



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN Y OPERACIONES

#### 1. Datos

**Materia:** DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA  
**Código:** CTE0063  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** CHERREZ CHERREZ MARIA LORENA  
**Correo electrónico:** lorenacherrez@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 9

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
2				2	2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Formación Humana, es importante porque brinda las herramientas necesarias para la formación integral del estudiante de tal manera que se enfrente a la realidad contemporánea a partir de una perspectiva humanista, lo cual implica, la aplicación de valores humanos, el respeto y la tolerancia a las demás personas promoviendo una convivencia pacífica capaz de aceptar la diferencia, de construir el bien común desde el desempeño personal y profesional de cada uno.

La cátedra de Formación Humana, pretende una aproximación al reconocimiento del valor absoluto y la dignidad de la persona humana; a partir de lo cual será posible tener una perspectiva respecto al sentido de la existencia humana, al comportamiento ético privado, profesional y público; además de una reflexión analítica respecto al sentido trascendente del ser humano. Reflexión y análisis que se lo hará a partir de tres temas específicos: Antropología, Ética, Espiritualidad.

En el diálogo con la ciencia y la razón se busca una aproximación a la verdad, con lo cual se confiere al estudiante un fundamento firme para su vida y se complementa la formación académica, cuya meta es llevar a la realización plena del ser humano. La reflexión humanista y ética, busca la comprensión de dicha formación como eje transversal en el ámbito privado, público y profesional. La materia tiene la finalidad de que los futuros profesionales en las diversas áreas, desarrollen habilidades de convivencia, sean actores proactivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humanizada a partir del fortalecimiento del capital humano.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Antropología</b>
1.1	La Persona Humana: concepto, valor absoluto (1 horas)
1.2	Dimensiones de la Persona Humana (1 horas)
1.3	Dignidad de la persona humana (1 horas)
1.3.1	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión (1 horas)
1.4	Sentido y proyecto de vida (0 horas)
1.4.1	Pérdida del sentido de la vida (1 horas)
1.4.2	En búsqueda del sentido de la vida (1 horas)
1.4.3	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista (1 horas)
1.5	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles (1 horas)
<b>2</b>	<b>Ética</b>

2.1	Ética y Moral (1 horas)
2.2	La conciencia (1 horas)
2.3	Ética personal (1 horas)
2.3.1	Sexualidad y amor (1 horas)
2.4	Ética Profesional (0 horas)
2.4.1	Profesión, como espacio de realización y servicio (1 horas)
2.4.2	Competencia profesional (1 horas)
2.4.3	Códigos de ética profesional (3 horas)
<b>3</b>	<b>Espiritualidad</b>
3.1	Ciencia y fe (3 horas)
3.2	Diálogo interreligioso (4 horas)
3.3	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo (4 horas)
3.4	Espiritualidad y compromiso social (4 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

###### Evidencias

###### ax. Posee principios éticos y morales que le permiten contribuir evidentemente al fortalecimiento de los valores sociales

-Analizar el impacto del comportamiento ético, en la realidad contemporánea: pública y privada	-Evaluación escrita
Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.	-Trabajos prácticos - productos

###### az. Participa en la gestión del comportamiento organizacional, en áreas operativas y administrativas

-Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas	-Evaluación escrita
Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos	-Trabajos prácticos - productos

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos	Antropología, Espiritualidad, Ética	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Trabajos prácticos - productos	Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos	Antropología, Espiritualidad, Ética	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos	Antropología, Espiritualidad, Ética	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Trabajos prácticos - productos	Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos	Antropología, Espiritualidad, Ética	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos	Antropología, Espiritualidad, Ética	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

##### Metodología

La materia se desarrollará básicamente a partir del diálogo respecto de los diferentes temas propuestos, clases magistrales y trabajo en el aula que permitan un análisis reflexivo y crítico.

## Crterios de Evaluación

1. Las evaluaciones escritas (pruebas, exámenes, control de lectura), estarían basadas en las clases, así como en el material bibliográfico entregado.
2. En los trabajos de investigación se tendrá en cuenta la elaboración del trabajo escrito considerando: capacidad de análisis de los diferentes temas propuestos, respeto de derechos de autor, ortografía. Así como la exposición oral, en la cual se evaluará la capacidad argumentativa del estudiante.
3. Los aportes en clase evaluarán el análisis adecuado de los temas solicitados, así como la vinculación de los mismos con el contexto.
4. El examen final, incluirá el material bibliográfico, las exposiciones de los estudiantes, los talleres, las clases y trabajos enviados.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CANO, BETUEL	Paulinas	LA ÉTICA: ARTE DE VIVIR	2002	NO INDICA
DÍAZ, CARLOS	Fundación Emmanuel Mounier	¿QUÉ ES EL PERSONALISMO COMUNITARIO?	2005	NO INDICA
SAVATER, FERNANDO	Editorial Planeta	ÉTICA PARA AMADOR?	2002	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Ribotta, Silvina	E-Libro	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10224131&amp;p00=mediaci%C3%B3n%20pac%C3%ADfi">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10224131&amp;p00=mediaci%C3%B3n%20pac%C3%ADfi</a>
Sfeir-Younis, Alfredo	E-Libro	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10105084&amp;p00=espiritualidad">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10105084&amp;p00=espiritualidad</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**