



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

#### 1. Datos

<b>Materia:</b>	EDUCACIÓN INCLUSIVA I: CRITERIOS
<b>Código:</b>	PSE0500
<b>Paralelo:</b>	A
<b>Periodo :</b>	Septiembre-2020 a Febrero-2021
<b>Profesor:</b>	REYES FERNANDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA
<b>Correo electrónico:</b>	nreyes@uazuay.edu.ec
<b>Prerrequisitos:</b>	Ninguno

**Nivel:** 5

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0	0	96	160	4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Educación Inclusiva se articula con psicomotricidad, para conocer el potencial y capacidades que se pueden trabajar a nivel educativo, psicoterapia sistémica familiar, al estudiante tener un marco teórico sistémico con una visión humana para poder contener y trabajar con la familia, con política y gestión educativa como requisito para conocer la normativa legal que le sirva de base para realizar el apoyo y asesoramiento en las necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad.

Se pretende dar respuesta al amplio espectro de necesidades de aprendizaje asociadas o no a la discapacidad para transformar los sistemas educativos respondiendo a la diversidad de estudiantes desde la fundamentación teórica, marco legal pertinente y los criterios al momento de incluir a un niño o adolescente en la educación regular.

Como psicólogo/a educativo/a los estudiantes estarán en capacidad con esta materia de contribuir a la educación integral de niños y jóvenes en las Instituciones Educativas, asesorando a los docentes en cuanto a las necesidades educativas asociadas o no a la discapacidad, además de contener y acompañar a las familias y sensibilizar a la comunidad en general.

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Educación Inclusiva</b>
1.1.	Definiciones (2 horas)
1.2.	Enfoques (2 horas)
1.3.	Principios (2 horas)
1.4.	Fundamentación legal (2 horas)
<b>2.</b>	<b>La Escuela Inclusiva</b>
2.1.	Fases del proceso inclusivo (3 horas)
2.2.	Criterios para el proceso inclusivo (4 horas)
2.3.	El docente inclusivo (6 horas)
<b>3.</b>	<b>Necesidades Educativas Especiales</b>
3.1.	Definiciones (2 horas)
3.2.	Diversidad (3 horas)
3.3.	Identificación de NEE (3 horas)

3.4.	Enfoques para la identificación (3 horas)
3.5.	Clasificación de las NEE (3 horas)
3.6.	Modalidades de atención de niños/as NEE (4 horas)
<b>4.</b>	<b>Adaptaciones Curriculares (AC)</b>
4.1.	Definición (2 horas)
4.2.	Principios (2 horas)
4.3.	Tipos de Adaptación (2 horas)
4.4.	Proceso de elaboración de AC (3 horas)
4.5.	Discapacidad (3 horas)
4.6.	Definiciones (2 horas)
4.7.	Tipos de Discapacidad (5 horas)
4.8.	DIAC (6 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

###### Evidencias

a1. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Analiza el marco bibliográfico de la inclusión educativa.

-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Se realizará foros sobre la teoría de los capítulos 1 y 2	Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 10 (23-NOV-20 al 28-NOV-20)
Trabajos prácticos - productos	Se realizarán trabajos e investigaciones sobre capítulos 3 y 4.	Adaptaciones Curriculares (AC), Necesidades Educativas Especiales	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 13 (14-DIC-20 al 19-DIC-20)
Evaluación oral	Exposición oral del trabajo final.	Adaptaciones Curriculares (AC), Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva, Necesidades Educativas Especiales	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen final	Adaptaciones Curriculares (AC), Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva, Necesidades Educativas Especiales	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Evaluación oral	Exposición oral del trabajo final.	Adaptaciones Curriculares (AC), Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva, Necesidades Educativas Especiales	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen final	Adaptaciones Curriculares (AC), Educación Inclusiva, La Escuela Inclusiva, Necesidades Educativas Especiales	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerio de Educación	MINEDUC	Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil	2016	
Ministerio de Educación del Ecuador	MINEDUC	Protocolos de actuación frente a hechos de violencia detectados o cometidos en el sistema educativo		
Ministerio de Educación del Ecuador	MINEDUC	Instructivo para el proceso de elaboración e implementación del documento individual de adaptación curricular	2017	

#### Web

Autor	Título	Url
Echeita, Gerardo; Domínguez Gutiérrez,	Educación inclusiva: argumento, caminos y encrucijadas	<a href="https://repositorio.uam.es/handle/10486/660527">https://repositorio.uam.es/handle/10486/660527</a>
Rivero, J	Las buenas prácticas en Educación Inclusiva y el rol del docente	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6296624">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6296624</a>

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

##### Web

##### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**