



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos

Materia: TEORIA ORGANIZACIONAL
Código: FLC0077
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2020 a Febrero-2021
Profesor: GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN
Correo electrónico: cagonzalez@uazuay.edu.ec
Prerrequisitos:
 Ninguno

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

Mediante esta cátedra el estudiante también conocerá las diferentes etapas para diseñar una organización, así como las herramientas necesarias para promover el cambio, en caso de ser necesario.

Teoría Organizacional es una cátedra que le permite al estudiante conocer los diferentes métodos que siguen quienes están a cargo de la dirección de las organizaciones, sean estas del tipo que sean.

Esta cátedra se relaciona en gran medida con Desarrollo Organizacional I y II, cátedras que los estudiantes recibirán en ciclos superiores, y que posteriormente le permitirán estar preparado para administrar adecuadamente las organizaciones, facilitar el cambio de la manera más óptima y direccionar RRHH de una forma alineada al modelo de la administración de la organización, siempre en beneficio de su principal recurso: el talento humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Introducción
1.1	Qué es una organización? Quienes las crean? (2 horas)
1.2	Cómo crea valor una organización? (3 horas)
1.3	Porqué existen las organizaciones? (3 horas)
1.4	Teoría, Estructura, Diseño, Cultura y Cambio Organizacionales (3 horas)
1.5	Importancia del Diseño y Cambio Organizacionales (3 horas)
1.6	Cómo miden los gerentes la efectividad organizacional? (3 horas)
2	Teorías de la Administración de las Organizaciones.
2.1	Teorías con énfasis en las tareas. (3 horas)

2.2	Teorías con énfasis en la estructura organizacional. (3 horas)
2.3	Teorías con énfasis en las personas. (3 horas)
2.4	Teorías con énfasis en el ambiente. (3 horas)
3	Partes Interesadas, Gerentes y Ética.
3.1	Partes Interesadas en la Organización (3 horas)
3.2	Efectividad Organizacional: Satisfacer las metas y pretensiones de las Partes Interesadas. (3 horas)
3.3	Altos Directivos y Autoridad Organizacional (3 horas)
3.4	La Ética en las Organizaciones. (5 horas)
3.5	Examen Interciclo (4 horas)
4	Retos Básicos del Diseño Organizacional
4.1	Diferenciación: Funciones y Divisiones (4 horas)
4.2	Equilibrio entre Diferenciación e Integración (3 horas)
4.3	Equilibrio entre Centralización y Descentralización (3 horas)
4.4	Equilibrio entre Estandarización y Ajuste Mutuo (3 horas)
4.5	Estructura Mecánica y Estructura Orgánica (3 horas)
4.6	El Enfoque de la Contingencia al Diseño Organizacional (1 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ak. Reconoce los fundamentos teóricos de las organizaciones.

Evidencias

-Destaca el papel de las diferentes partes interesadas de una organización en la búsqueda de la efectividad organizacional.

-Informes
-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Identifica las diferentes etapas que enfrenta una organización dentro de su ciclo de vida.

-Informes
-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Luego de revisados los 2 primeros capítulos de la asignatura, los estudiantes rendirán una prueba en base a reactivos en el campus virtual.	Introducción, Teorías de la Administración de las Organizaciones.	APORTE DESEMPEÑO	4	Semana: 8 (09/11/20 al 14/11/20)
Informes	Los estudiantes revisarán un documental sobre algunos temas de la asignatura, luego de lo cual responderán algunas preguntas sobre dichos temas.	Introducción, Partes Interesadas, Gerentes y Ética., Retos Básicos del Diseño Organizacional, Teorías de la Administración de las Organizaciones.	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Al finalizar los capítulos señalados, los estudiantes revisarán algunos casos planteados por la bibliografía, sobre los cuales responderán algunas preguntas y emitirán sus conclusiones.	Introducción, Partes Interesadas, Gerentes y Ética., Retos Básicos del Diseño Organizacional	APORTE DESEMPEÑO	3	Semana: 15 (02/01/21 al 02/01/21)
Investigaciones	Como examen asincrónico, los estudiantes deberán realizar una entrevista de 10 preguntas incluidas en la bibliografía, y determinadas por el docente, a un directivo	Introducción, Partes Interesadas, Gerentes y Ética., Teorías de la Administración de las Organizaciones.	EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	de una organización,				
Reactivos	Como examen sincrónico, los estudiantes rendirán una prueba en base a reactivos en el campus virtual, sobre todos los temas abordados durante el ciclo.	Introducción, Partes Interesadas, Gerentes y Ética., Retos Básicos del Diseño Organizacional, Teorías de la Administración de las Organizaciones.	EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Investigaciones	Como examen asincrónico, los estudiantes deberán realizar una entrevista de 10 preguntas incluidas en la bibliografía, y determinadas por el docente, a un directivo de una organización,	Introducción, Partes Interesadas, Gerentes y Ética., Teorías de la Administración de las Organizaciones.	SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Como examen sincrónico, los estudiantes rendirán una prueba en base a reactivos en el campus virtual, sobre todos los temas abordados durante el ciclo.	Introducción, Partes Interesadas, Gerentes y Ética., Retos Básicos del Diseño Organizacional, Teorías de la Administración de las Organizaciones.	SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)

Metodología

Al tratarse de una metodología de clases virtuales, los diferentes temas serán abordados mediante la lectura previa del material bibliográfico por parte de los estudiantes. En las horas de clase, el docente reforzará el aprendizaje de los estudiantes de una forma sintetizada, además de resolver las dudas que estos presenten.

Los estudiantes también revisarán algunos casos sobre los diferentes temas de la asignatura, así como algunos recursos audiovisuales.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos: (análisis de casos y de video, así como en el examen asincrónico) se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

Las pruebas o trabajos enviados serán calificados sobre el 100% de la nota siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo situaciones de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se aceptarán pruebas o trabajos en fechas posteriores a las acordadas.

Debido a la pandemia, durante el presente ciclo se aplicará el Sistema Excepcional de Evaluación para el período del Cuidado Esencial, que determina la evaluación de la asistencia de los estudiantes a las clases virtuales, así como el cumplimiento de las tareas asignadas por el docente.

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JONES, GARETH R.	Pearson Educación.	TEORÍA ORGANIZACIONAL.	2013	978-6-07-322117-7
ROBBINS, STEPHEN	Pearson Educación	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	2013	978-6-07-321980-8

Web

Autor	Título	Url
Díaz Barrios, Jazmín.	Scielo	http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-99842005000400005&lng=es&nrm=iso .
Salazar Estrada, José Guadalupe.	Scielo	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352009001000004&lng=es&nrm=iso . ISS

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2020**

Estado: **Aprobado**