



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOPATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE  
**Código:** PCM0304  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA  
**Correo electrónico:** lcordero@uazuay.edu.ec  
**Prerrequisitos:**  
 Ninguno

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas	Créditos
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
64	0	16	80	160	5

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se relaciona de manera directa con Psicología General, Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicología Social, Patología Laboral, Riesgos Psicosociales, Comportamiento en la Organización, Promoción y Prevención Psicológica, Desarrollo Personal; puesto que nos interesa el ser humano; es preciso considerar su comprensión de manera integral, sus posibles dificultades y trastornos desde la niñez hasta la vida adulta, su desarrollo personal, profesional y su inserción laboral.

Los principales trastornos del neurodesarrollo infantil y del adolescente, las principales características, etiología, diagnóstico diferencial, complicaciones y tratamiento de los trastornos estudiados. Revisar la Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM 5

En esta cátedra se estudia y analiza la clasificación, características, etiología, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del desarrollo, los mismos que conforman un abanico de dificultades en el neurodesarrollo y se manifiestan en dificultades y perturbaciones en diferentes áreas de la conducta. Dichos trastornos afectan varias funciones neurocognitivas y capacidades conductuales necesarias para la adaptación efectiva del ser humano a las demandas de la vida. En los trastornos del neurodesarrollo se observan alteraciones en el procesamiento cognitivo en alguna o varias de las fases del procesamiento de la información.

#### 3. Contenidos

1.	<b>INTRODUCCIÓN</b>
1.1.	FACTORES DE RIESGO (2 horas)
1.2.	DESARROLLO NORMAL Y PSICOPATOLOGICO (2 horas)
2.	<b>CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS</b>
2.2.	TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (4 horas)
2.3.	DISCAPACIDAD INTELECTUAL (4 horas)
2.4.	TRASTORNO POR DEFICIT ATENCIONAL E HIPERACTIVIDAD (4 horas) (4 horas)
2.5.	TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE (6 horas)
2.6.	TRASTORNOS DEL LENGUAJE (4 horas)
2.7.	PSICOMOTRICIDAD Y SUS TRASTORNOS (4 horas)
2.8.	TRASTORNOS DEL ESTADO DEL ÁNIMO (4 horas)
2.9.	TRASTORNOS ANSIOSOS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES (4 horas)

2.10.	TRASTORNOS DE EXPRESIÓN CONDUCTUAL (4 horas)
2.11.	TRASTORNOS DE CONDUCTA ALIMENTARIA (4 horas)
2.12.	ESPECTRO SUICIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (4 horas)
2.13.	TRASTORNOS DE ADAPTACIÓN (4 horas)
2.14.	TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN (2 horas)
2.15.	TRASTORNOS DEL SUEÑO (4 horas)
2.16.	TRICOTILOMANIA, TICS Y HABITOS MOTORES (2 horas)
2.17.	OTROS PROBLEMAS DE ATENCIÓN CLÍNICA (MANUALES DX.) (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

##### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

###### Resultado de aprendizaje de la materia

###### Evidencias

ah. Saber: Conocer y seleccionar metodologías de diagnóstico psicológico, diagnósticos de necesidades organizacionales y de grupos sociales.

-Emplea los términos adecuados de patologías de acuerdo a las clasificaciones internacionales para la elaboración de informes psicológicos.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos

-Identifica los síntomas y signos de los diferentes desordenes que se dan en la primera, segunda, tercera infancia, pubertad y adolescencia

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos

##### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Exposición oral de trabajos en grupo	INTRODUCCIÓN	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 6 (26/10/20 al 31/10/20)
Trabajos prácticos - productos	Propuestas de prevención	INTRODUCCIÓN	APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Trabajos prácticos - productos	Propuesta de intervención	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Trabajos prácticos - productos	Propuesta de intervención	CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS, INTRODUCCIÓN	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

##### Metodología

##### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

###### Libros

---

###### Web

---

###### Software

---

##### Bibliografía de apoyo

###### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
-------	-----------	--------	-----	------

<b>Autor</b>	<b>Editorial</b>	<b>Título</b>	<b>Año</b>	<b>ISBN</b>
Asociación Americana de Psiquiatría,	Arlington,. VA,	Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. 2013	2013	ISBN 978-0-89042-551-0
ALMONTE, CARLOS, MONTT, MA. ELENA, CORREA, ALFONSO	Mediterráneo	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA	2006	956-220-223-2
Wicks R., Allen. C	Pearson	Psicopatología del Niño y Adolescente	2008	9788483220153

#### Web

<b>Autor</b>	<b>Título</b>	<b>Url</b>
Ortiz Soto P., Duelo Marcos	La entrevista en salud mental infanto juvenil: la valoración psicopatológica y estructural del niño.	<a href="http://scielo.isciii.es/pdf/pap/v17n65/18_colaboracion-especial1.pdf">http://scielo.isciii.es/pdf/pap/v17n65/18_colaboracion-especial1.pdf</a>
Lemos Giráldez, Serafín	La psicopatología de la infancia y la adolescencia: consideraciones básicas para su estudio.	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/778/77808503.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/778/77808503.pdf</a>

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**