



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: APLICACION IV: SISTEMATIZACION
Código: FLC0349
Paralelo: C
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA
Correo electrónico: msalazar@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
8				8

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia permite a los estudiantes identificar adecuadamente las teorías del desarrollo humano normales y detectar los principales trastornos de la infancia, adolescencia, adultez y vejez, además debe conocer los posibles tratamientos y realizar programas de prevención a través de charlas y psicoeducación.

Las prácticas pre-profesionales constituyen un período crucial en el eje de formación del psicólogo clínico, es el ejercicio práctico supervisado y monitorizado en el área de la Psicología Clínica, de los conocimientos adquiridos en los años de formación previos. Califica al futuro profesional en la aplicación de las modalidades de abordaje más efectivos en este campo, específicamente en el área infanto-juvenil. Estas prácticas complementan, diversifican y potencializan las oportunidades de aplicar instrumentos de evaluación y tratamiento bajo supervisión de las diferentes técnicas individuales, grupales y familiares en el campo de la psicología Clínica, que lo calificarán como idóneo en el futuro y correcto desempeño profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	Inducción
1.1.	Presentación en el centro de prácticas y proceso de adaptación (12 horas)
1.2.	Planificación Inicial (12 horas)
2.	Aplicación de Técnicas
2.1.	Selección, análisis y aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica (25 horas)
2.2.	Elaboración del diagnóstico psicológico (25 horas)
2.3.	Aplicación de técnicas psicoterapéuticas (29 horas)
3.	Informe Final
3.1.	Elaboración del Informe Final de prácticas (25 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ap. Interviene con propuesta psicoterapeúticas utilizando las diferentes estrategias.

-Realiza una planificación terapéutica en base a los resultados de su evaluación psicológica.

Evidencias

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Metodología

Los estudiantes asistirán en la modalidad virtual al lugar asignado para cumplir una jornada mínima de 4 horas, presentarán una planificación inicial de actividades conforme a las líneas de acción del Centro o programa en ejecución, su desempeño estará bajo la guía del tutor/a del centro con la supervisión de la tutora interna de la Universidad. Cumplirán las responsabilidades que les corresponda, realizarán los trabajos, tareas, lecturas, informes, solicitados por el tutor o supervisor externo e interno.

Criterios de Evaluación

Capacitación 20 puntos
Centro de prácticas 20 puntos
Tutor académico 10 puntos

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ASOCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA	Editorial Médica Panamericana	DSMV	2014	ISBN 978-0-89042-551-0
Organización Mundial de la Salud	Medica Panamericana	Decima Revisión de la clasificación internacional de las de Enfermedades: Trastornos mentales y del	2001	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BALAREZO, Lucio.	Editorial Luz de América	Psicoterapia, asesoramiento y consejería	1999	
FERNANDEZ ALVAREZ, HECTOR.	Paidós	TERAPIA DE GRUPO Y TRASTORNOS DE PERSONALIDAD/ INTEGRACIÓN EN PSICOTERAPIA: MANUAL PRÁCTICO.	2004	NO INDICA
Barrios Balocchi María Soledad, Cortez Martínez Julia	Mediterraneo Santiago de Chile	Psicoterapia infantil: teoría y práctica	2016	978-9*56-220-384-5
Caro, Isabel	Desclée de. Brouwer	Manual teórico-práctico de. Psicoterapias Cognitivas	2007	978-84-330-2122-9

Web

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **19/09/2020**

Estado: **Aprobado**