revistaalad.com/guias/5600AX191_guias_alad_2019.pdf |
| Uptodate | Pathogenesis of type 2 diabetes mellitus | https://www.uptodate.com/contents/pathogenesis-of-type-2-diabetes-mellitus?search=pathogenesis-of-type-2-diabetes- |
| Irl B Hirsch, MD Michael Emmett, MD | Diabetic ketoacidosis and hyperosmolar hyperglycemic state in adults: Clinical | https://www.uptodate.com/contents/diabetic-ketoacidosis-and-hyperosmolar-hyperglycemic-state-in-adults-clinical-features- |
| Jeannette Gouguen | Hyperglycemic Emergencies in Adults | https://doi.org/10.1016/j.jcjd.2017.10.013 |

| Autor | Título | Url |
|---|--|---|
| Renuka Gupta, MD, FHM, FACP | Approach to the patient with unintentional weight loss | https://www.uptodate.com/contents/approach-to-the-patient-with-unintentional-weight-loss?search=Unintentional%20weight%20loss |
| Karen L Furie, MD, MPH Natalia S Rost, MD, | Overview of secondary prevention of ischemic stroke | https://www.uptodate.com/contents/overview-of-secondary-prevention-of-ischemic-stroke?search=Overview%20of%20secondary%20prevention%20of%20ischemic%20stroke |
| Jamary Oliveira Filho, MD, MS, PhD | Initial assessment and management of acute stroke | https://www.uptodate.com/contents/initial-assessment-and-management-of-acute-stroke?search=Initial%20assessment%20and%20management%20of%20acute%20stroke |
| Louis R Caplan, MD | Overview of the evaluation of stroke. | https://www.uptodate.com/contents/overview-of-the-evaluation-of-stroke?search=Overview%20of%20the%20evaluation%20of%20stroke |
| Louis R Caplan, MD | Clinical diagnosis of stroke subtypes | https://www.uptodate.com/contents/clinical-diagnosis-of-stroke-subtypes?search=Clinical%20diagnosis%20of%20stroke%20subtypes |
| William J Elliott, MD, PhD | Evaluation and treatment of hypertensive emergencies in adults | https://www.uptodate.com/contents/evaluation-and-treatment-of-hypertensive-emergencies-in-adults?search=Evaluation%20and%20treatment%20of%20hypertensive%20emergencies%20in%20adults |
| MSP | Diagnóstico y tratamiento del episodio depresivo y del trastorno depresivo | https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/02/61069_MSP_Gui%CC%80 |
| Fisterra | Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales. DMS 5 | https://www.fisterra.com/recursos_web/libros/cardiologia_pediatria_a_ap/pdf/21- |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/11/2020**

Estado: **Aprobado**