



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: ADULTEZ Y VEJEZ
Código: PCMO303
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicofisiología Humana, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo
1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto (2 horas)
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud (3 horas)
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos (2 horas)
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto (3 horas)
2.	Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad. (1 horas)
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo (2 horas)

2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas (2 horas)
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto (2 horas)
2.5.	El Ciclo Ocupacional (3 horas)
2.6.	Trabajo y Género (2 horas)
3.	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo
3.1.	Desarrollo en la Madurez (2 horas)
3.2.	Continuidad y Cambios Físicos (2 horas)
3.3.	Salud y Enfermedad. (2 horas)
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo (2 horas)
4.	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad (2 horas)
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales. (3 horas)
4.3.	La Familia Cambiante (2 horas)
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales (2 horas)
5.	Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad. (3 horas)
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento (2 horas)
5.3.	Causas del envejecimiento (2 horas)
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada (2 horas)
6.	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento (2 horas)
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus. (2 horas)
6.3.	Relaciones Familiares y Personales. (2 horas)
6.4.	La Política Social y los Ancianos. (2 horas)
7.	La Muerte y el Proceso de Morir
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte. (2 horas)
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte? (2 horas)
7.3.	La búsqueda de una muerte humana. (2 horas)
7.4.	Duelo y luto. (1 horas)
7.5.	Conclusión del ciclo vital. (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Identifica las etapas de la edad adulta y vejez: Físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual del adulto joven, medio y mayor.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Temas tratados hasta la fecha acordada con los estudiantes.	Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 4 (12/10/20 al 17/10/20)
Foros, debates, chats y otros	Actividades realizadas en el campus virtual.	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 8 (09/11/20 al 14/11/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Proyectos	Proyecto de servicio a la comunidad. Redes sociales.	Adulthood: development of personality and socialization, Adulthood: physical and cognitive development, Death and the Process of Dying	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 13 (14/12/20 al 19/12/20)
Foros, debates, chats y otros	Activities developed during the academic cycle.	Adulthood: development of personality and socialization, Adulthood: physical and cognitive development, Adult Intermediate: Physical and Cognitive Development, Adult Intermediate: Development of Personality and Socialization., Adult Early: Development of Personality and Socialization, Adult Early: Physical and Cognitive Development, Death and the Process of Dying	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Final exam.	Adulthood: development of personality and socialization, Adulthood: physical and cognitive development, Adult Intermediate: Physical and Cognitive Development, Adult Intermediate: Development of Personality and Socialization., Adult Early: Development of Personality and Socialization, Adult Early: Physical and Cognitive Development, Death and the Process of Dying	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Foros, debates, chats y otros	Activities developed during the academic cycle.	Adulthood: development of personality and socialization, Adulthood: physical and cognitive development, Adult Intermediate: Physical and Cognitive Development, Adult Intermediate: Development of Personality and Socialization., Adult Early: Development of Personality and Socialization, Adult Early: Physical and Cognitive Development, Death and the Process of Dying	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Final exam.	Adulthood: development of personality and socialization, Adulthood: physical and cognitive development, Adult Intermediate: Physical and Cognitive Development, Adult Intermediate: Development of Personality and Socialization., Adult Early: Development of Personality and Socialization, Adult Early: Physical and Cognitive Development, Death and the Process of Dying	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
FELDMAN R. S.	Prentice Hall	DESARROLLO PSICOLOGICO	2007	970-26-0843-0
Craig, Grace	Prentice Hill	Desarrollo Psicológico	2009	978-607-442-310-5

Web

Autor	Título	Url
Kathleen Berger Stassen.	Psicología Del Desarrollo	http://bit.ly/1Uumq9s
ELISA DULCEY-Ruiz	PSICOLOGIA DEL CICLO VITAL; HACIA UNA VISION COMPREHENSIVA DE LA VIDA HUMANA	https://www.redalyc.org/pdf/805/80534202.pdf
Claudia J. Arias	POR QUÉ INVESTIGAR ASPECTOS POSITIVOS EN LA VEJEZ?. CONTRIBUCIONES PARA UN CAMBIO DE PARADIGMA	https://revistas.apps.uepg.br/index.php/humanas/article/view/6123/3786

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**