



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos

**Materia:** APLICACION IV: SISTEMATIZACION

**Código:** FLC0349

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021

**Profesor:**

**Correo electrónico:**

**Prerrequisitos:**

Ninguno

**Nivel:** 9

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
8				8

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia permite a los estudiantes identificar adecuadamente las teorías del desarrollo humano normales y detectar los principales trastornos de la infancia, adolescencia, adultez y vejez, además debe conocer los posibles tratamientos y realizar programas de prevención a través de charlas y psicoeducación.

Las prácticas pre-profesionales constituyen un período crucial en el eje de formación del psicólogo clínico, es el ejercicio práctico supervisado y monitorizado en el área de la Psicología Clínica, de los conocimientos adquiridos en los años de formación previos. Califica al futuro profesional en la aplicación de las modalidades de abordaje más efectivos en este campo, específicamente en el área infanto-juvenil. Estas prácticas complementan, diversifican y potencializan las oportunidades de aplicar instrumentos de evaluación y tratamiento bajo supervisión de las diferentes técnicas individuales, grupales y familiares en el campo de la psicología Clínica, que lo calificarán como idóneo en el futuro y correcto desempeño profesional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Inducción</b>
1.1.	Presentación en el centro de prácticas y proceso de adaptación (12 horas)
1.2.	Planificación Inicial (12 horas)
<b>2.</b>	<b>Aplicación de Técnicas</b>
2.1.	Selección, análisis y aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica (25 horas)
2.2.	Elaboración del diagnóstico psicológico (25 horas)
2.3.	Aplicación de técnicas psicoterapéuticas (29 horas)
<b>3.</b>	<b>Informe Final</b>
3.1.	Elaboración del Informe Final de prácticas (25 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ap. Interviene con propuesta psicoterapeúticas utilizando las diferentes estrategias.

-Realiza una planificación terapéutica en base a los resultados de su evaluación psicológica.

-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

## Metodología

Los estudiantes asistirán diariamente al lugar asignado para cumplir una jornada mínima de 4 horas, presentarán una planificación inicial de actividades conforme a las líneas de acción del Centro o programa en ejecución, su desempeño estará bajo la guía del tutor/a del centro y recibirán la visita semanal de acompañamiento y asesoría del supervisor/a asignado por la universidad. Además se someterán a las reglas y disposiciones vigentes. Cumplirán las responsabilidades que les corresponda, realizarán los trabajos, tareas, lecturas, informes, etc solicitados por el tutor o supervisor.

## Criterios de Evaluación

Durante su entrenamiento cada estudiante debe presentar los casos que bajo supervisión, evaluó, trató como co.terapeuta en la modalidad individual, grupal y/o Familiar. En la presentación de los casos constará la evaluación con los test aplicados, el o los tipos de intervención psicoterapéutica, duración, evolución, número de sesiones y los resultados obtenidos con la firma del tutor asignado.

La evaluación final y las calificaciones se ajustarán a las disposiciones legales y reglamentarias de la Facultad de Filosofía y su escuela de Psicología clínica.

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ASOCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA	Editorial Médica Panamericana	DSMV	2014	ISBN 978-0-89042-551-0
Organización Mundial de la Salud	Medica Panamericana	Decima Revisión de la clasificación internacional de las de Enfermedades: Trastornos mentales y del	2001	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BALAREZO, Lucio.	Editorial Luz de América	Psicoterapia, asesoramiento y consejería	1999	
FERNANDEZ ALVAREZ, HECTOR.	Paidós	TERAPIA DE GRUPO Y TRASTORNOS DE PERSONALIDAD/ INTEGRACIÓN EN PSICOTERAPIA: MANUAL PRÁCTICO.	2004	NO INDICA
Barrios Balocchi María Soledad, Cortez Martínez Julia	Mediterraneo Santiago de Chile	Psicoterapia infantil: teoría y práctica	2016	978-9*56-220-384-5
Caro, Isabel	Desclée de. Brouwer	Manual teórico-práctico de. Psicoterapias Cognitivas	2007	978-84-330-2122-9

#### Web

#### Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2020

Estado: Aprobado