



FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos

Materia:	PSICOTECNIA I: INTELIGENCIA Y APTITUDES
Código:	PCM0300
Paralelo:	A
Periodo :	Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor:	CORRAL CHACÓN MÓNICA
Correo electrónico:	mcorral@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:	Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0	16	80	160	5

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicotecnia I tiene como finalidad brindar una introducción sobre el nacimiento de los test, además de profundizar en el estudio de test dirigidos a adolescentes y adultos en las áreas de inteligencia y aptitudes, tomando en consideración los lineamientos sugeridos por el autor de cada test en la aplicación de los mismos, como también el respeto al código ético profesional. Todo ello le llevará al estudiante a obtener diagnósticos parciales de la inteligencia como también de las aptitudes con miras a contribuir al perfil profesional, referente al psicodiagnóstico o selección de personal.

El abordaje de la materia comprende el estudio de las fuerzas que han impulsado la creación de los test, la clasificación de los test, su validez y confiabilidad, el código ético, como también el test de Matrices Progresivas de Raven Escala General, la Batería de Aptitudes de TEA (BAT7), la Escala de Inteligencia de Wechsler y la Batería de Aptitudes Diferenciales y Generales (Badyg).

Esta asignatura es importante debido a que proporciona pautas para ser complementadas con la historia clínica del sujeto, currículum vitae o su expediente psicopedagógico, con miras a dar soluciones psicoterapéuticas, selección de personal u orientación educativa.

3. Contenidos

1.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test.
1.1.	Origen, objeto y campo de estudio y principales fuerzas de la Psicometría. (2 horas)
1.2.	Relación entre Psicotecnia y Psicodiagnóstico. (1 horas)
1.3.	Definición del test y clasificación. (4 horas)
1.4.	Validez de los test: de contenido, de criterio, constructo. (3 horas)
1.5.	Confiabilidad de los test: Confiabilidad Test-Retest, Entre calificaciones, Forma alterna, consistencia interna. (3 horas)
1.6.	Principios Éticos. (2 horas)
2.	Teorías sobre la Inteligencia
2.1.	Teorías clásicas: La g de Spearman, Las capacidades mentales primarias de Thurstone. (2 horas)
2.2.	Modelos Jerárquicos: Teoría de Cattell, Vernon y Carroll. (2 horas)
2.3.	Procesamiento de información y las teorías biológicas: Sternberg, Gardner y Kaufman. (3 horas)
3.	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:
3.1.	Aplicación y corrección. (3 horas)

3.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
3.3.	Fundamentos teóricos del test. (2 horas)
4.	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7
4.1.	Aplicación y corrección. (6 horas)
4.2.	Análisis e informe de resultados. (3 horas)
4.3.	Fundamentos teóricos. (4 horas)
5.	Escala de Wechsler de Inteligencia
5.1.	Aplicación de las pruebas del test. (9 horas)
5.2.	Elaboración de perfiles y análisis de datos. (5 horas)
5.3.	Formulación de diagnóstico. (2 horas)
5.4.	Fundamentos teóricos del test. (5 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. -Ejecuta indagación a través de métodos y técnicas psicopedagógicas.

-Aplica y elabora informes de test de desarrollo y personalidad siguiendo el protocolo y normas éticas.	-Evaluación escrita -Prácticas de campo (externas)
---	---

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Clasificación test, validez, confiabilidad, ética, teorías inteligencia.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Teorías sobre la Inteligencia	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (09-NOV-20 al 14-NOV-20)
Prácticas de campo (externas)	Caso: aplicación Raven e informe de resultados.	Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 11 (30-NOV-20 al 05-DIC-20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Caso: aplicación BAT7 e informe.	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Teórico.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Caso: aplicación BAT7 e informe.	Batería de Aptitudes de TEA. BAT7	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Teórico.	Antecedentes de la Psicotecnia y clasificación de los test., Batería de Aptitudes de TEA. BAT7, Escala de Wechsler de Inteligencia, Teorías sobre la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven: Escala General:	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
J.C. Raven	Editorial Paidós S. A.	Test de Matrices Progresivas. Escala General. Series: A, B, C, D y E.	1993	950-12-6059-3
Ricardo Rosas y Marcelo Pizarro.	Pearson y CEDETI. UC.	WISC-V	2017	978-956-14-2105-9

Web

Autor	Título	Url
Thomas P. Hogan	Pruebas psicológicas: Una introducción práctica.	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/search.action?query=Pruebas+Psicol%C3%B3gicas
Hogan, Thomas P.	Pruebas psicológicas.	https://ebookcentral.proquest

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**