UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA Y CONDUCTUAL II
Código: FLC0109
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico: mariomoy@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
Código: FLC0037 Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA Y CONDUCTUAL

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicoterapia Cognitiva y Conductual II, pretende complementar los conocimientos teóricos y metodológicos revisados en la primara parte, brindando así al alumno las nuevas aportaciones de este enfoque con autores contemporáneos como Beck, Fernández y Nezu, entre otros. Además de enseñar múltiples recursos técnicos de conducción e intervención, que favorecerán en un adecuado diseño y ejecución de procesos terapéuticos que encaminen los estudiantes para su futuro ejercicio profesional.
Hoy en día, la Psicoterapia Cognitiva y Conductual tiene una alta importancia en el mundo educativo y de intervención psicológica, ya que constituye uno de los principales modelos teóricos y técnicos que permiten: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar dificultades psicológicas concretas que se presenten en niños y adolescentes.

La Psicoterapia Cognitiva y Conductual es considera como uno de los enfoques de abordaje más sólidos utilizados por los psicólogos en el ámbito educativo, debido a su eficiencia y eficacia en cada uno de los casos tratados, garantizando así, tanto al profesional como al paciente obtener resultados.

La materia se articula con cátedras como: Psicopatología del Niño y Adolescente, Psicodiagnóstico, Terapia Sistémica, Terapia de Juego, Gestalt y Orientación a Padres, buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Educativo Terapéutico en el campo terapéutico desde una visión integral.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual
1.1	Principios generales del modelo terapéutico cognitivo y conductual. (1 horas)
1.2	Generalidades de la relación terapéutica (1 horas)
1.3	Diseño de procesos terapéuticos (0 horas)
1.3.1	Formulación del problema o trastorno (1 horas)

1.3.2	Formulación de la personalidad (1 horas)
1.3.3	Establecimiento de objetivos terapéuticos (1 horas)
1.4	Ejecución del proceso terapéutico. (0 horas)
1.4.1	Encuadre (1 horas)
1.4.2	Tareas terapéuticas en vivo (1 horas)
1.4.3	Tareas intersesión ¿TIS¿ (1 horas)
1.4.4	Técnicas de conducción (2 horas)
1.5	Evaluación del proceso (1 horas)
1.6	Seguimiento o monitoreo (1 horas)
1.7	Indicaciones y contraindicaciones de la terapia (1 horas)
2	Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez
2.1	Principales conceptos teóricos de la Psicoterapia Constructivista. (0 horas)
2.1.1	Construcción desde la experiencia psicológica. (1 horas)
2.1.2	Estructuras de significado. (1 horas)
2.1.3	Guion Paterno y personal. (2 horas)
2.1.4	Evolución de los procesos disfuncionales (1 horas)
2.1.5	Modalidades de registro de sufrimiento (1 horas)
2.2	Objetivos de la psicoterapia constructivista (1 horas)
2.3	Análisis de la demanda. (1 horas)
2.4	Ejecución del proceso con sus fases (1 horas)
2.5	Técnicas intervención constructivistas (2 horas)
3	Modelo de solución de problemas de A.Nezu
3.1	Conceptos principales del modelo de solución de problemas de A. Nezu (0 horas)
3.1.1	Situaciones adversas. (1 horas)
3.1.2	Pérdida del refuerzo. (1 horas)
3.1.3	Situaciones frustrantes. (1 horas)
3.1.4	Situaciones conflictivas. (1 horas)
3.2	Fases del proceso racional de resolución de problemas (1 horas)
3.3	Aplicación del procedimiento con adolescentes en el campo educativo (2 horas)
3.4	Examen (4 horas)
4	Terapia Cognitiva de Aaron Beck
4.1	Principales conceptos del modelo de A. Beck (0 horas)
4.1.1	Esfera Personal (1 horas)
4.1.2	Las reglas (1 horas)
4.1.3	Esquemas (1 horas)
4.1.4	Triada Cognitiva (1 horas)
4.1.5	Pensamientos automáticos (1 horas)
4.1.6	Distorsiones cognitivas (1 horas)
4.2	Estructura y formato de sesiones. (1 horas)
4.3	Técnicas conductuales en el modelo de Beck (0 horas)
4.3.1	Técnica de programación de actividades. (1 horas)
4.3.2	Técnica del dominio y la satisfacción. (1 horas)
4.3.3	Las tareas graduales. (1 horas)
4.4	Técnicas cognitivas en el modelo de Beck (0 horas)
4.4.1	Identificación y categorización del pensamiento. (1 horas)
4.4.2	El análisis de la lógica incorrecta. (1 horas)
4.4.3	La búsqueda de respuestas alternativas. (1 horas)
4.4.4	Comprobación de hipótesis (1 horas)

5	**Terapia Cognitiva de W. Riso**
5.1	Principios básicos de la perspectiva multinivel de W. Riso (2 horas)
5.2	Alianza terapéutica. (1 horas)
5.3	Fases de análisis con el paciente. (2 horas)
5.4	Blancos terapéuticos y recursos técnicos. (2 horas)
6	**Aplicaciones cognitivas ¿ conductuales en casos.**
6.1	Aplicaciones cognitivas ¿ conductuales con niños y adolescentes ansiosos. (2 horas)
6.2	Aplicaciones cognitivas ¿ conductuales con niños y adolescentes problemas conductuales. (2 horas)
6.3	Aplicaciones cognitivas ¿ conductuales con niños y adolescentes deprimidos. (2 horas)
6.4	Aplicaciones cognitivas ¿ conductuales en el trabajo con los padres. (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.	
-Identifica los principales aspectos técnicos y metodológicos del enfoque cognitivo - conductual en el ámbito educativo.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Realiza intervenciones desde el enfoque cognitivo - conductual en el ámbito educativo.	-Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba en base a reactivos	El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 6 (26/10/20 al 31/10/20)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones grupales virtuales en base a rúbrica	Aplicaciones cognitivas ¿ conductuales en casos., Terapia Cognitiva de Aaron Beck, Terapia Cognitiva de W. Riso	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 15 (02/01/21 al 02/01/21)
Trabajos prácticos - productos	Planificación terapéutica en base a un caso	Aplicaciones cognitivas ¿ conductuales en casos., El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck, Terapia Cognitiva de W. Riso	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen en base a reactivos	Aplicaciones cognitivas ¿ conductuales en casos., El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck, Terapia Cognitiva de W. Riso	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Trabajos prácticos - productos	Planificación terapéutica en base a un caso	Aplicaciones cognitivas ¿ conductuales en casos., El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Cognitiva de Aaron Beck, Terapia Cognitiva de W. Riso			
Reactivos	Examen en base a reactivos	Aplicaciones cognitivas ¿ conductuales en casos., El proceso terapéutico desde el Modelo Cognitivo - Conductual, Modelo de solución de problemas de A.Nezu, Psicoterapia Constructivista desde Héctor Fernández Álvarez, Terapia Cognitiva de Aaron Beck, Terapia Cognitiva de W. Riso	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Se efectuará la respectiva exposición por el profesor, utilizando los recursos de audiovisuales y plataformas digitales. Donde se fomentará el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que la clase sea dinámica y favorezca la motivación constante. Los alumnos realizarán permanentemente revisiones bibliográficas, trabajos de investigación, estudios de casos, etc. Los mismos que contribuirán en un aprendizaje significativo y constructivista de las unidades planteadas, donde se destaque sus opiniones, reflexiones y sugerencias para consolidar su futuro quehacer profesional.

Criterios de Evaluación

El profesor se dispone a mantener un diálogo permanente con sus estudiantes sobre los criterios de la evaluación y la retroalimentación de sus resultados.

- Las planificaciones terapéuticos presentados deben considerar la parte técnica tratada en la materia y de acuerdo a los parámetros solicitados por el profesor. Además se contará con una rúbrica que detalla los parámetros que se calificarán.
- Las lecciones serán orales sobre los temas tratados en la clase anterior, donde se considerará la fluidez y el argumento de la respuesta.
- En las sustentaciones de trabajos se evaluará normas básicas de exposición como son: fluidez, un adecuado hilo conductor sobre el tema, contenido, la no lectura de lo que se está tratando, el buen uso del material utilizado para esta tarea y las referencias bibliográficas.
- Tanto en las pruebas como exámenes se evaluará el conocimiento teórico – práctico del estudiante según la argumentación adecuada a las preguntas realizadas.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARO, ISABEL.	DESCLÉE DE BROUWER	MANUAL TEÓRICO ¿ PRÁCTICO DE PSICOTERAPIAS COGNITIVAS.	2009	978-84-330-2122-9
FERNÁNDEZ HÉCTOR.	Paidos	FUNDAMENTO DE UN MODELO INTEGRATIVO EN PSICOTERAPIA.	2005	950-12-3123-2
KENDALL, PHILIP.	Librería AKADÍA Editorial.	TRATAMIENTO COGNITIVO ¿ CONDUCTUAL PARA TRASTORNOS DE ANSIEDAD EN NIÑOS.	2010	978-987-510-122-9
LUCKE, H; CASTANEDO, C & OTROS.	Manual Moderno	TERAPIA CONDUCTUAL/ SEIS ENFOQUES PSICOTERAPÉUTICOS	2000	NO INDICA
LYDDON, W & JONES, J .	Manual Moderno	TERAPIAS COGNITIVAS CON FUNDAMENTO EMPÍRICO: APLICACIONES ACTUALES Y FUTURAS	2002	NO INDICA
RISO, WALTER.	Paidos	TERAPIA COGNITIVA	2009	978-84-493-2195-5

Web

Autor	Título	Url
Hewitt, N. Y Gantiva, C.	Scielo	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-47242009000100012&lang=pt
Mahoney, Michael.	Ebray	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10265504&p00=terapia%20cognitiva

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 18/09/2020

Estado: Aprobado