



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA DE DISEÑO DE INTERIORES

#### 1. Datos

<b>Materia:</b>	DISEÑO Y CONTEXTO 1
<b>Código:</b>	FDI0077
<b>Paralelo:</b>	A
<b>Periodo :</b>	Septiembre-2020 a Febrero-2021
<b>Profesor:</b>	MOSCOSO CORDERO MARIA SOLEDAD
<b>Correo electrónico:</b>	msmoscoso@uazuay.edu.ec
<b>Prerrequisitos:</b>	Ninguno

**Nivel:** 7

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
2				2	2

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Es importante porque contribuye a la formación integral de un diseñador de objetos comprometido con el contexto.

Es importante porque contribuye a la formación integral de un diseñador de textil & indumentaria comprometido con el contexto.

Es importante ya que la reflexión se plantea desde la comprensión de los referentes y condicionantes en el marco de producción de diseño responsable, en los ámbitos ambiental, social, tecnológico y cultural

Esta materia se articula con el Taller de Graduación, dando al estudiante una mirada crítica en el desarrollo conceptual del diseño.

Es una asignatura teórica que aborda un análisis de las implicaciones existentes en el contexto y su influencia en el diseño.

Esta asignatura de carácter teórico tiene el propósito de analizar y problematizar las implicaciones que tiene el contexto en el diseño. La reflexión se plantea desde la comprensión de los referentes y condicionantes en el marco de producción de diseño responsable, en los ámbitos ambiental, social, tecnológico y cultural

Esta asignatura de carácter teórico tiene el propósito de analizar y problematizar las implicaciones que tiene el contexto en el diseño. La reflexión se plantea desde la comprensión de los referentes y condicionantes en el marco de producción de diseño responsable, en los ámbitos ambiental, social, tecnológico y cultural.

Esta asignatura de carácter teórico tiene el propósito de analizar y problematizar las implicaciones que tiene el contexto en el diseño.

Esta asignatura se articula principalmente con las materias de Diseño del Proyecto de Graduación, Tecnología 5, Gestión 3, en donde se espera que el estudiante sea capaz de plantear proyectos vinculados a la realidad del contexto.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Problemática Medioambiental</b>
1.1	Medio ambiente natural. (4 horas)
1.2	Enfoque ecológico. (4 horas)
1.3	Responsabilidad ambiental, ecodiseño. (4 horas)
<b>2</b>	<b>Problemática Tecnológica</b>
2.1	Tecnología y producción en diseño. (4 horas)

2.2	Referentes y condicionantes. (2 horas)
2.3	Tecnología apropiada. (2 horas)
<b>3</b>	<b>Problemática Social</b>
3.1	Diseño responsable (4 horas)
3.2	Diseño incluyente (4 horas)
3.3	Las minorías, los sectores vulnerables y el diseño. (4 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

###### Evidencias

###### ay. Capacidad para indagar información del contexto para identificar problemas

-Comprender interacciones de las diversas problemáticas del contexto entre sí y con el mundo del diseño.	-Foros, debates, chats y otros -Informes -Trabajos prácticos - productos
-Conocer la problemática medioambiental, social, tecnológica, cultural y sus implicaciones en el diseño.	-Foros, debates, chats y otros -Informes -Trabajos prácticos - productos

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Trabajos de reflexión que se realizan utilizando para esto lecturas y diapositivas presentadas por el docente	Problemática Medioambiental, Problemática Social, Problemática Tecnológica	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 5 (19-OCT-20 al 24-OCT-20)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos prácticos relacionados con los temas tratados en clases	Problemática Medioambiental, Problemática Social, Problemática Tecnológica	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 10 (23-NOV-20 al 28-NOV-20)
Informes	Informes donde se relacionan las lecturas y los contenidos discutidos en clases	Problemática Medioambiental, Problemática Social, Problemática Tecnológica	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 15 (02-ENE-21 al 02-ENE-21)
Informes	Evaluación asincrónica	Problemática Medioambiental, Problemática Social, Problemática Tecnológica	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Foros, debates, chats y otros	Sustentación del trabajo asincrónico entregado	Problemática Medioambiental, Problemática Social, Problemática Tecnológica	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Informes	Evaluación asincrónica	Problemática Medioambiental, Problemática Social, Problemática Tecnológica	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)
Foros, debates, chats y otros	Sustentación del trabajo asincrónico entregado	Problemática Medioambiental, Problemática Social, Problemática Tecnológica	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25-ENE-21 al 30-ENE-21)

##### Metodología

Se pretende llevar la materia desde la investigación, el diálogo y el debate, al ser una materia teórica lo que se persigue con esta cátedra es llevar a la reflexión y a la conscientización acerca de los temas que aborda la materia. Se buscará recursos lúdicos, espacios para lograr reflexión, y sobre todo motivar a la investigación.

##### Criterios de Evaluación

Se evaluará el contenido de la investigación, la forma de citación y su aplicación a modo reflexivo en un debate. Se evaluará la cantidad de información que logren obtener a través de la lectura, la investigación y la reflexión para lo cual se debatirá sobre un tema específico y donde se volcará la información obtenida en conclusión a través de un ensayo. Se estimulará la investigación con proyección a mirar casos locales.

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
José Mauricio Domingues		La modernidad contemporánea	2009	
Gui Bonsiepe	GG.	El diseño de la periferia		
César González Ochoa & Raúl Torres Maya	Designio	Diseño y consumo		
HELL CHARLOTTE AND PETER.	TASCHEN.	DISEÑADORES DEL SIGLO XXI, EDITORIAL TASCHEN , LONDRES, INGLATERRA, 2002.	2002	
PROCTOR, REBECCA.	G.Gili.	DISEÑO ECOLÓGICO.	2009	978-84-252-2328-0
BRIAN, EDWARDS.	G.Gili.	GUÍA BÁSICA DE LA SOSTENIBILIDAD.	2009	978-84-252-2228-5
CONRAN, TERENCE.	BLUME.	DISEÑO.	1997	
Gui Bonsiepe	Edicol	Diseño industrial. Tecnología y dependencia.		
Miguel Ángel Gardetti & María Lourdes Delgado Luque.	Lid.	Vestir un mundo sostenible.		
Moisés Naím.	DEBATE	Repensar el mundo.		
Penny Sparke.	GG.	Diseño y cultura. Una introducción.		
Miguel Ángel Gardetti	LID.	Textiles y moda. ¿Qué es ser sustentable?		
Guillaume Erner	GG	Víctimas de la moda.	2015	

## Web

Autor	Título	Url
Dragcevic, Zvonko.	Ebrary.	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uazuay/search.action?adv.x=1&amp;fromSearch=fromSearch&amp;f00=all&amp;p00=social+des">http://site.ebrary.com/lib/uazuay/search.action?adv.x=1&amp;fromSearch=fromSearch&amp;f00=all&amp;p00=social+des</a>
Friedman, Avi Fundamentals Of	Ebrary.	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10554423&amp;p00=design">http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10554423&amp;p00=design</a>
David Alexander: The Shape Of Place.	Ebrary.	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10595600">http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10595600</a>

## Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

## Web

## Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 19/09/2020

Estado: Aprobado