



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos

**Materia:** TECNICAS PROYECTIVAS III  
**Código:** FLC0344  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA  
**Correo electrónico:** msalazar@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**

Código: FLC0035 Materia: TECNICAS PROYECTIVAS II

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
4				4	4

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Técnicas Proyectivas permite ver en profundidad las motivaciones profundas del comportamiento humano, normal y patológico, por lo que su conocimiento es esencial en la formación del psicólogo clínico, para la realización de un psicodiagnóstico holístico.

Este curso consiste en una introducción al estudio de los fundamentos teóricos del TEST DE RORSCHACH, considerado como uno de los instrumentos más importantes para el conocimiento profundo de la personalidad. Es una prueba estructural, forma parte del área de formación correspondiente al psicodiagnóstico y se relaciona con las otras materias de corte proyectivo.

Este curso forma parte del área de psicodiagnóstico y se relaciona con las otras materias de corte proyectivo y la psicoterapia dinámica.

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>ANTECEDENTES HISTÓRICO DEL TEST DE RORSCHACH</b>
1.1.	Historia (2 horas) (2 horas)
<b>2.</b>	<b>APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH</b>
2.1.	El test (consigna, prueba complementaria de elección, la encuesta, etc) (2 hora) (2 horas)
2.2.	Preparación y autoaplicación (2 hora) (2 horas)
2.3.	Número de respuestas y tiempos (1 hora) (1 horas)
2.4.	Presentación de Localización, Determinantes y Contenidos (siglas) (1 hora) (1 horas)
2.5.	Revisión de respuestas que no se consideran en el proceso de interpretación (1 hora) (1 horas)
2.6.	Revisión del contenido e interpretación de las 10 láminas (2 horas) (2 horas)
<b>3.</b>	<b>LOCALIZACIONES</b>
3.1.	Respuestas globales: G (2 horas) (2 horas)
3.2.	Respuestas detalles grandes: D (1 hora) (1 horas)
3.3.	Respuestas detalle pequeño dd o Dd (1 hora) (1 horas)
3.4.	Respuestas detalle oligofrénico Do (1 hora) (1 horas)
3.5.	Respuestas detalle blanco: Dbl (1 hora) (1 horas)

3.6.	Tipo de aprehensión (2 horas) (2 horas)
3.7.	Sucesión de modos de aprehensión (2 horas) (2 horas)
<b>4.</b>	<b>DETERMINANTES</b>
4.1.	La forma F (2 horas) (2 horas)
4.2.	El movimiento K (Kp - kan - Kob) (2 horas) (2 horas)
4.3.	El color (2 horas) (2 horas)
4.4.	El sfumado (2 horas) (2 horas)
4.5.	El claroscuro (1 hora) (1 horas)
<b>5.</b>	<b>CONTENIDOS</b>
5.1.	Respuestas de contenidos humano (1 hora) (1 horas)
5.2.	Respuestas de contenido animal (1 hora) (1 horas)
5.3.	Otros contenidos - Originalidad y banalidad (1 hora) (1 horas)
<b>6.</b>	<b>LA INTELIGENCIA</b>
6.1.	la inteligencia en sujetos normales (2 horas) (2 horas)
6.2.	La inteligencia en sujetos patológicos (2 horas) (2 horas)
<b>7.</b>	<b>LA AFECTIVIDAD</b>
7.1.	Evaluación de la afectividad (2 horas) (2 horas)
7.2.	tipo de resonancia íntima (2 horas) (2 horas)
<b>8.</b>	<b>APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH</b>
8.1.	Aplicación del test de Rorschach por parte de los estudiantes (2 horas) (2 horas)
8.2.	Elaboración del psicograma (2 horas) (2 horas)
8.3.	DSM V repaso de las entidades nosológicas y relación del test de Rorschach (2 horas) (2 horas)
8.4.	Revisión para el informe final (3 horas) (3 horas)
8.5.	Cada alumno realiza dos aplicaciones del test (instrucciones previas) (1 hora) (1 horas)
8.6.	Exposición final de cada caso y seguimiento del mismo (13 horas) (13 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

###### al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .

	Evidencias
--Conoce los indicadores diagnósticos de los diferentes aspectos del Test	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas)

--Sabe dar la consigna y aplicar correctamente el Test de Rorschach	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas)
---	--

###### am. Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.

--Está capacitado para elaborar el Psicograma	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Informes -Investigaciones -Prácticas de campo (externas)
---	--

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Actividades, foros, tareas y evaluaciones escritas	ANTECEDENTES HISTÓRICO DEL TEST DE RORSCHACH, APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH, CONTENIDOS, DETERMINANTES, LOCALIZACIONES	APORTE DESEMPEÑO	10	Semana: 11 (30-NOV-20 al 05-DIC-20)
Informes	Informe y aplicación de test de Rorschach	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	ANTECEDENTES HISTÓRICO DEL TEST DE RORSCHACH, APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH, CONTENIDOS, DETERMINANTES, LA AFECTIVIDAD, LA INTELIGENCIA, LOCALIZACIONES	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Informes	Informe y aplicación de test de Rorschach	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	ANTECEDENTES HISTÓRICO DEL TEST DE RORSCHACH, APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH, CONTENIDOS, DETERMINANTES, LA AFECTIVIDAD, LA INTELIGENCIA, LOCALIZACIONES	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

### Metodología

Se utilizará powerpoint combinada con métodos activos para comprometer la participación permanente de los estudiantes. se utilizará objetos de aprendizaje exe - learning y herramientas como kahhot, MindMester así como recursos del campus virtual como foros, videos interactivos para reforzar aprendizajes de forma autónoma. Así como presentaciones en excel para representación de psicograma con la finalidad de identificar los factores que influyen en la personalidad de cada caso.

### Criterios de Evaluación

Para la evaluación se considerarán tres aspectos fundamentales:

- 1) Asimilación de conocimientos
- 2) La capacidad de análisis y crítica
- 3) El aporte del estudiante al desarrollo y profundización de los temas del curso: consultas en textos, internet, bibliotecas digitales y participación en clase.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FLACHIER, JORGE,	PUCE-Quito	TEST DE RORSCHACH. MANUAL DE INTERPRETACIÓN	1987	NO INDICA
KLOPFER, BRUNO	Paidós	TÉCNICAS DEL PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH	1984	968-853-062-X
RORSCHACH, HERMANN	PAIDOS	PSICODIAGNÓSTICO	1964	9789688530757

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Miguel Angel Mirotti	Brujas	Introducción al Estudio y Práctica de los Test de Manchas	2018	9789877601824

#### Web

#### Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/09/2020

Estado: **Aprobado**