



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos

**Materia:** ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL  
**Código:** FLC0110  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** CHOCHO ORELLANA ANGELA XIMENA  
**Correo electrónico:** achocho@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
4				4	4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Orientación Vocacional y Profesional constituye uno de los pilares elementales para la orientación educativa dentro de las instituciones de nivel básico y bachillerato. Su mayor aporte está en los procesos de elección de un bachillerato así como también una carrera universitaria; sin embargo, su labor incluye también la orientación a los estudiantes, padres de familia, maestros en situaciones que amerite la consejería estudiantil; por lo tanto, el Psicólogo Educativo Terapéutico desde su formación está en la capacidad de brindar los servicios antes citados dentro de los sistemas educativos.

La cátedra, como su nombre lo indica, estudia el proceso de orientación vocacional y profesional e involucra el uso de técnicas especializadas como: la entrevista y la aplicación de test. Cabe destacar que es necesario complementar el proceso con temas que incluyen los servicios y programas de orientación, que son brindados en los Departamentos de Consejería Estudiantil, de los establecimientos educativos del país.

La Orientación Vocacional y Profesional involucra los aportes de la Psicología del Desarrollo como herramienta necesaria para comprender las diferencias biopsicosociales que ocurren en cada etapa de vida de los estudiantes y sienta las bases para la cátedra de Orientación a Padres y Proyectos Psicopedagógicos y Comunitarios, ya que guardan relación en la necesidad de crear programas de prevención e intervención grupal en los contextos educativos y fuera de él.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Aspectos introductorios</b>
1.1	La Orientación y su Historia (3 horas)
1.2	Etapas evolutivas (2 horas)
<b>2</b>	<b>Modelos teóricos de la elección de carrera</b>
2.1	Teorías sobre las interacciones sujeto-medio ambiente (2 horas)
2.2	Teoría del aprendizaje social (2 horas)
2.3	Perspectiva de la psicología del desarrollo (2 horas)
2.4	Teorías de la personalidad (3 horas)
2.5	Aportes de la teoría psicoanalítica (2 horas)
2.5	Interciclo (2 horas)
<b>3</b>	<b>La Vocación</b>

3.1	Concepto (2 horas)
3.2	Madurez vocacional (2 horas)
3.3	Un modelo de desarrollo vocacional (3 horas)
3.4	Intereses vocacionales (3 horas)
4	<b>La Decisión vocacional</b>
4.1	El orientador y la toma de decisión (3 horas)
4.2	Medición y evaluación en Orientación (3 horas)
4.3	Teoría y técnica del proceso de Orientación Vocacional (3 horas)
4.4	La entrevista (5 horas)
4.5	Psicometría aplicada (3 horas)
5	<b>Desarrollo de habilidades para la práctica de la Orientación</b>
5.1	El papel del Orientador Vocacional (3 horas)
5.2	La Orientación uno a uno (3 horas)
5.3	Habilidades para una orientación efectiva (3 horas)
5.4	Éxito Profesional (3 horas)
5.5	Estudio de casos (7 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

###### Evidencias

af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.

-Realiza el diagnóstico de las preferencias vocacionales y profesionales de los estudiantes de Educación Básica y Bachillerato.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Temas tratados hasta la fecha.	Aspectos introductorios, Modelos teóricos de la elección de carrera	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 4 (12-OCT-20 al 17-OCT-20)
Investigaciones	Ensayo argumentativo	La Decisión vocacional, La Vocación	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 8 (09-NOV-20 al 14-NOV-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de casos OVP	Desarrollo de habilidades para la práctica de la Orientación, La Decisión vocacional	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 12 (07-DIC-20 al 12-DIC-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Actividades individuales y grupales a lo largo del ciclo académico. Redes sociales.	Aspectos introductorios, Desarrollo de habilidades para la práctica de la Orientación, La Decisión vocacional, La Vocación, Modelos teóricos de la elección de carrera	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Aspectos introductorios, Desarrollo de habilidades para la práctica de la Orientación, La Decisión vocacional, La Vocación, Modelos teóricos de la elección de carrera	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Actividades individuales y grupales a lo largo del ciclo académico. Redes sociales.	Aspectos introductorios, Desarrollo de habilidades para la práctica de la Orientación, La Decisión vocacional, La Vocación, Modelos teóricos de la elección de carrera	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Aspectos introductorios, Desarrollo de habilidades para la práctica de la Orientación, La Decisión vocacional, La Vocación, Modelos teóricos de la elección de carrera	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

##### Metodología

A través de la investigación y elaboración de trabajos individuales el estudiante será parte activa de su proceso de enseñanza aprendizaje.

Se utilizará una metodología activa-participativa; se promoverá la investigación dirigida a conseguir los resultados de aprendizaje.

Se utilizarán estrategias como:

- Exposiciones magistrales
- Material audiovisual
- Trabajos grupales

### Criterios de Evaluación

Las evaluaciones se realizarán mediante rúbricas, las cuáles se darán a conocer a los estudiantes oportunamente.

En los trabajos escritos se tomará en cuenta: redacción, contenido, organización de la información, ortografía, presentación, puntualidad, entre otros.

Si el trabajo no ha podido ser entregado por el estudiante en la fecha correspondiente, este podría ser entregado en la siguiente hora de clase el cual será calificado sobre la mitad de la nota. Esto no aplica para lecciones orales o exposiciones, el estudiante obtendrá una nota de cero.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CASULLO,MM CAYSSIALS A.N Y OTROS	Paidós	PROYECTO DE VIDA Y DECISIÓN VOCACIONAL	2000	950-12-6061-5
SÁNCHEZ, PEDRO	Manual Moderno	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN EN LA ESCUELA	2003	970-729-057-9
TEST PSICOLÓGICOS	Pearson	LEWIS AIKEN	2003	970-26-0431-1

#### Web

Autor	Título	Url
Norzagaray Benitez	Ebscohost	<a href="http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=6&amp;hid=108&amp;sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%">http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=6&amp;hid=108&amp;sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%</a>
Rascovan, Sergio	Ebscohost	<a href="http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=8&amp;hid=108&amp;sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%">http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=8&amp;hid=108&amp;sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%</a>
Mendoza, Teresa	Ebscohost	<a href="http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=4&amp;hid=108&amp;sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%">http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=4&amp;hid=108&amp;sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%</a>

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**