UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos

Materia: PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Código: PCM0304
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: PADILLA CARDOSO MAYRA ALEXANDRA
Correo electrónico: mpadilla@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Los principales trastornos del neurodesarrollo infantil y del adolescente, las principales características, etiología, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento de los trastornos estudiados.

Revisar la Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM 5

Se relaciona de manera directa con Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología Social, Patología Laboral, Riesgos Psicosociales, Comportamiento en la Organización, Promoción y Prevención Psicológica, Desarrollo Personal; puesto que nos interesa el ser humano; es preciso considerar su comprensión de manera integral, sus posibles dificultades y trastornos desde la niñez hasta la vida adulta, su desarrollo personal, profesional y su inserción laboral.
En esta cátedra se estudia y analiza la clasificación, características, etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del desarrollo, los mismos que conforman un abanico de dificultades en el neurodesarrollo y se manifiestan en dificultades y perturbaciones en diferentes áreas de la conducta. Dichos trastornos afectan varias funciones neurocognitivas y capacidades conductuales necesarias para la adaptación efectiva del ser humano a las demandas de la vida.

En los trastornos del neurodesarrollo se observan alteraciones en el procesamiento cognitivo en alguna o varias de las fases del procesamiento de la información.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	**INTRODUCCIÓN**
1.1.	FACTORES DE RIESGO (2 horas)
1.2.	DESARROLLO NORMAL Y PSICOPATOLOGICO (2 horas)
2.	**CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS**

2.2.	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (4 horas)
2.3.	DISCAPACIDAD INTELECTUAL (4 horas)
2.4.	TRASTORNO POR DEFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD (4 horas) (4 horas)
2.5.	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE (6 horas)
2.6.	TRASTORNOS DEL LENGUAJE (4 horas)
2.7.	PSICOMOTRICIDAD Y SUS TRASTORNOS (4 horas)
2.8.	TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO (4 horas)
2.9.	TRASTORNOS ANSIOSOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (4 horas)
2.10.	TRASTORNOS DE EXPRESIÓN CONDUCTUAL (4 horas)
2.11.	TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA (4 horas)
2.12.	ESPECTRO SUICIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (4 horas)
2.13.	TRASTORNOS DE ADAPTACIÓN (4 horas)
2.14.	TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN (2 horas)
2.15.	TRASTORNOS DEL SUEÑO (4 horas)
2.16.	TRICOTILOMANIA, TICS Y HABITOS MOTORES (2 horas)
2.17.	OTROS PROBLEMAS DE ATENCION CLINICA (MANUALES DX.) (2 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
. Explica la conducta humana normal y patológica.	
-Emplea los términos adecuados de patologías de acuerdo a las clasificaciones internacionales para la elaboración de informes psicológicos.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desordenes que se dan en la primera, segunda, tercera infancia, pubertad y adolescencia.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Foros, debates	INTRODUCCIÓN	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 8 (09/11/20 al 14/11/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de casos	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Trabajos prácticos - productos	Proyecto	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Examen final	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

Metodología

Criterios de Evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Asociación Americana de Psiquiatría,	Arlington,. VA,	Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. 2013	2013	ISBN 978-0-89042-551-0
ALMONTE, CARLOS, MONTT, MA. ELENA, CORREA, ALFONSO	Mediterráneo	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA	2006	956-220-223-2
Wicks R., Allen. C	Pearson	Psicopatología del Niño y Adolescente	2008	9788483220153

Web

Autor	Título	Url
Ortiz Soto P., Duelo Marcos	La entrevista en salud mental infanto juvenil: la valoración psicopatológica y estructural del niño.	http://scielo.isciii.es/pdf/pap/v17n65/18_colaboracion-especial1.pdf
Lemos Giráldez, Serafín	La psicopatología de la infancia y la adolescencia: consideraciones básicas para su estudio.	https://www.redalyc.org/pdf/778/77808503.pdf

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/09/2020

Estado: Aprobado