



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: PSICOTERAPIA DE LA GESTALT II
Código: FLC0123
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: MUNOZ ASTUDILLO XAVIER ALBERTO
Correo electrónico: xmunoz@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:

Código: FLC0117 Materia: PSICOTERAPIA DE LA GESTALT I

Nivel: 9

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas | Créditos |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|----------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | | |
| 4 | | | | 4 | 4 |

2. Descripción y objetivos de la materia

La Gestalt es considerada como una corriente psicoterapéutica innovadora y eficaz en el abordaje de los problemas psicológicos de tipo existencial y afectivo. Se destaca por el empleo de sus técnicas, que promueven la autenticidad y la creatividad, aspectos que son de gran importancia en el desempeño del psicólogo actual. La terapia Gestalt ha sido utilizada en trabajos psicoterapéuticos de orden individual y grupal con gran éxito, en diferentes grupos poblacionales y va creciendo su interés en las áreas de educación y salud.

El seminario de Gestalt II pretende desarrollar el enfoque metodológico de la visión gestáltica, en la que se priorizará la actitud del terapeuta y las estrategias técnicas con que cuenta esta corriente. Se profundizará sobre la experiencia de entrenamiento gestáltico a través de talleres que ejemplificarán las formas de cómo emplear sus recursos.

La Gestalt ha sido considerada por su fundador más que una corriente psicológica "una filosofía de vida" (Perls, 1954). A criterio de muchos autores, la propuesta gestáltica es un aporte a la humanización y creatividad de la sociedad. Su dinámica abarca aspectos didácticos y pedagógicos que se encuentran relacionados con los temas que se abarcan en esta carrera.

3. Contenidos

| | |
|----------|--|
| 1 | La actitud Gestáltica |
| 1.1 | La presencia del terapeuta (4 horas) |
| 1.2 | Interrupciones (2 horas) |
| 1.3 | Responsabilidad (2 horas) |
| 1.4 | Actitud de Escucha (2 horas) |
| 2 | Crecimiento de la Personalidad Humana |
| 2.1 | El contacto humano (4 horas) |
| 2.2 | Límites (3 horas) |
| 2.3 | Patrones de Conducta (3 horas) |
| 2.4 | Exigencias y Responsabilidades (4 horas) |
| 2.5 | Polaridades de mi conciencia (4 horas) |
| 2.6 | Examen interciclo (4 horas) |
| 3 | Técnicas de la Terapia Gestáltica |

| | |
|-----|--|
| 3.1 | Técnicas de Integración (4 horas) |
| 3.2 | Modelos de presentación y cierre (4 horas) |
| 3.3 | Técnicas específicas (3 horas) |
| 3.4 | Trascendencia del técnica (2 horas) |
| 4 | Experiencias Prolongadas |
| 4.1 | Talleres gestálticos. (10 horas) |
| 4.2 | Armado de talleres. (5 horas) |
| 4.3 | Encuentros terapéuticos. (4 horas) |

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.

-Aplica las técnicas gestálticas en el abordaje psicológico.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Evalúa desde este enfoque las situaciones "problema".

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|--------------|-------------------------------------|
| Trabajos prácticos - productos | Aporte: exposición | Crecimiento de la Personalidad Humana, La actitud Gestáltica | APORTE DESEMPEÑO | 5 | Semana: 10 (23-NOV-20 al 28-NOV-20) |
| Investigaciones | Desempeño: análisis e investigación | Crecimiento de la Personalidad Humana, Experiencias Prolongadas, La actitud Gestáltica, Técnicas de la Terapia Gestáltica | APORTE DESEMPEÑO | 5 | Semana: 16 (04-ENE-21 al 09-ENE-21) |
| Evaluación escrita | Examen escrito | Crecimiento de la Personalidad Humana, Experiencias Prolongadas, La actitud Gestáltica, Técnicas de la Terapia Gestáltica | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21) |
| Evaluación escrita | Examen escrito | Crecimiento de la Personalidad Humana, Experiencias Prolongadas, La actitud Gestáltica, Técnicas de la Terapia Gestáltica | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21) |
| Evaluación escrita | Examen escrito | Crecimiento de la Personalidad Humana, Experiencias Prolongadas, La actitud Gestáltica, Técnicas de la Terapia Gestáltica | SUPLETORIO SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21) |
| Evaluación escrita | Examen escrito | Crecimiento de la Personalidad Humana, Experiencias Prolongadas, La actitud Gestáltica, Técnicas de la Terapia Gestáltica | SUPLETORIO SINCRÓNICO | 10 | Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21) |

Metodología

Se desarrolla una metodología variada, en la que se promueve la participación activa del estudiante. El profesor expondrá clases teóricas con ejemplos y análisis de casos.

Se emplean recursos pedagógicos de trabajo individual y grupal.

Se realizarán experiencias de desarrollo personal, en las que se privilegia la vivencia emocional y existencial de los alumnos, para ello se utilizarán herramientas tecnológicas como Padlet, mentimeter, kahoot.

Criterios de Evaluación

La evaluación en esta materia se regirá de acuerdo al reglamento dado por la Universidad.

Para la revisión bibliográfica se evaluará redacción académica y el uso de formato APA.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--------------------------|--------------------|---|------|-------------------|
| ARNHEIM, R. HOGG, JAMES. | Gustavo Gili | TEORÍA GESTALT DE LA EXPRESIÓN | 1975 | NO INDICA |
| CASSO, P | Kairós | GESTALT. TERAPIA DE LA AUTENTICIDAD. | 2003 | 978-84-7953-799-9 |
| EDUARDO CARABELLI | Nuevo Extremo S.A. | ENTRENAMIENTO EN GESTALT | 2012 | 978-987-609-309-5 |
| NARANJO, C. | Cuatro Vientos | LA VIEJA Y NOVÍSIMA GESTALT. | 2000 | 84-89333-32-7 |
| PRADA, RAFAEL | San Pablo | ESCUELAS PSICOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS | 2006 | NO INDICA |
| PERLS, F | Cuatro Vientos | EL ENFOQUE GESTÁLTICO | 1976 | NO INDICA |
| PERLS, F. | Cuatro Vientos | DENTRO Y FUERA DEL TACHO DE LA BASURA | 1975 | NO INDICA |
| STEVENS, J. | Cuatro Vientos | EL DARSE CUENTA | 2005 | 84-89333-5 |
| VARAS, P | Fundación Cre-Ser | EXPERIENCIAS EN DESARROLLO PERSONAL | 2002 | NO INDICA |

Web

| Autor | Título | Url |
|---------|-----------|---|
| Vera, A | Geocities | http://www.geocities.ws/gestalt_integral/ACTUALIZANDONOS_CON_PERLS.html |

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**