



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos

**Materia:** ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL  
**Código:** FLC0110  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA  
**Correo electrónico:** achocho@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra, como su nombre lo indica, estudia el proceso de orientación vocacional y profesional e involucra el uso de técnicas especializadas como: la entrevista y la aplicación de test. Cabe destacar que es necesario complementar el proceso con temas que incluyen los servicios y programas de orientación, que son brindados en los Departamentos de Consejería Estudiantil, de los establecimientos educativos del país.

La cátedra de Orientación Vocacional y Profesional constituye uno de los pilares elementales para la orientación educativa dentro de las instituciones de nivel básico y bachillerato. Su mayor aporte está en los procesos de elección de un bachillerato así como también una carrera universitaria; sin embargo, su labor incluye también la orientación a los estudiantes, padres de familia, maestros en situaciones que amerite la consejería estudiantil; por lo tanto, el Psicólogo Educativo Terapéutico desde su formación está en la capacidad de brindar los servicios antes citados dentro de los sistemas educativos.

La Orientación Vocacional y Profesional involucra los aportes de la Psicología del Desarrollo como herramienta necesaria para comprender las diferencias biopsicosociales que ocurren en cada etapa de vida de los estudiantes y sienta las bases para la cátedra de Orientación a Padres y Proyectos Psicopedagógicos y Comunitarios, ya que guardan relación en la necesidad de crear programas de prevención e intervención grupal en los contextos educativos y fuera de él.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1</b>	<b>Aspectos introductorios</b>
1.1	La Orientación y su Historia (3 horas)
1.2	Etapas evolutivas (2 horas)
<b>2</b>	<b>Modelos teóricos de la elección de carrera</b>
2.1	Teorías sobre las interacciones sujeto-medio ambiente (2 horas)
2.2	Teoría del aprendizaje social (2 horas)
2.3	Perspectiva de la psicología del desarrollo (2 horas)

2.4	Teorías de la personalidad (3 horas)
2.5	Interciclo (2 horas)
2.5	Aportes de la teoría psicoanalítica (2 horas)
<b>3</b>	<b>La Vocación</b>
3.1	Concepto (2 horas)
3.2	Madurez vocacional (2 horas)
3.3	Un modelo de desarrollo vocacional (3 horas)
3.4	Intereses vocacionales (3 horas)
<b>4</b>	<b>La Decisión vocacional</b>
4.1	El orientador y la toma de decisión (3 horas)
4.2	Medición y evaluación en Orientación (3 horas)
4.3	Teoría y técnica del proceso de Orientación Vocacional (3 horas)
4.4	La entrevista (5 horas)
4.5	Psicometría aplicada (3 horas)
<b>5</b>	<b>Desarrollo de habilidades para la práctica de la Orientación</b>
5.1	El papel del Orientador Vocacional (3 horas)
5.2	La Orientación uno a uno (3 horas)
5.3	Habilidades para una orientación efectiva (3 horas)
5.4	Éxito Profesional (3 horas)
5.5	Estudio de casos (7 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.

-Realiza el diagnóstico de las preferencias vocacionales y profesionales de los estudiantes de Educación Básica y Bachillerato.

-Evaluación escrita  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Temas tratados hasta la fecha.	Aspectos introductorios, Modelos teóricos de la elección de carrera	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 4 (12/10/20 al 17/10/20)
Investigaciones	Ensayo argumentativo	La Decisión vocacional, La Vocación	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 8 (09/11/20 al 14/11/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de casos OVP	Desarrollo de habilidades para la práctica de la Orientación, La Decisión vocacional	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Actividades individuales y grupales a lo largo del ciclo académico. Redes sociales.	Aspectos introductorios, Desarrollo de habilidades para la práctica de la Orientación, La Decisión vocacional, La Vocación, Modelos teóricos de la elección de carrera	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Aspectos introductorios, Desarrollo de habilidades para la práctica de la Orientación, La Decisión vocacional, La Vocación, Modelos teóricos de la elección de carrera	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Actividades individuales y grupales a lo largo del ciclo académico. Redes sociales.	Aspectos introductorios, Desarrollo de habilidades para la práctica de la Orientación, La Decisión vocacional, La Vocación, Modelos teóricos de la elección de carrera	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	Aspectos introductorios, Desarrollo de habilidades para la práctica de la Orientación,	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)



Estado:

Aprobado