



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOTERAPIA COGNITIVA-CONDUCTUAL I  
**Código:** PSE0505  
**Paralelo:** A  
**Periodo:** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO  
**Correo electrónico:** mariomoy@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
48	0	16	56	120

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Cognitiva y Conductual I, pretende dar a conocer los principales aspectos teóricos y metodológicos de esta modalidad de intervención psicológica, desde diferentes perspectivas de los autores, las cuales contribuirán en el adecuado manejo de casos o problemáticas comportamentales que presenten en el ámbito educativo. Además, la asignatura brindará múltiples recursos técnicos de evaluación, conducción e intervención, favoreciendo así, que las intervenciones lleguen a resultados eficientes y eficaces. La materia se articula con cátedras como: Psicología del Desarrollo, Entrevista psicológica, Psicopatología del niño y adolescente, Psicotecnia II: Evaluación del desarrollo y personalidad, Psicoterapia Sistémica Familiar, Orientación Educativa y Sexual, Estudio de casos. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Educativo en el campo terapéutico e interdisciplinario. Hoy en día, la Psicoterapia Cognitiva – Conductual, tiene una alta importancia en el mundo educativo y de intervención psicológica, ya que constituye uno de los principales modelos teóricos y técnicos más pragmáticos a la hora de: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que se presenten en niños, adolescentes, familias, etc. La Psicoterapia Cognitiva – Conductual puede aplicarse en diferentes modalidades, sean estas individual, grupal y familiar, logrando buenos resultados en un tiempo breve, haciendo así que la tarea del profesional en su ejercicio sea efectiva.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL
1.1.	Consideraciones generales sobre el término conducta (2 horas)
1.2.	Bases teóricas y metodológicas del Condicionamiento Clásico (2 horas)
1.3.	Bases teóricas y metodológicas del Condicionamiento Operante (2 horas)
1.4	Bases teóricas y metodológicas del Aprendizaje Social (2 horas)
1.5	Perspectivas actuales de la Terapia Cognitiva - Conductual (1 horas)
2	LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL

2.1.	Fundamentos teóricos y metodológicos de la evaluación conductual (2 horas)
2.2.	Análisis funcional de la conducta (2 horas)
2.3.	Entrevista conductual y anamnesis (1 horas)
2.4.	Registros de Observación (3 horas)
<b>3</b>	<b>TÉCNICAS OPERANTES</b>
3.1.	Técnicas operantes para el incremento y mantenimiento de conductas (0 horas)
3.1.1.	Reforzamiento positivo (2 horas)
3.1.2.	Reforzamiento negativo (2 horas)
3.1.3.	Programas de reforzamiento aplicado (3 horas)
3.2.	Técnica operantes para la adquisición de nuevas conductas (0 horas)
3.2.1.	Modelamiento (1 horas)
3.3.	Técnicas para reducción o eliminación de la conducta (0 horas)
3.3.1.	Extinción (2 horas)
3.3.2.	Tiempo fuera (1 horas)
3.3.3.	Reforzamiento diferencial y sus tipos (3 horas)
3.3.4.	Práctica Negativa y saciación (1 horas)
3.3.5.	Costo de respuestas / Contrato de contingencias (2 horas)
3.3.6.	Sobrecorrección y práctica positiva (1 horas)
3.3.7.	Desensibilización sistemática (2 horas)
3.4.	Castigo versus disciplina positiva (1 horas)
<b>4</b>	<b>TÉCNICAS DE RELAJACIÓN</b>
4.1.	Entrenamiento en relajación muscular (1 horas)
4.2.	Técnicas de respiración (1 horas)
4.3.	Técnicas de imaginación (1 horas)
<b>5</b>	<b>ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES</b>
5.1.	Aspectos teóricos de las Habilidades sociales (2 horas)
5.2.	Estrategias de manejo y desarrollo de Habilidades sociales (5 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

af. -Trabaja de forma eficaz, con visión interdisciplinaria, demostrando destreza en la aplicación del conocimiento.

-Reconoce las bases científicas del modelo cognitivo conductual.

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

an. -Actuar en función de principios éticos en su desempeño de manera honesta, auténtica y congruente, siendo capaz de establecer relaciones que promuevan el desarrollo individual y social.

-Aplica la visión cognitiva-conductual a las manifestaciones humanas de niños y adolescentes.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita en base a reactivos	INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL, LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 6 (26/10/20 al 31/10/20)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones grupales en base a rúbrica	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES, TÉCNICAS DE RELAJACIÓN,	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 13 (14/12/20 al 19/12/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		TÉCNICAS OPERANTES			
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis funcional y planificación de un caso	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES, INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL, LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE RELAJACIÓN, TÉCNICAS OPERANTES	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES, INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL, LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE RELAJACIÓN, TÉCNICAS OPERANTES	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis funcional y planificación de un caso	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES, INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL, LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE RELAJACIÓN, TÉCNICAS OPERANTES	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos	ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES, INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA COGNITIVA - CONDUCTUAL, LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL, TÉCNICAS DE RELAJACIÓN, TÉCNICAS OPERANTES	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Marta Isabel Díaz María Ángeles Ruiz	Desclée de Brower	Manual de Técnicas y terapias cognitivo conductuales	2017	978-84-330-2950-8
HEMAN ARTURO	TCCI	MANUAL DE TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL	2010	0-13-922774-1
Vicente E. Caballo	Siglo Veintiuno de España Editores, S.A.	Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos V.2	2016	

#### Web

Autor	Título	Url
José OlivaresPablo	Efectividad del tratamiento temprano de	<a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-</a>

Autor	Título	Url
	niños con mutismo selectivo en los centros educativos	48082019000200081&lang=es
Ornela Mateu-Martínez,	Eficacia de un programa de prevención cognitivo-conductual breve del rechazo social en niños	<a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-48082013000200005&amp;lang=es">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-48082013000200005&amp;lang=es</a>

---

## Software

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**