



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos

|                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Materia:</b>            | PSICOFISIOLOGÍA HUMANA I          |
| <b>Código:</b>             | PCM0102                           |
| <b>Paralelo:</b>           | A, B                              |
| <b>Periodo :</b>           | Septiembre-2020 a Febrero-2021    |
| <b>Profesor:</b>           | CABRERA ORELLANA PATRICIO EDUARDO |
| <b>Correo electrónico:</b> | pcabrera@uazuay.edu.ec            |
| <b>Prerrequisitos:</b>     | Ninguno                           |

**Nivel:** 1

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: 96         |          | Total horas | Créditos |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|----------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |          |
| 64       | 0        | 16                   | 80       | 160         | 5        |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El aprendizaje de esta asignatura se verá fortalecido por la continua relación con asignaturas como Psicofisiología Humana II, Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicopatología General, etc.

Se cubrirán los aspectos básicos de la organización del sistema nervioso, la neuroembriología, la neurona, organización, anatomía y función del sistema nervioso del ser humano, recalcando el estudio del cerebro, sus funciones básicas relacionadas con el comportamiento humano y sus principales alteraciones.

La Psicofisiología Humana I estudia la Neurología, tema fundamental para la formación del Psicólogo Clínico, Educativo y Organizacional. Aborda la anatomía, fisiología y fisiopatología de las diferentes estructuras que constituyen el sistema nervioso. Los procesos básicos de la conducta humana, tanto normal como patológica, reconocen un origen en las funciones biológicas de los órganos y sistemas del organismo humano, de su correcta formación y funcionamiento aislado y en conjunto, depende el resultado objetivo a través de la conducta. Siendo una formación técnica que contemple todos los aspectos relacionados con el ser humano, el estudio de la psicofisiología se convierte en un eje fundamental de la formación profesional.

#### 3. Contenidos

|          |   |
|----------|---|
| <b>1</b> | <b>Generalidades</b>  |
| 1.1      | Niveles de organización del ser humano y planos anatómicos (2 horas)                                |
| 1.2      | Organización del sistema nervioso: la neurona. Las células gliales. Sinapsis (5 horas)              |
| 1.3      | La transmisión del impulso nervioso, los cambios químicos y eléctricos. Neurotransmisores (3 horas) |
| <b>2</b> | <b>Descripción del Sistema Nervioso</b>   |
| 2.1      | El sistema ventricular. La sinápsis. Agrupación del sistema nervioso (4 horas)                      |
| 2.2      | Origen y evolución del especie humana (1 horas)   |
| 2.3      | El encéfalo: generalidades (4 horas)  |
| 2.4      | El cerebro: estudio de su anatomía, histología y fisiología (4 horas)                               |
| <b>3</b> | <b>Alteraciones sin lesión neurológica</b>  |
| 3.1      | Funciones cerebrales superiores (2 horas)   |
| 3.2      | Afasia, apraxia, agrafia. Dislexia, disfasias, discalculia. (3 horas)                               |

|          |   |
|----------|---|
| <b>4</b> | <b>El cerebello.</b>  |
| 4.1      | El cerebello: anatomía, fisiología y fisiopatología (3 horas)   |
| 4.2      | Funciones ejecutivas (4 horas)  |
| <b>5</b> | <b>Tallo Cerebral y Sistema Límbico.</b>  |
| 5.1      | Examen Interciclo (4 horas)   |
| 5.2      | El Diencéfalo: Tálamo e Hipotálamo, estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología. (4 horas)                    |
| 5.3      | El sistema límbico y los comportamientos básicos (alimentación, reproducción y agresividad). (4 horas)                |
| 5.4      | Sistema límbico y aprendizaje (1 horas)   |
| 5.5      | El Mesencéfalo. (3 horas)   |
| 5.6      | Estudio anatómico, fisiológico y fisiopatológico del bulbo raquídeo y la médula oblongada. (3 horas)                  |
| <b>6</b> | <b>Médula Espinal y Sustancia Reticular.</b>  |
| 6.1      | Anatomía, Fisiología y Fisiopatología. (3 horas)  |
| 6.2      | La Formación Reticular: Estudio de su anatomía, fisiología y fisiopatología. El sueño. Síndrome convulsivo. (4 horas) |
| 6.3      | Desarrollo de la Neurociencia. (3 horas)  |

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

-Distingue la estructura y funciones del Sistema Nervioso. Generalidades.

-Reactivos

Cerebro. Cerebello Tallo cerebral Sistema límbico Médula

##### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción           | Contenidos sílabo a evaluar   | Aporte                   | Calificación | Semana                            |
|-----------|-----------------------|---|--------------------------|--------------|-----------------------------------|
| Reactivos | Aporte de desempeño 1 | Alteraciones sin lesión neurológica, Descripción del Sistema Nervioso, Generalidades    | APORTE DESEMPEÑO         | 5            | Semana: 6 (26/10/20 al 31/10/20)  |
| Reactivos | Prueba de desempeño 2 | El cerebello., Médula Espinal y Sustancia Reticular., Tallo Cerebral y Sistema Límbico. | APORTE DESEMPEÑO         | 5            | Semana: 13 (14/12/20 al 19/12/20) |
| Reactivos | Prueba con reactivos  | Médula Espinal y Sustancia Reticular.   | EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO | 10           | Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21) |
| Reactivos | Prueba Con Reactivos  | Médula Espinal y Sustancia Reticular.   | EXAMEN FINAL SINCRÓNICO  | 10           | Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21) |
| Reactivos | Prueba Con Reactivos  | Médula Espinal y Sustancia Reticular.   | SUPLETORIO SINCRÓNICO    | 10           | Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21) |
| Reactivos | Prueba con reactivos  | Médula Espinal y Sustancia Reticular.   | SUPLETORIO ASINCRÓNICO   | 10           | Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21) |

##### Metodología

##### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

| Autor            | Editorial            | Título            | Año  | ISBN         |
|------------------|----------------------|-------------------|------|--------------|
| VILLE, CLAUDE    | McGrawHill           | BIOLOGÍA          | 2003 | 07216-9023-8 |
| Diane E, Papalia | México : McGraw Hill | Desarrollo Humano | 2017 |              |

| Autor            | Editorial    | Título                               | Año  | ISBN          |
|------------------|--------------|--------------------------------------|------|---------------|
| SNELL RICHARD S. | Panamericana | NEUROANATOMÍA CLÍNICA                | 2003 | NO INDICA     |
| RAINS DENNIS     | McGraw Hill  | PRINCIPIOS DE NEUROPSICOLOGÍA HUMANA | 2002 | 970-10-3972-6 |
| ARDILA RUBEN     | TRILLAS      | PSICOLOGÍA FISIOLÓGIA                | 2001 | NO INDICA     |

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

| Autor                   | Título                     | Url   |
|-------------------------|----------------------------|---|
| UNAD                    | Revista de Psicofisiología | <a href="https://es.calameo.com/books/005180474de1ed28566dd">https://es.calameo.com/books/005180474de1ed28566dd</a>                                   |
| Blog de Psicofisiología | Blog de Psicofisiología    | <a href="https://www.blogdepsicologia.com/introduccion-a-la-psicofisiologia/">https://www.blogdepsicologia.com/introduccion-a-la-psicofisiologia/</a> |

Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**