



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos

**Materia:** PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: ADULTEZ Y VEJEZ  
**Código:** PCMO303  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021  
**Profesor:** GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN  
**Correo electrónico:** cagonzalez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

**Distribución de horas.**

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Código: UID0200 Materia: ELEMENTARY 2

## 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicofisiología Humana, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

## 4. Contenidos

1.	<b>Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo</b>
1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto (2 horas)
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud (3 horas)
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos (2 horas)
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto (3 horas)
2.	<b>Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización</b>
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad. (1 horas)
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo (2 horas)

2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas (2 horas)
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto (2 horas)
2.5.	El Ciclo Ocupacional (3 horas)
2.6.	Trabajo y Género (2 horas)
<b>3.</b>	<b>Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo</b>
3.1.	Desarrollo en la Madurez (2 horas)
3.2.	Continuidad y Cambios Físicos (2 horas)
3.3.	Salud y Enfermedad. (2 horas)
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo (2 horas)
<b>4.</b>	<b>Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización.</b>
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad (2 horas)
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales. (3 horas)
4.3.	La Familia Cambiante (2 horas)
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales (2 horas)
<b>5.</b>	<b>Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo</b>
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad. (3 horas)
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento (2 horas)
5.3.	Causas del envejecimiento (2 horas)
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada (2 horas)
<b>6.</b>	<b>Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización</b>
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento (2 horas)
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus. (2 horas)
6.3.	Relaciones Familiares y Personales. (2 horas)
6.4.	La Política Social y los Ancianos. (2 horas)
<b>7.</b>	<b>La Muerte y el Proceso de Morir</b>
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte. (2 horas)
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte? (2 horas)
7.3.	La búsqueda de una muerte humana. (2 horas)
7.4.	Duelo y luto. (1 horas)
7.5.	Conclusión del ciclo vital. (1 horas)

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### ac. Saber: Conocer e interpretar teorías y corrientes psicológicas clásicas, modernas y contemporáneas.

-Identifica las etapas de la edad adulta y vejez: Físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual del adulto joven, medio y mayor.

-Informes  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Una vez revisados los 3 primeros capítulos de la materia, los estudiantes rendirán una prueba en base a reactivos en el campus virtual.	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 8 (09/11/20 al 14/11/20)
Informes	Una vez concluidos los capítulos señalados, los estudiantes deberán revisar lecturas o videos sobre los cuales deberán	Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	emitir sus conclusiones o responder algunas preguntas. Se han planificado 2 trabajos, a ser evaluados con 2 puntos cada uno.				
Trabajos prácticos - productos	Cada estudiante deberá elaborar mapas conceptuales de un capítulo de la materia, determinado por el docente. La presentación de dicho trabajo se realizará hasta una semana después de concluido dicho capítulo.	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 15 (02/01/21 al 02/01/21)
Investigaciones	Los estudiantes entregarán como examen asincrónico una entrevista de 20 preguntas realizada a un adulto mayor, con la intención de confirmar o contrastar la información revisada durante el ciclo.	Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Como examen sincrónico, los estudiantes rendirán un examen en base a reactivos en el campus virtual, sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Investigaciones	Los estudiantes entregarán como examen asincrónico una entrevista de 20 preguntas realizada a un adulto mayor, con la intención de confirmar o contrastar la información revisada durante el ciclo.	Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Como examen sincrónico, los estudiantes rendirán un examen en base a reactivos en el campus virtual, sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La Muerte y el Proceso de Morir	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

## Metodología

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
FELDMAN R. S.	Prentice Hall	DESARROLLO PSICOLOGICO	2007	970-26-0843-0
Craig, Grace	Prentice Hill	Desarrollo Psicológico	2009	978-607-442-310-5

#### Web

Autor	Título	Url
Kathleen Berger Stassen.	Psicología Del Desarrollo	<a href="http://bit.ly/1Uumq9s">http://bit.ly/1Uumq9s</a>
ELISA DULCEY-Ruiz	PSICOLOGIA DELCICLO VITAL.;HACIA UNA VISION COMPREHENSIVADE LA VIDA HUMANA	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/805/80534202.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/805/80534202.pdf</a>

#### Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**