



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos

Materia:	PSICOMOTRICIDAD
Código:	PSE0503
Paralelo:	A
Periodo :	Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor:	HUIRACocha TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico:	kht@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:	Ninguno

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 72		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
32	16	16	56	120

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos fundamentales de los elementos de la Psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología e intervención oportuna para potenciar en el niño(a) sin dificultades sus potencialidades y para recuperar en el niño(a) con dificultad aquellas destrezas y habilidades no adquiridas y que son de vital importancia para su aprendizaje y convivencia, finalmente pretende que el estudiante sea capaz de llevar dichos conocimientos a la práctica.

La Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología del Desarrollo Humano para entender la evolución psicomotriz infantil; en Problemas de Aprendizaje: Teoría y Evaluación para para identificar oportunamente signos de riesgo y alarma; en Lectura y Escritura Académica para hacer un correcto informe de los diagnósticos; y, sirve de apoyo para la comprensión del contexto y el niño por medio de las diferentes Prácticas desarrolladas a lo largo de la carrera.

La Psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Psicólogo Educativo, ya que su población de trabajo constituyen los niños(as) preescolares y escolares, siendo esta etapa en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto, que nuestro profesional será el encargado de potenciar y/o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	<b>La Psicomotricidad. Bases Teóricas</b>
1.1	Neurodesarrollo y acto Motor. Plasticidad Cerebral. Psicomotricidad: Definiciones, escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación Psicomotriz, objetivos, metas. Medios, materiales, la sala psicomotriz. (2 horas)
1.2	El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en la primera y la segunda infancia. Lo que se quiere lograr y lo que busca la psicomotricidad. Clasificación, áreas y subáreas de la psicomotricidad. (2 horas)
2	<b>Evaluación Psicomotriz en la Primera y la segunda Infancia</b>
2.1	Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretación. (3 horas)
2.2	Evaluaciones complementarias: El dibujo del niño. El desarrollo psicosocial. (4 horas)
2.3	Aplicación práctica. Evaluación a niños de 2 a 5 años y a niños de 5 a 11 años: presentación de resultados. Trabajo en

	parejas. Evaluación de casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa. (2 horas)
<b>3</b>	<b>Tratamiento Psicomotriz</b>
3.1	El niño y la construcción del Yo corpóreo (2 horas)
3.1.1	El diálogo tónico: el diálogo adulto niño, conceptos, evolución, importancia El diálogo tónico y el apego. El diálogo niño - niño. La independencia corporal. Planificación y aplicación de sesiones específicas (2 horas)
3.1.2	El juego corpóreo. Historia de la evolución del juego en la educación. Importancia. Etapas del juego en la psicomotricidad. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.1.3	El equilibrio y el control de Sí mismo: importancia, etapas psicomotrices. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.1.4	Educación de la respiración: conceptos, evolución, importancia. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.2	El niño frente al mundo de los objetos (2 horas)
3.2.1	Conceptos, evolución, importancia. La organización perceptiva de los colores y sonidos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (3 horas)
3.2.2	El conocimiento de los objetos. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.2.3	La organización del espacio gráfico. Planificación y aplicación de sesiones de trabajo. (2 horas)
3.2.4	La organización en el tiempo. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.2.5	La estructuración del espacio. Planificación y aplicación de sesiones específicas. (2 horas)
3.3	El niño frente al mundo de los demás. (2 horas)
3.3.1	Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)
3.3.2	Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)
3.3.3	La presencia del adulto. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades. (2 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

ag. -Propone programas de prevención psicopedagógicos dirigidos a los actores de la comunidad educativa (estudiantes, profesores y familia).

-Reconoce el estado de desarrollo psicomotor del niño y sus alteraciones y aplica el método de trabajo psicomotriz infantil.

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Proyectos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Generar investigación y propuestas prácticas de acuerdo a temas asignados por la docente, y su enlace a los recursos digitales.	Evaluación Psicomotriz en la Primera y la segunda Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas, Tratamiento Psicomotriz	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Proyectos	Desarrollo de propuestas de intervención a través de sesiones psicomotrices y su enlace a los recursos digitales.	Evaluación Psicomotriz en la Primera y la segunda Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas, Tratamiento Psicomotriz	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 14 (21/12/20 al 23/12/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Desarrollo de una sesión psicomotriz a partir de un caso evaluado considerando las características del niño	Evaluación Psicomotriz en la Primera y la segunda Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas, Tratamiento Psicomotriz	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita.	Evaluación Psicomotriz en la Primera y la segunda Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas, Tratamiento Psicomotriz	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Desarrollo de una sesión psicomotriz a partir de un caso evaluado considerando las características del niño	Evaluación Psicomotriz en la Primera y la segunda Infancia, La Psicomotricidad. Bases Teóricas, Tratamiento Psicomotriz	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita.	Evaluación Psicomotriz en la Primera y la segunda Infancia,	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		La Psicomotricidad. Bases Teóricas , Tratamiento Psicomotriz			

Metodología

Criterios de Evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

### Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO	CEPE	PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL	2004	84-7869-175-8
Grupo Oceano	Barcelona : Océano	Expresión corporal y psicomotricidad : con ejercicios prácticos	2011	
PROAÑO, Margarita	Universidad del Azuay	Apuntes de Psicomotricidad	2005	
Proaño, Margarita, et al.	Casa Editoria Universidad del Azuay, 2019.	Guía UDA0: un instrumento de screening para descubrir retrasos de desarrollo.	2019	
LEVIN ESTEBAN	NUEVA VISIÓN	LA CLÍNICA PSICOMOTRIZ. EL CUERPO EN EL LENGUAJE	2011	978-950-602-225-9
S.A.	Toray-Masson	MANUAL DE EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ	1979	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
José Prieto Saborit,	Estimulación temprana y psicomotricidad	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/detail.action?dclid=5190547&amp;query=Estimulacion+temprana+">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuyasp/detail.action?dclid=5190547&amp;query=Estimulacion+temprana+</a>
Calderón Guevara, Carlos	Desarrollo psicomotriz y proceso de aprestamiento a la lectoescritura en niños y niñas del primer año de educación básica de la Escuela Nicolás Copérnico de la ciudad de Quito. Propuesta de una guía de ejercicios psicomotores para la maestra parvularia	<a href="http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843">http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/1843</a>
Cerdas Núñez, J., Polanco	El niño entre cuatro y cinco años: características de su desarrollo socioemocional, psicomotriz y cognitivo-lingüístico. Educación, 26(1).	<a href="http://www.redalyc.org/pdf/440/44026114.pdf">http://www.redalyc.org/pdf/440/44026114.pdf</a>

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/09/2020

Estado:

Aprobado