



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA
Código: INTERDISCIPLINARIA
 FLC0124
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
4				4	4

2. Descripción y objetivos de la materia

Intervención Pedagógica Interdisciplinaria permite al estudiante de Psicología Educativa Terapéutica comprender cómo se estructuran, funcionan y actúan los equipos disciplinarios a partir de la evaluación, diagnóstico e intervención de los problemas psicológicos y pedagógicos de la comunidad educativa, permitiéndole manejar estrategias conjuntas de gestión humana y liderazgo en pos del bienestar integral del paciente/cliente.

Realizaremos un análisis a los conceptos fundamentales de la Intervención Psicopedagógica desde el enfoque disciplinar del psicólogo educativo terapeuta, abordando: definición de equipo, perfil y roles de los miembros, tipos de personalidad y su influencia en la interacción del equipo, beneficios y propósitos del trabajo en equipo, cómo construir el consenso, manejo de conflictos y técnicas para evaluar el proceso.

La cátedra se articula con el resto del currículum formativo, especialmente con: Prácticas Pre-profesionales, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes, Instrumentos de Evaluación Psicológica y Enfoques de Intervención Psicoterapéutica.

3. Contenidos

1	La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico
1.1	Conceptos y objetivos de la evaluación y diagnóstico (2 horas)
1.2	Funciones y tipos de diagnóstico (3 horas)
1.3	El proceso del diagnóstico psicopedagógico (3 horas)
2	La intervención psicopedagógica
2.1	La intervención psicopedagógica y sus principios (3 horas)
2.2	Tipos de intervención (3 horas)
3	Intervención en edades iniciales
3.1	Estrategias de intervención en los procesos básicos para el aprendizaje (8 horas)
3.2	Funciones ejecutivas y lóbulos frontales (3 horas)
3.3	Exámenes Interciclo (4 horas)
4	Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes

4.1	Ansiedad y depresión en la escuela (0 horas)
4.1.1	Objetivos generales de intervención (2 horas)
4.1.2	Trabajo en red (3 horas)
4.1.3	Sugerencias para psicólogos (3 horas)
4.1.4	Sugerencias para padres y profesores (3 horas)
4.2	Síndrome de déficit atencional en la escuela (0 horas)
4.2.1	Objetivos generales de intervención (2 horas)
4.2.2	Trabajo en red (3 horas)
4.2.3	Sugerencias para psicólogos (4 horas)
4.2.4	Sugerencias para padres y profesores (4 horas)
4.3	Trastornos de aprendizaje (0 horas)
4.3.1	Objetivos generales de intervención (2 horas)
4.3.2	Trabajo en red (3 horas)
4.3.3	Sugerencias para psicólogos (3 horas)
4.3.4	Sugerencias para padres y profesores (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional.

-Diagnostica los problemas psicopedagógicos de la comunidad educativa en un contexto interdisciplinario.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

-Realiza abordajes interdisciplinarios en los problemas psicopedagógicos del aula y la comunidad.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Proyectos
-Reactivos
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluaciones: lecciones orales y pruebas en el campus	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	APOORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 5 (19-OCT-20 al 24-OCT-20)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios: controles de lectura, investigaciones, foros, trabajos en clase, etc	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	APOORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 10 (23-NOV-20 al 28-NOV-20)
Proyectos	Examen asincrónico	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		psicopedagógica			
Reactivos	Examen sincrónico	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Proyectos	Examen asincrónico	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen sincrónico	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

Metodología

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos, exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones y trabajos en grupos e individuales.

También se utilizarán distintas herramientas tecnológicas como el drive, kahoot, padlet y mentimeter, las cuales apoyarán y harán más dinámico el aprendizaje.

Criterios de Evaluación

Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA.

En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso.

También se evaluará la asistencia y participación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMENDARES, JUAN	Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud	LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO	1975	NO INDICA
BASSEDAS, E. HUGUET, T.	Paidós Ibérica	INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO	2000	9788475096896
CLÍNICA AMBIENTAL	Manthra Editores	PROYECTO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	2012	9789942113122
OVIDE, MENÍN	Trabajo Mimeografiado del Patronato Nacional de la Infancia.	TRABAJO EN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	2005	NO INDICA
VERDERO, BRAVO C.	Editores Médicos S.A.	EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR COMO METODOLOGÍA DE TRABAJO.	1998	NO INDICA
SELVINI, CIRILLO, D ETORRE, GARBELLINI, GHEZZI, et. al	PAIDOS	EL MAGO SIN MAGIA	2004	950-12-2078-8
Milicic, Mena, López & Justiniano	Ediciones UC	Clínica Escolar	2008	978-956-14-0989-7
Condemarín, Chadwick, Gorostegui & Milicic	Ediciones UC	Madurez Escolar	2016	978-956-14-1965-0
Gazmuri & Milicic	Ediciones UC	Terapia de grupo en niños	2013	978-956-14-1402-0

Web

Autor	Título	Url
Mosquera, Rosero Claudia	Redalyc	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161018226011
Clemente, Adriana; Scagli, Juan Pablo; Y,	Ola	http://www.observatorylatinamerica.org/es/publicaciones/articulos/344-interdiscipline-development-an
Orjales, I., & Polaino, A.	Programas de intervención cognitivo	https://scholar.google.es/scholar?q=d%C3%93
Cardona, Chiner & Lattur	Diagnóstico Psicopedagógico	http://s3.amazonaws.com/academia.edu
Ramírez, C. & Ramírez, L	Qué es la Intervención Psicopedagógica?	https://scholar.google.es/scholar?q=QUE%CC%80

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Del Rey et al., 2015	Structural validation and cross-cultural robustness of the European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire	http://www.researchgate.net/publication/275041724_Structural_validation_and_cross-cultural_robustness_of_the_European_Cyberbullying_Intervention_Project_Questionnaire?enrichId=rgreq-bd10c340-7ab6-441e-8166-725ef4c5ddce&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzI3NTA0MTcyNDtBZzoyMjAxOTg1OTEzMDc3NzdAMTQyOTUxMDg0MzY3Nw%3D%3D&el=1_x_2
Green et al., 2015	Parent-mediated intervention versus no intervention for infants at high risk of autism: a parallel, single-blind, randomised trial	https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2215036614000911?token=FD62A2413DF215A65F95ED5629ACB4EC82F7F10D28411E2D894898649F93FF761BAA727394F9D161C4404FF58F427492
Rozek y Dal Forno, 2017	Psychopedagogists' Conceptions of the Learning Process and Psychopedagogical Interventions Involving University Students with Disabilities and/or Learning Difficulties	http://www.scirp.org/journal/ce
Papadopoulos, 2016	Psycho-Pedagogical and Educational Aspects of Gifted Students, Starting from the Preschool Age; How Can Their Needs Be Best Met?	https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/49606247/Dimitris_Papadopoulos_2016.pdf?1476481522=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DJournal_of_Psychological_Abnormalities_P.pdf&Expires=1600107775&Signature=d6jOQFcfJ9K1m9P4FLdlIC3qCT~8QAS9LK92JgYbP8Wlhx9inNS1ZgEklR21YFf30t~dqTyTiKKYAQvkOrOMw~OWwFG0n8UeDHU6eVKXZ62f56-biLWyflb1I2c7C59ZmakeURU2ZmB17ysYHih3xPLDbdf.JsKw6luhPORYh0bAz~Py0RcxEBHb9YiJ0RD0JEIdJTYQU1zDmfZTZ2sPziwwT5fjam8~L7imWyaDms7sGiUWnKGh5Cgo6uUXEXCiQlwA-R935Jil2mFVLgy-uPbMgGucj-v5fhFFOhUqW9H99-kG~N6~d8VOlGf0qNImC89ihWgI10JjuesVZ0BA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA
Anca y Hategan, 2009	PSYCHO-PEDAGOGICAL INTERVENTIONS IN THE PREVENTION AND THE THERAPY OF LEARNING DIFFICULTIES IN THE FIELD OF MATHEMATICS	https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1052346.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/09/2020

Estado: Aprobado